

## RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN BUNIWANGI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / II</b>
<b>Tema</b>	<b>: 7. Kepemimpinan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Pemimpin Idolaku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan baik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa, seluruh peserta didik membaca basmalah do'a bersama
- ✚ Guru menanyakan kehadiran peserta didik dan mengisinya dibuku absen
- ✚ Guru mengondisikan peserta didik, memeriksa kerapihan, kebersihan, posisi dan tempat duduk.
- ✚ Menyanyikan lagu nasional "Pada Pahlawan"
- ✚ Siswa melakukan pembiasaan literasi dengan membaca buku yang ada di sudut baca selama 10 menit
- ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

- ✚ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ✚ Guru menunjukkan gambar-gambar pemimpin mulai dari camat, bupati, gubernur, sampai presiden
- ✚ Siswa diminta menebak nama pemimpin tersebut dan jabatannya
- ✚ Siswa diminta menentukan sikap apa yang harus dimiliki seorang pemimpin.
- ✚ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan langkah sebagai berikut:
  - Guru membagi lipatan kertas yang berisi gambar pemimpin
  - Siswa yang mendapat gambar yang sama menjadi anggota kelompoknya
- ✚ Guru membimbing siswa bermain peran pada metode pembelajaran two stay two stray mendiskusikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.
- ✚ Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya
- ✚ Hasil diskusi dipresentasikan di depan kelas, hasil presentasi siswa dipajang di mading kelas.
- ✚ Guru memberi penguatan seputar materi mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.

#### Kegiatan Penutup

- ✚ Guru dan siswa melakukan review, memberikan penguatan dan kesimpulan
- ✚ Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan, merenungkan manfaat pembelajaran hari ini
- ✚ Guru menginformasikan mengenai rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya
- ✚ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan** : Test tertulis  
**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Wahya, S. Pd.**  
NIP 196409131988031009

