

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 TAJUN
Kelas/Semester	: 5
Tema/Topik	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema/Sub Topik	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui kualitas air bagi kehidupan dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan kualitas air dengan baik dan benar.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetahui peristiwa dalam teks non fiksi dengan baik
4. Melalui pengamatan pada teks, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>✓ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>✓ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin berdo'a</li><li>✓ Guru bersama siswa bernyanyi "Nenek Moyangku Seorang Pelaut"</li><li>✓ Mengulas materi sebelumnya dengan singkat</li><li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menyuruh siswa mengamati gambar pada awal sub tema 3.</li><li>✓ Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang telah diamati siswa.</li><li>✓ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li><li>✓ Setiap kelompok siswa membaca teks yang berjudul "Air untuk kebutuhan sehari-hari"</li><li>✓ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dengan sebuah peta pikiran sesuai dengan lembar kerja di buku masing-masing..</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaanya dan siswa lain menanggapi.</li> <li>✓ Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan setiap kelompok.</li> </ul>	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>✓ Siswa diberi bimbingan moral agar senantiasa peduli terhadap lingkungannya</li> <li>✓ Guru mengucapkan salam sebagai akhir menutup pelajaran</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahu  
Kepala SD Negeri 2 Tajun

Mengening, 6 Januari 2021  
Guru Kelas 5

I Nyoman Muliadi S.Pd,SD  
NIP. 197205172000121004

Made Pande Indrawan S.Pd.SD  
NIP. 198703062010011007

## **Penilaian pengetahuan**

1. Sebutkan persyaratan air bersih secara fisik !
2. Sebutkan persyaratan air bersih secara kimiawi !
3. Sebutkan persyaratan air bersih secara mikrobiologi !
4. Apa saja langkah-langkah dalam mengidentifikasi dalam teks nonfiks!

Jawaban :

1. Tidak keruh, tidak berwarana apapun, tidak berasa apapun, tidak berbau apapun, suhu antara 10°- 25° C ( Sejuk), tidak meninggalkan endapan.
2. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun, tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan, cukup yodium, pH ( derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus dan kolera.
4. Baca dan simak teks nonfiksi dengan seksama, cermati setiap paragraf dari teks nonfiksi, biasanya operistiwa penting ada dibagian konflik.

**Setiap jawaban benar mendapat nilai 25**

## **Rubric penilaian sikap**

Nama Siswa	Aspek yang di nilai			
	Tanggung Jawab	Partisipasi dlm diskusi	Kerjasama	Peduli lingkungan

Keterangan :    1 Kurang  
                  2 Cukup  
                  3 Baik  
                  4 Sangat baik

## **Rubrik Penilain Presentasi**

Kelompok	Ketepatan dalam menyebut dan menulisakan semua peristiwa pada bacaan dengan benar	Cara menyampaikan materi	Penguasaan materi

Keterangan :    1 Kurang  
                  2 Cukup  
                  3 Baik  
                  4 Sangat baik