

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 NAGRIKALER

KELAS/SEMESTER : IV/I

KOMPETENSI INTI :

KI-1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

NO	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.</li><li>➤ Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempersentasikan</li></ul>	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  1.4.1 Mengikuti berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budayadi	Kerja sama dalam keberagaman	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ceramah</li><li>➤ Tanya jawab</li><li>➤ Diskusi</li><li>➤ Penugasan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sikap: Religius . dan sosial</li><li>➤ Pengetahuan: Tes Tertulis</li><li>➤ Keterampilan: Praktek</li></ul>

	Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman	Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan			
2	<p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p> <p>3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>		<p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p> <p>3.4.1 Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitar.</p>			



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 Nagrikaler  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempersentasikan contoh-contoh kerjasama dan manfaat kerja sama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, dan membaca Do'a, dilanjutkan mengabsen kehadiran siswa didalam kelas ( <b>Orientasi</b> )</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. ( <b>motivasi</b> )</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebelum memulai pembelajaran, guru memperlihatkan sebuah gambar mengenai bentuk kerjasama dalam keberagaman</li><li>➤ Guru mengajak siswa untuk menyebutkan salah satu contoh bentuk kerja sama dan manfaatnya.(<b>stimulation</b>).</li><li>➤ Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya di buku siswa.(<b>Mandiri</b>)</li><li>➤ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang kerjasama dalam keberagaman.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. (<b>collaborative</b>)</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban perbedaan pendapat ( <b>Critical thinking and problem solving</b> )</li> <li>➤ Guru membimbing jalannya kerja kelompok,berkeliling memastikan semua siswa berpartisipasi aktif.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah berdiskusi dengan anggotanya sampai dengan menghasilkan suatu kesepakatan bersama.</li> <li>➤ Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas . (<b>Integritas</b>)</li> <li>➤ Hasil siswa di tempel di dinding kelas dan setiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaanya.</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian</li> <li>➤ Guru dan siswa saling memberikan masukan (<b>Comunication</b>)</li> <li>➤ Siswa diberikan LKPD mengenai kerjasama dalam keberagaman.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.( <b>Creativity</b> )</li> <li>➤ Siswa diminta untuk memberikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikutinya</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul> <p>Pelajaran diakhiri dengan dan do'a penutup yang dipimpin oleh ketua kelas. ( <b>Religius</b> )</p>	2 menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Keterampilan
a. Religius b. Sosial	a. Tes tertulis	a. Praktek

#### Teknik Penilaian

##### 1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi.

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara

2	Komunikasi <i>non verbal</i>	Merespon dan menerapkan komunikasi <i>non verbal</i> dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi <i>non verbal</i> yang ditunjukkan teman	Sering Merespon kurang tepat komunikasi <i>non verbal</i> yang ditunjukkan teman	Perlu bantuan untuk memahami komunikasi <i>non verbal</i> yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengantopik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan tes tertulis berupa soal uraian

3. Keterampilan

Praktek (Persentasi diskusi)

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Menjelaskan tentang kerjasama, contoh dan manfaatnya	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwakarta, 05 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**Hj. Sri Marvani S.Pd**  
Nip.196301161983062001

**Ristina Sugivanti, S.Pd**

## Lampiran LKPD

1. Apa manfaat kerja sama?

2. Sebutkan contoh kerja sama dilingkungan sekitar kamu!

\*Skor maksimal 100  
1 soal skor maksimal 50