Sukabumi, 20 Mei 2021  
Guru Kelas



**Tutang Darmadi, S.Pd.**  
NIP 198105292014111001

## KEPALA DESA KALIBUNDER



## CAMAT KALIBUNDER



## BUPATI SUKABUMI



## GUBERNUR JAWA BARAT



## PRESIDEN INDONESIA PERIODE 2019-2024



## PRESIDEN INDONESIA DARI MASA KE MASA



## WAKIL PRESIDEN INDONESIA DARI MASA KE MASA



Moh.Hatta

Sultan Hamengkubuwono IX

Adam Malik

Umar Wirahadikusumah



Soedharmono



Try Sutrisno



B.J. Habibie



Megawati Soekarno putri



Hamzah Haz



Jusuf Kalla



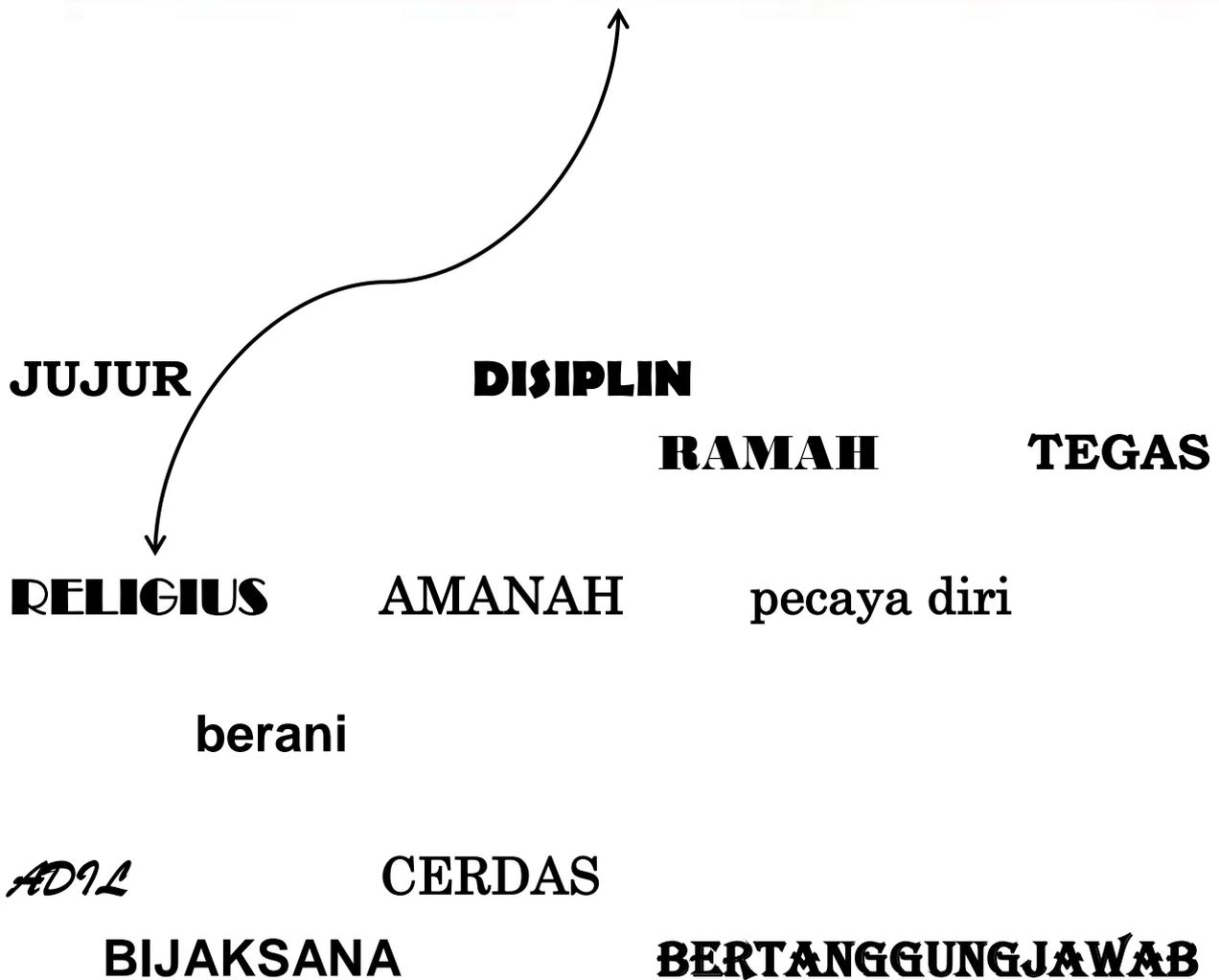
Boediono



Jusuf Kalla

## TUGAS KELOMPOK

1. Amati gambar presiden dibawah ini, kemudian arahkan dengan menggunakan garis melengkung ke arah sikap kepemimpinan dibawahnya sesuai dengan karakter presiden yang kamu ketahui!



## LEMBAR EVALUASI

Tema : 7 (KepemimpinN)  
Subtema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)  
Kelas/Semester : VI / II  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

The diagram consists of four main sections arranged around a central orange box. The central box is labeled 'Pemimpin di Lingkunganku'. To its left is a box titled 'Lingkunganku' with the text 'RT/RW/Desa:' and three horizontal lines for writing. To its right is a box titled 'Nama Pemimpin di Lingkunganku' with the text 'Ketua RT/RW atau Kepala Desa :' and three horizontal lines. Below the central box is a large box titled 'Kegiatan yang Dipimpin' with three horizontal lines. Orange arrows point from the left and right boxes towards the central box, and a larger orange arrow points from the central box down to the bottom box.

**Lingkunganku**  
RT/RW/Desa:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Nama Pemimpin di Lingkunganku**  
Ketua RT/RW atau Kepala Desa :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Pemimpin di Lingkunganku**

**Kegiatan yang Dipimpin**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_