

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Dirgahayu  
Kelas / Semester : VI/2  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan  
Pembelajaran Ke : 9  
Alokasi : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar berwirausaha, siswa mampu menjelaskan arti dari wirausaha dengan bahasa sendiri secara jelas.
2. Dengan mengamati gambar berwirausaha, siswa dapat menganalisa bahan baku yang dipakai dalam kegiatan berwirausaha dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi secara kelompok, siswa dapat menjelaskan cara menjadi wirausahawan yang sukses dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

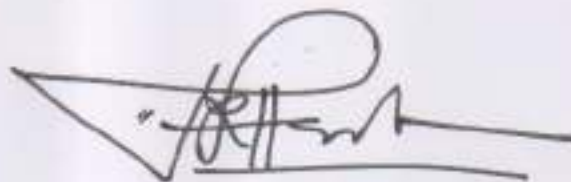
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan memberikan semangat dengan moto dari sekolah SDN 3 Dirgahayu</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Memberikan saran berkenaan dengan kebersihan diri dan kebersihan di lingkungan kelas, khususnya di tempat duduk masing-masing.</li><li>4. Mengaitkan antara materi yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa dilingkungan tempat tinggalnya.</li><li>5. Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajatan yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 Menit
Inti Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menampilkan beberapa gambar dan mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar tersebut.</li><li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan memberikan pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diamatinya yang berhubungan dengan kegiatan apa pada gambar tersebut.</li><li>➤ Siswa diminta menyebutkan bahan baku yang digunakan pada kegiatan</li></ul>	6 Menit

	<p>wirausaha tersebut secara berdiskusi di kelompoknya dan menuliskan pada Lembar Kerja (LK) yang sudah diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya secara rinci dan jelas.</li> <li>➤ Guru mestimulus daya analisis siswa, kegiatan wirausaha apa yang akan dilakukan setelah memperoleh penjelasan masalah wirausaha? dan bagaimana cara melakukan wirausaha tersebut?</li> <li>➤ Setiap kelompok diskusi menentukan kegiatan wirausaha apa yang akan dilakukan dan menentukan cara melakukan yang ditulis pada Lembar Kerja (LK).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat ringkasan (resume) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting dalam diskusi kelompok sekaligus memeriksa hasil kerja diskusi kelompok.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan keterampilan (Instrumen penilaian ada pada lampiran)

Kotabaru, 13 April 2021  
Guru Kelas 6



Tri Isworo Rahmad, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710926 199303 1 006

Lampiran :

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

Berikan tanda contreng (v) pada sikap setiap siswa yang dapat terlihat

NO	Nama Siswa	Santun		Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian pengetahuan

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Tema : .....

Sub Tema : .....

Pembelajaran Ke : .....

Penilaian keterampilan : .....

Langkah Kegiatan :

1. Mengamati gambar tentang kegiatan berwirausaha
2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut

NO	Gambar Kegiatan	Nama	Bahan
1			
2			



3			
---	---	--	--

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Tema : .....

Sub Tema : .....

Pembelajaran Ke : .....

Penilaian keterampilan : .....

Langkah Kegiatan :

1. Mengamati gambar tentang kegiatan berwirausaha
2. Menulis nama kegiatan wirausaha yang akan dilakukannya dan cara melakukannya pada kolom yang sudah tersedia.

<p><b>NAMA KEGIATAN WIRAUSAHA :</b></p> <p>.....</p>
<p><b>CARA MELAKUKANNYA :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan menyampaikan pendapat berkenaan wirausaha yang dilakukan dan cara melakukannya.

NO	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Tampilan saat menyampaikan pendapat	Disampaikan dengan jelas bahasa yang santun, dan percaya diri	Disampaikan dengan jelas, bahasa yang santun dan kurang percaya diri	Disampaikan dengan jelas, bahasa yang kurang santun, dan kurang percaya diri	Disampaikan dengan kurang jelas, kurang santun dan kurang percaya diri