

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN -4**

Nama Pembuat : WASIS, S.Pd
Nama sekolah : SD NEGERI 1 KAPAS
Surel : wasis09@guru.sd.belajar.id / Wasis1009@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kapas
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4 / Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3 / Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan absensi2. Bersama dengan siswa , guru mengajak untuk menyayi lagu daerah3. Bersama dengan siswa guru mengajak literasi4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Bersama dengan siswa guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok.➤ Melalui tampilan LCD guru menjelaskan kembali berbagai penyakit peredaran darah manusia.➤ Siswa diberi kesempatan bertanya dan guru menjawab pertanyaan siswa➤ Guru memberikan Lembar kerja kelompok dan siswa mendiskusikan tentang materi pencegahan beberapa penyakit peredaran darah dan menjaga kesehatan organ kesehatan.➤ Melalui perwakilan kelompok siswa menyampaikan hasil diskusinya dan guru memberi penguatan.➤ Bersama dengan siswa guru mengingatkan kembali materi tentang pembuatan pantun. Dan guru memeberi satu contoh pantun.➤ Guru memberikan lembar kerja individu untuk siswa agar	6 menit

	<p>membuat pantun bertema kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan Siswa maju kedepan dan membacakan pantun hasil kerjanya dan guru memberi masukan, dan siswa yang sudah membuat karya terbaik dihadaahi pujian. 	
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berasama siswa guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Pembelajaran selesai dan ditutup dengan berdo'a 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

DWI SUDARTI, S.Pd.
NIP. 19620425 198606 2 001

WASIS, S. Pd
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : 1. pantun bersajak a-b-a-b 2. satu bait terdiri atas empat baris 3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata 4. terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, edisi revisi 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Gambar/slide tentang pantun.
5. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.