

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bontojai
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa membaca teks bacaan yang telah disiapkan (Literasi)2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri)3. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?4 Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (integritas) 2. Guru memberikan saran- saran dan menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri) 3. Guru bersama siswa bersama- sama menyanyikan lagu daerah. (nasionalisme) 4. Guru menutup pelajaran dengan memberi salam serta membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa. (religius) 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gowa 3 Januari 2022
Guru Kelas

ABDUL RAHMAN,S.Pd.,MM
NIP: 19641231198803 1407

SUMARNI,S.Pd
NIP: 19880512201903 2014

Lampiran

Rubrik penilaian

kriteria	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang manfaat air/ fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat menyebutkan setidaknya 5 manfaat /fungsi air bagi manusia,hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat menyebutkan setidaknya 4 manfaat /fungsi air bagi manusia,hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat menyebutkan setidaknya 3 manfaat /fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat menyebutkan setidaknya 2 manfaat /fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

Penskoran

Skor max= 4

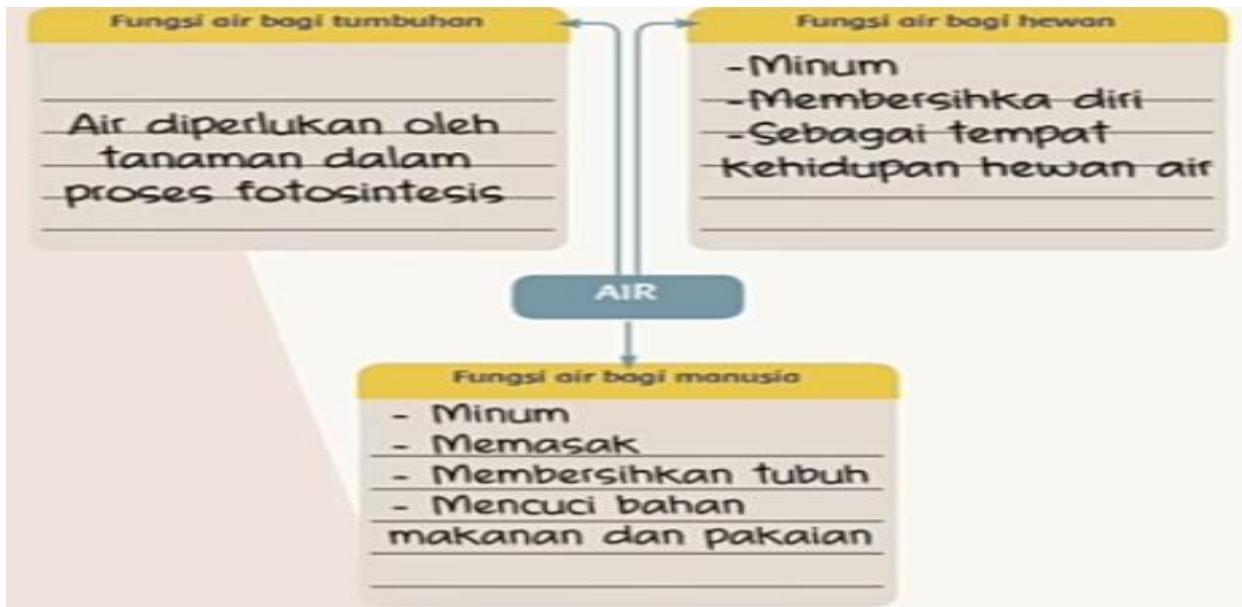
Nilai max = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor max}} \times 100$$

Instrumen penilaian : soal

1. Sebutkan manfaat atau fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar!

Kunci jawaban



Tabel daftar nilai

No	Nama siswa	skor	nilai	ket
1	Afiah Nur Aqila			
2	Aidul Faturahman			
3	Al isra Vansira			
4				