

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 34 Kinali
 Kelas / Semester : VI/1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 2 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Terpadu : IPS,IPA,Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Orientasi) • Kelas dilanjutkan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa(Religius) • Menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar benda-benda magnetis dan non magnetis yang dipajang dipapan tulis • Siswa diminta menjawab pertanyaan guru, apakah ada usaha-usaha yang menjual benda –benda tersebut dilingkungan tempat tinggal siswa • Siswa diminta memprediksi apa yang akan terjadi jika benda benda tersebut didekatkan dengan magnet. • Masing-masing siswa menuliskan hasil prediksi mereka pada tabel yang telah disediakan • Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa • Masing-masing kelompok dikasih LKPD • Didalam kelompoknya siswa berdiskusi dan melakukan percobaan tentang benda-benda yang termasuk kedalam benda magnetis dan non magnetis • Selama kegiatan diskusi guru terus mendampingi siswa dan berkeliling pada setiap kelompok untuk melakukan pengamatan • Setelah selesai berdiskusi dan melakukan percobaan, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka kedepan kelas • Siswa yang lain memperhatikan dan boleh memberi masukan dan saran • Siswa mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban dalam diskusi • Siswa bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk ditindak lanjuti 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini • Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran hari ini • Siswa mencatat PR yang diberikan guru • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang siswa 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Jurnal lembar pengamatan (Terlampir)

2. Pengetahuan

- a. Prosedur : Diakhir proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Lembar pengamatan (Rubrik)

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia websiteedukasi.com untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)
6. Benda-benda magnetis dan non magnetis

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda disekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa yang sudah mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada disekitar mereka.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 34 Kinali

Kampung Pisang, 04 Januari 2022
Guru Kelas VI

TITI DAULAY S.Pd, SD
NIP.197004272005012005

MARTALENA,S.Pd
NIP. 198507212008022001

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

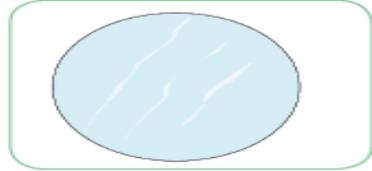
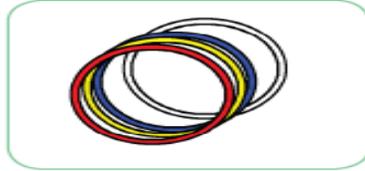
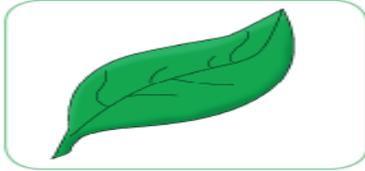
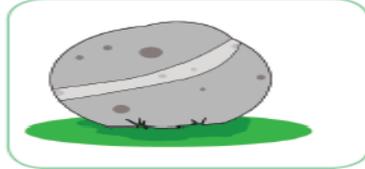
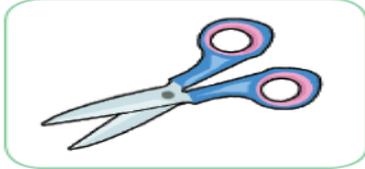
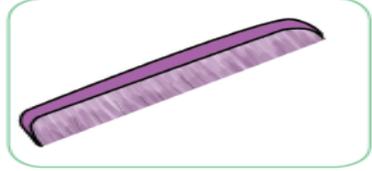
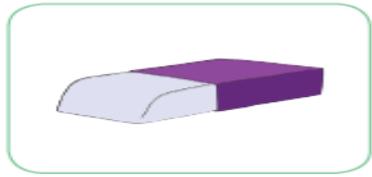
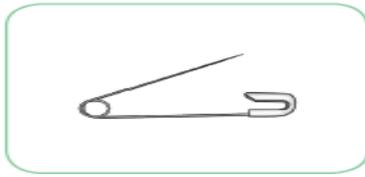
Benda Magnetis Dan Nonmagnetis

Salah satu sifat magnet adalah memiliki gaya tarik. Artinya, apabila magnet diletakkan berdekatan dengan jenis-jenis logam tertentu akan menarik akan mempertahankan logam tersebut untuk tetap menempel padanya.

Benda-benda apa saja yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet? Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet tersebut benda magnetis, sedangkan yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis. Contoh benda magnetis adalah besi, baja, nikel, aluminium, dan seng. Adapun contoh benda nonmagnetis adalah plastik, kertas dan karet
Contoh benda magnetis dan nonmagnetis

LAMPIRAN 2
MEDIA PEMBELAJARAN

Benda magnetis dan nonmagnetis



LAMPIRAN 3
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK
(LKDK)

Nama Kelompok :

Nama anggota :1.....
:2.....
:3.....
:4.....

Kelas :

Hari/Tanggal :

Judul :**Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis**

Tujuan : Melalui percobaan siswa dapat mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan bahan :

*Magnet * Gunting
*Pensil * Batu
*Peniti * Kayu
*Karet gelang *Daun
*Paku * Kertas
*Penjepit kertas * Kaca
* Sisir

- Langkah kegiatan** :
1. Ambil magnet
 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
 3. Amati apa yang terjadi
 4. Catat hasil pengamatan pada tabel berikut dengan menceklis pada kolom yang sesuai

No	Benda	Magnetis	Nonmagnetis
1	Magnet		
2	Pensil		
3	Peniti		
4	Karet gelang		
5	Paku		
6	Penjepit kertas		
7	Sisir		
8	Gunting		
9	Batu		
10	Kayu		
11	Daun		
12	Kertas		
13	kaca		

LAMPIRAN 4
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. PENILAIAN SIKAP

Format Jurnal Sikap Spritual

No	Hari/Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3	dst						

Nilai Karakter Sikap Spritual :

- a. Nilai karakter utama :Religius
b. Karakter Operasional :Ketaatan Beribadah,Perilaku Bersyukur,Kebiasaan berdoa,dan Toleransi.

Format Jurnal Sikap Sosial

No	Hari/ Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3	dst						

1. Nilai karakter Sikap Sosial :

- a. Nilai Karakter Utama :Integritas,Gotong Royong,Mandiri,Dan Nasionalisme
b. Karakter Operasional :Jujur,Disiplin,Tanggung Jawab,Santun,Peduli,dan Percaya Diri.

2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

- a. Prosedur : Dalam pembelajaran
b. Teknis : Tes tertulis
c. Bentuk : Essay
d. Instrumen : Kisi-kisi Soal ,soal dan Kunci jawaban (terlampir)

SOAL EVALUASI

Kerjakanlah soal berikut dengan benar!

- Tuliskan pengertian benda magnetis dan nonmagnetis!
- Tuliskan masing-masing 2 contoh benda magnetis dan nonmagnetis!

KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN LAPORAN PERCOBAAN

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			