

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cibadak
Kelas/ Semester : IX / I
Tema : Listrik Dinamis
Sub Tema : Rangkaian Listrik Terbuka dan Tertutup
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar :

3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan diskusi dan percobaan sederhana, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan terjadinya arus listrik pada suatu rangkaian tertutup
2. Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 2 Menit	
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan tetap mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan• Berdoa sebelum memulai pembelajaran• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Apersepsi : Pada bab sebelumnya, kita sudah belajar konsep lompatan elektron pada benda atau listrik statis atau listrik diam. Pada bab ini kita akan belajar tentang listrik bergerak atau disebut listrik dinamis. Bagaimana arus listrik mengalir?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan• Motivasi : Guru menyampaikan manfaat mempelajari listrik dinamis dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti 7 Menit	
Stimulasi	“Coba kamu perhatikan bola lampu atau peralatan listrik di sekitar. Ketika kamu menyalakan lampu dengan menekan saklar, apa yang terjadi?”
Identifikasi Masalah	“Pernahkah kamu berpikir dari manakah aliran arus listrik tersebut berasal? Bagaimana arus listrik itu mengalir sehingga lampu dapat menyala?”
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing diskusi kelas untuk memahami konsep Arus Listrik yang dikaitkan dengan konsep air mengalir.• Guru mengajak peserta didik untuk mencari informasi dari buku atau sumber lainnya untuk memberi penguatan konsep Arus Listrik• Guru mengajak peserta didik untuk membuktikan arus listrik dapat mengalir dengan melakukan percobaan membuat rangkaian listrik sederhana.• Guru membagikan LKPD untuk menuntun peserta didik melakukan kegiatan• Peserta didik dapat berkelompok untuk diskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi terkait materi.

Komunikasi	Perwakilan kelompok peserta didik menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat serta melakukan tanya jawab.
Menarik Kesimpulan	Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dan disertai penguatan dari guru.
Kegiatan Penutup 1 Menit	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi reward kepada peserta didik yang sudah menampilkan hasil presentasinya. • Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran • Guru memberikan penilaian harian (Quiz) untuk mengetahui pemahaman peserta didik • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya tentang Rangkaian seri dan Paralel • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 	

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Jurnal sikap
- Penilaian Pengetahuan : Penilaian Harian
- Penilaian Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik , Kinerja dan diskusi



Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Mochamad Soleh, S.Pd, M.MPd
NIP. 19640703198903 1 011

Sukabumi, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Yani Suryani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730125 199402 2 0

Lembar Kerja Peserta Didik

Judul Kegiatan : Rangkaian Listrik

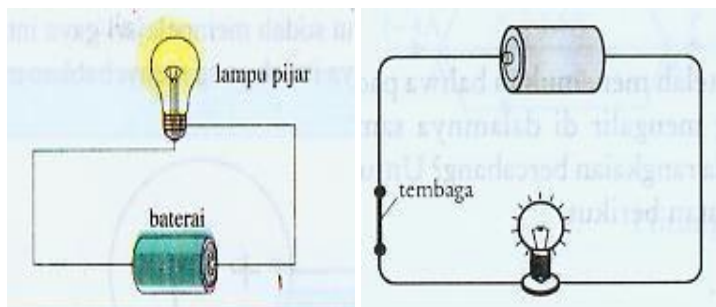
- Tujuan** :
1. Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian
 2. Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup

Alat dan Bahan

1. Baterai 2 buah
2. Dudukan baterai 2 buah
3. Dudukan lampu 1 buah
4. Bola lampu 1 buah
5. Saklar 1 buah
6. Papan rangkaian
7. Jembatan Penghubung

Langkah Kerja :

1. Pasangkan baterai pada dudukan sesuai posisi positif dan negatifnya
2. Posisikan 1 baterai pada papan rangkaian
3. Posisikan bola lampu pada papan rangkaian seperti gambar
4. Hubungkan baterai dan lampu menggunakan jembatan penghubung atau kabel
5. Perhatikan apakah lampu menyala?
6. Apabila bola lampu belum menyala, periksa kembali rangkaian tersebut.
7. Apabila bola lampu menyala, pasang saklar untuk membuka dan menutup arus listrik
8. Lakukan percobaan dengan menyusun 2 baterai dipasang secara seri



Diskusikan dengan teman sekelompok!

1. Jika kamu menutup saklar (posisi on), bagaimana keadaan bola lampu? menyala/mati
2. Sebaliknya jika kamu membuka saklar (posisi off), bagaimana keadaan bola lampu? menyala/mati
3. Bagaimana perbedaan nyala lampu, saat dipasang satu baterai dengan dua baterai?
.....
4. Jelaskan alasannya!

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil percobaan dan pengamatanmu, buatlah kesimpulan tentang Rangkaian Listrik tertutup dan Rangkaian Listrik terbuka :

.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cibadak

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IX / I

Tahun pelajaran :2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian			Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
1	3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik 4.5 Menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listrik.	Tes Tertulis	Unjuk Kerja	Pengamatan Sikap	

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cibadak

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IX / I

Tahun pelajaran :2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

Tujuan tes : untuk mengetahui capaian pembelajaran dan untuk memperbaiki proses pembelajaran

KISI – KISI SOAL

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Soal
1	Tes Tertulis	Uraian	Apa saja syarat mengalirnya arus listrik?

Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban	Skor
Syarat mengalirnya arus listrik yaitu: - adanya sumber tegangan sebagai sumber energi listrik - rangkaian listriknya merupakan rangkaian tertutup.	50 50
JUMLAH SKOR	100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penskoran

Nama Siswa :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan				
2	Melakukan pengamatan				
3	Memperoleh dan menganalisis data				
4	Laporan kegiatan				
5	Membuat Simpulan				
	Jumlah skor				

Keterangan :

Skor 1 : kurang

Skor 2 : cukup

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor total}} \times 100$