

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TOPIK BELJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)

Satuan Pendiikan : SD NEGERI 09 RANTAU SELATAN
Kelas : VI / I
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar yang terfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat yang berfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil
3. Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk
4. Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dengan dipimpin oleh seorang siswa.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru menunjukkan beberapa gambar kemasan makanan/minuman dan mengkaitkannya dengan pertanyaan apa yang kamu ketahui tentang embalase
- Siswa dibagi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dapat mengamati contoh kemasan (embalase) secara berkelompok berdasarkan petunjuk yang ada di LKPD
- Siswa berdiskusi tentang kemasan (embalase) mulai dari definisi embalase, apa saja yang terdapat embalase, dan bagian-bagian dari embalase
- Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi manfaat embalase bagi seorang wirausaha
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi setiap kelompok
- Siswa membuat rancangan wirausaha yang disukainya

- Guru mendemonstrasikan cara membuat embalase
- Siswa membuat produk hasil karya dengan membuat kemasan kemudian kemasan itu dibuatkan embalaseny berdasarkan wirausaha yang diminati
- Dengan langkah kegiatan berikut ini
 - Buatlah Kemasan sederhana embalase
 - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
 - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
 - Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
- Siswa membaca senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
- Siswa menjawab pertanyaan terkait teks bacaan yaitu Jenis usaha, .Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut, Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka, Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha, Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. Dan Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.
- Siswa berdiskusi mengaitkan manfaat embalase dengan manfaat wirausaha dari kecil berdasarkan cerita "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
- Siswa melakukan presentasi hasil diskusi.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksikan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi dan mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berperilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4

1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku pada butir sikap		Skor Nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berperilaku Syukur	Berdoa	Berperilaku Syukur	

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya pada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku pada butir sikap		Skor Nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	

2. Penilaian Pengetahuan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunc Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan dua manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	melatih jiwa wirausaha sejak kecil, mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kreativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Firman akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil, apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Firman mensukseskan kegiatan wirasauhanya?	Membeli produknya, memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana sikapmu	Terus berusaha	Uraian	25

	jika wirausaha yang kamu lakukan kurang peminatnya?	supaya usaha yang dilakukan berkembang		
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = skor yang diperoleh × skor maksimum

100

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunc Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut disebut?	Embalase	Isian	25
2.	Tujuan penggunaan embalase adalah	<ul style="list-style-type: none"> – untuk melindungi produk agar tidak rusak – Menarik perhatian pembeli – Membuat produk lebih menarik – Memberikan informasi tentang produk tersebut 	Isian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis pada bagian...	Depan	Isian	25
4.	Pada bagian belakang embalase biasanya memuat...	Informasi singkat tentang produk	Isian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = skor yang diperoleh × skor maksimum

100

3. Penilaian Keterampilan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Riubik Penilaian

Mempresentasikan , menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyesuaikan kegiatan kewirausahaan sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil.

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat Lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi kurang lengkap	Presentasi tidak Lengkap
2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya Bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan tidak mudah dipahami dan intonasinya tidak bagus

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir

Skor Akhir = skor yang diperoleh × skor maksimum

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

1) Penilaian Produk Embalase

Aspek /Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi

	produk			
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

1) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi/ Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir

Skor Akhir = skor yang diperoleh × skor maksimum

100

Mengetahui Kepala Sekolah SDN
09 Rantau Selatan

Labuhanbatu, 21 Mei 2021
Guru Kelas VI

NURAINI, S.Pd

NIP.19641114 198604 2 002

DAHLIANA SIRAIT, S.Pd,SD

NIP. 19720715 199610 2 001

LAMPIRAN LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 09 Rantau Selatan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN
KEWIRAUSAHAAN) EMBALASE DAN MANFAAT
WIRAUSAHA SEJAK KECIL

Alat dan bahan

Alat : Pensil, Penghapus, Spidol atau Crayon (Pensil Warna), Guntingdan lem,
Bahan : Kemasan (contoh embalase), pewarna, kertas

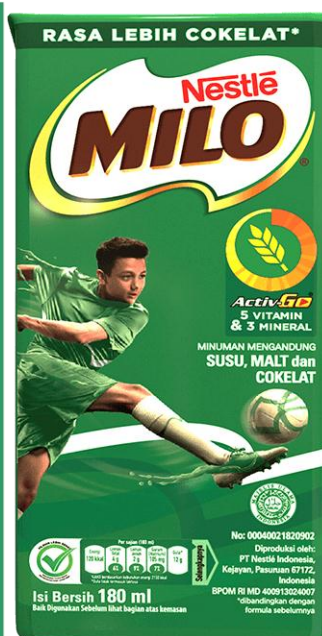
Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

Nama Siswa : 1.
2.
3.

Pe\unjuk Kegiatan :

1. Perhatikan embalase berikut ini!



2. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

- 1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?
- 2) Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

3. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

4. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha :

.....

Langkah yang dilakukan :

.....

.....

5. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati! Dengan langkah kegiatan berikut ini

- Buatlah Kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan

6. Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

7. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "

8. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!

- 1) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
- 2) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!

- 3) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
 - 4) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
 - 5) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
 - 6) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?
8. menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauhman dapat membantu siswa dalam menyukkseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil.

:

.....

.....

LEMBAR EVALUASI
TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2
KELAS VI
SDN 09 RANTAU SELATAN TAHUN AJARAN
2020/2021

NAMA :

I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Salah satu bentuk reklame pada kemasan produk yang berisi informasi tentang produk tersebut disebut
2. Apa Tujuan dari penggunaan embalase adalah ...
3. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian
4. Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat

II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

5. Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
6. Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
7. Firman akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Firman mensukseskan kegiatan Wirausahanya?
8. Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?

