

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Gedong  
 Kelas / Semester : IV / 2  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku  
 Pertemuan : 5 (Simulasi)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Setelah menulis siswa mampu membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dengan tepat.
3. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengenal keberagaman makanan tradisional di Indonesia.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>Kegiatan Awal</b>	2 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama</li> <li>2. Guru melakukan presensi siswa</li> <li>3. Guru memberi kesempatan siswa melaporkan kegiatan kegiatan pagi yang sudah di laksanakan seperti piket dan merawat tanaman.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>5. Guru menyampaikan kepada siswa kompetensi yang harus dicapai</li> <li>6. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Nusantara “Apuse”</li> </ol>	
	<b>Kegiatan Inti</b>	6 Menit
Memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memberikan pemahaman kepada siswa bahwa selain keanekaragaman lagu daerah juga terdapat keanekaragaman makanan nusantara.</li> <li>8. Guru menanyakan siswa apakah sudah membawa gambar makanan khas daerah ?</li> <li>9. Guru membagikan Lembar kerja 1</li> </ol>	
Mengorganisir peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa mempresentasi tentang makanan khas daerah Lalu menjelaskan makanan Asal Daerah dan menjelaskan manfaatnya dengan detail</li> <li>11. Guru menanyakan “Jenis Pekerjaan apa yang berkaitan dengan makanan ?”</li> <li>12. Siswa menjawab berbagai pekerjaan yang berhubungan produksi makanan misal koki, pedagang, dll</li> <li>13. Keanekaragaman tidak hanya lagu daerah, makanan , namun juga beranekaragam pekerjaan.</li> <li>14. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang jenis pekerjaan yang berhubungan dengan makanan.</li> </ol>	
Eksplorasi dan investigasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Apa yang di dapat dengan pekerjaan seseorang?</li> <li>16. Tanya jawab tentang jenis-jenis pekerjaan.</li> <li>17. Siswa bebas berpendapat sesuai dengan pengertiannya</li> <li>18. Guru menggali cita-cita siswa dengan menanyakan kehebatan dari cita-cita.</li> </ol>	

<b>Sintak</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Monitoring	19. Mengingatkan siswa tentang ciri-ciri puisi 20. Siswa menulis puisi yang bertema cita-cita 21. Siswa saling membacakan puisi kepada teman sebangku. 22. Tukarkan puisi dengan milik teman sebangku, kemudian tuliskan makna puisi temanmu dalam sebuah paragraf	
Presentasi hasil eksplorasi dan investigasi siswa	23. Peserta didik menyampaikan hasil mengerjakan kepada peserta didik yang lain. 19. Peserta didik mempresentasikan hasil pembelajaran 20. Siswa yang hasil karyanya terbaik mendapatkan Reward dari Guru.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<b>Refleksi</b>	21. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. 22. Guru memberikan penguatan 23. Guru memberikan tugas untuk materi selanjutnya 24. Guru menutup pembelajaran dengan Doa	2 Menit

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis , Mengerjakan LK ( terlampir )
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, mempresentasikan hasil diskusi kelompok (terlampir).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karanganyar, 27 Juli 2021  
Guru Kelas

Endah Dewi Ariastuti,S.Pd,M.Pd  
NIP. 197104052007012013

Endah Dewi Ariastuti,S.Pd,M.Pd  
NIP. 197104052007012013

## Penilaian

### 1. Membuat Puisi Tentang Cita-Cita

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur kemampuan siswa dalam menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi.
- Mengukur kemampuan siswa dalam membuat kata kunci dan merangkai gagasan-gagasannya dengan memilih kata-kata yang memiliki rima yang hampir serupa.
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuliskan makna puisi kedalam sebuah paragraf.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan komunikasi	Siswa mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan jelas	Siswa cukup mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap namun kurang jelas	Siswa kurang mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan tidak jelas	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuangkan citacitanya ke dalam bentuk puisi.
Keterampilan menulis puisi	Seluruh isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Sebagian besar isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Beberapa isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat puisi dengan menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.

### Kreteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

## 2. Keragaman Makanan Tradisional Indonesia

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa tentang keragaman makanan tradisional di Indonesia
- Mengukur keterampilan siswa dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam makanan khas daerah Nusantara.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan siswa dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah dengan sangat rinci.	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah dengan cukup rinci.	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas namun kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah.

### Kriteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

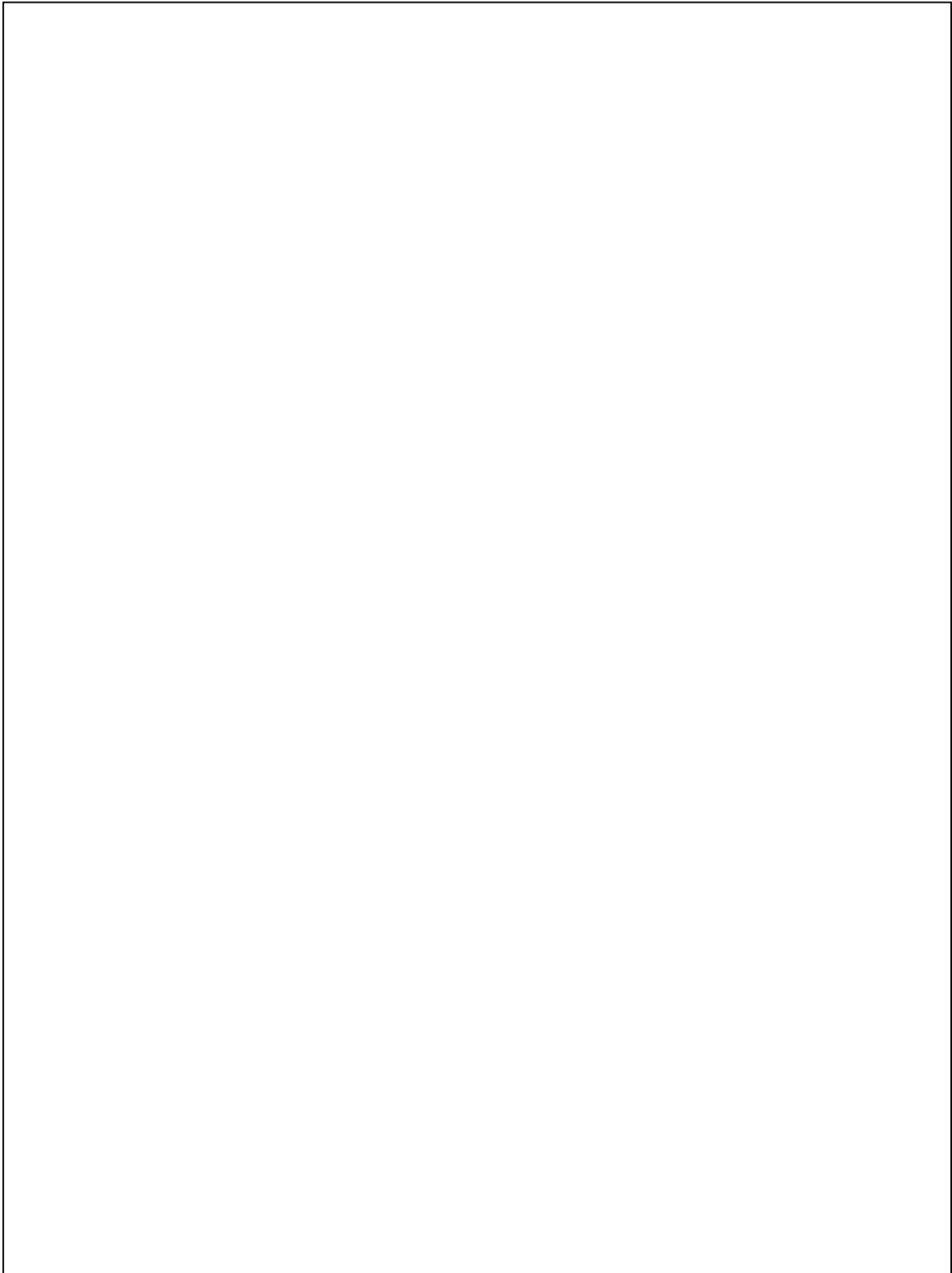
## Lembar Kerja 1

**Nama Siswa :**

**No absen :**

Gambar Makanan Khas Daerah

1. Cantumkan gambar dan asal makanan
2. Menjelaskan menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah



## Lembar Kerja 2

Nama Siswa :

No Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan tepat!

1. Siapa nama temanmu yang menulis puisi tersebut ?

Jawab :

2. Apa judul puisi yang di tulis temanmu ?

Jawab :

3. Berapa jumlah bait dan jumlah baris pada puisi yang di tulis temanmu ?

Jawab :

4. Tuliskan rima puisi yang di tulis temanmu ?

Jawab :

5. Tuliskan makna puisi yang di tulis temanmu ?

Jawab :

### Penilaian tertulis

Soal	Nilai
1	10
2	10
3	20
4	30
5	30
<b>Total</b>	<b>100</b>