

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP IT Ad Durrah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Pewarisan Sifat

Alokasi Waktu : 6 Pertemuan
Kelas/ Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup dan menyajikan hasil pengamatan pada materi terkait dalam bentuk laporan tertulis

B. Media dan Sumber Pembelajaran

Media : Laptop, proyektor, gambar yang relevan.
Sumber Belajar : Buku IPA Kelas IX, Erlangga

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 3 Menit	
<ul style="list-style-type: none">Melakukan salam pembuka dan memanjatkan syukur kepada Allah SWT, berdoa sebelum memulai pembelajaran, kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i>Memberi motivasi, mengingat materi sebelumnya, memberi apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan manfaat setelah mempelajari materi <i>Pewarisan Sifat</i>	
Kegiatan Inti 7 Menit	
Literasi	Peserta didik mengumpulkan informasi dengan melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar atau menyimak tayangan atau bacaan terkait materi <i>Pewarisan Sifat</i>
Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan masalah dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>Pewarisan Sifat</i> untuk mengembangkan rasa ingin tahu.
Collaboration	Peserta didik berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi <i>Pewarisan Sifat</i>
Communication	Peserta didik menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat serta melakukan tanya jawab sesama peserta didik terkait <i>Pewarisan Sifat</i>
Creativity	Peserta didik diberikan permasalahan yang membangun kemampuan berfikir dan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait <i>Pewarisan Sifat</i>
Kegiatan Penutup 2 Menit	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan*, berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan*, berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan,

Guru Mata Pelajaran

Fajar Afandi S.Pd., G.r

Lando Abdul Azis Lubis S.Pd

Lampiran1:

Penilaian (*Assesment*) Pengetahuan

Soal Pilihan berganda

A. Penilaian pemahaman konsep

1. Suatu tanaman dikatakan mempunyai genotipe heterozigot apabila mempunyai pasangan genotipe seperti ...
 - a. MM
 - b. TT
 - c. Mt
 - d. Mm
2. Jika andi menyilangkan tanaman jambu berbatang tinggi (TT) dengan tanaman jambu berbatang pendek (tt) menghasilkan tanaman berbatang tinggi (Tt). Genotipe Tt mempunyai sifat
 - a. Homozigot
 - b. Heterozigot
 - c. Dominan
 - d. Resesif
3. Andi mengawinkan kucing berwarna hitam (Mm) dengan kucing berwarna putih (mm) ternyata andi mendapatkan anak ke empat dari kucing tersebut berwarna putih (mm) , anak kucing tersebut termaksud dalam katagori sifat....
 - a. Dominan
 - b. Resesif
 - c. Heterozigot
 - d. Dominan Homozigot.
4. Sawal mengawinkan ikan cupang berwarna merah (MM) dengan ikan cupang berwarna putih (mm) kemungkinan warna anak pertama terbentuk adalah
 - a. Merah
 - b. Putih
 - c. Kuning
 - d. Biru
5. Jika buk ani menyilangkan bunga kertas berwarna merah (dominan) disilangkan dengan bunga kertas berwarna putih (Resesif), berapa % warna bunga akan terbentuk dari persilangan buk ani...
 - a. 25% Merah : 75% Putih
 - b. 50% merah : 50% Putih
 - c. 75% Merah : 25 % Putih
 - d. 100 % Merah

B. URAIAN

1. Jelaskan makna istilah – istilah berikut
 - a. Gen
 - b. Genotype
 - c. Fenotipe
 - d. Resesif
 - e. Intermediet
 - f. Homozigot
 - g. Heterozigot
 - h. Alel
2. konsumen sangat suka dengan mangga manis dan besar . sifat buah besar dominan terhadap buah kecil dan sifat buah manis dominan terhadap buah masam . pak darto seorang petani ingin menyilangkan tanaman mangga berbuah besar dan masam (Mmnn) dengan buah mangga berbuah kecil dan manis (mmNN). Berapakah kemungkinan mendapatkan keturunan tanaman mangga berbuah besar dan manis..

Lampiran 2:

Penilaian (*Assesment*) Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMP IT Ad Durrah Medan
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema : Heriditas Manusia
Sub Tema : **Pewarisan Sifat**
Alokasi Waktu : 10 Menit

PENILAIAN PROYEK

Lakukan tugas ini secara perorangan. Amati penampilan fisik dari anggota keluargamu yang terdiri Kakak, Adik , Ibu , Ayah dan kamu sendiri. Penampilan fisik yang diamati adalah : Tinggi badan , warna kulit , Rambut , Mata , Hidung , Telinga , Bibir

Pertanyaan

1. apa saja sifat – sifat yang dominan yang dimiliki keluarga ? Tuliskan .
2. apa saja sifat – sifat resesif yang dimiliki keluargamu ? Tuliskan

Lampiran3:
Rubrik Penilaian (Assesmen)

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

KRITERIA	SKOR
- Soal pilihan berganda Benar : 1 poin Salah : 0 poin	5
- Essai Jawaban sempurna : 5 poin Jawaban tidak sempurna : 3 poin Jawaban salah : 0 poin	10
Skor Maksimal	15

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$