

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 CINTAJAYA
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 2	:	Usaha Di Sekitarku
Topik	:	Belajar tentang kemandirian dan Kewirausahaan
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia,IPA,IPS
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a di lanjutkan dengan melakukan presensi ▪ Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya . <i>Apersepsi</i> ▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah semangat belajar peserta didik. <i>Motivasi</i> 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru mengaitkan materi dengan kehidupan sekitaaar sisa dengan bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> – Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? – Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? ▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. <i>Mandiri</i> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. ▪ Siswa diminta menyampaikan hasil pengamatannya dan pertanyaan yang sudah dibuat sesuai gambar ▪ Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. 	7 Menit

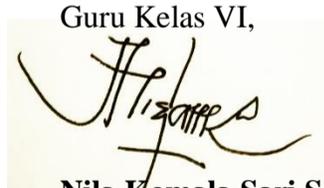
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati peralatan yang terdapat di gambar, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, ban motor dan lain-lain di buku siswa . Mandiri ▪ Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet? ▪ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. ▪ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. Creativity and Innovation ▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. Collaboration 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
3. Penilaian pengetahuan : LK



Mengetahui
Kepala SDN 1 Cintajaya,
Neti Suliah Herawati.S.Pd
NIP. 19640428 198305 2 008

Ciamis, _____
Guru Kelas VI,

Nila Komala Sari.S.Pd.SD
NIP. 19890430 201903 2 002