

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Asemrowo II/63 Surabaya
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1
Tema/Sub Tema/PB : Wirausaha (Tema 5)/1/5
Alokasi Waktu : Daring (3 x 25 menit)
Muatan Pelajaran : IPS (3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1)
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Microsoft Sway, siswa dapat mengidentifikasi peranan dan keuntungan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Setelah praktik kewirausahaan dengan membuat dan menawarkan minuman kesehatan, siswa dapat menyimpulkan manfaat dan keuntungan menjadi seorang entrepreneur secara tepat.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan pada Microsoft Sway, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca panduan dari WAG, siswa mampu membuat logo produk minuman kesehatan dan maknanya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan doa, dilanjutkan menginformasikan tujuan pembelajaran melalui Zoom/Google Meet.
2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
3. Siswa melakukan diskusi tentang manfaat materi yang disampaikan guru dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa membuka link materi yang dikirimkan guru (<https://sway.office.com/NRZ1Hq3Fb0JXoLWg?ref=Link>) dan link latihan soal (<http://gg.gg/SoalLatihanTema5Sub1Pb5>) melalui WAG.
5. Setelah memahami materi dan latihan soal, siswa dipandu melalui WAG mengenai tugas selanjutnya, yaitu membuat minuman kesehatan dan menyajikan laporannya serta membuat logo produknya yang sesuai.
6. Siswa menyelesaikan laporan wirausaha yang ditugaskan guru lalu mengunggah foto bukti mengerjakan tugas di link yang telah disediakan

(<https://forms.gle/iBo6GeR6TG5SHV1q6>).

7. Guru memberikan review tugas yang telah diserahkan siswa dan mengakhiri pembelajaran melalui postingan di WAG.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Melalui pengamatan terhadap keaktifan , disiplin, dan tanggung jawab siswa di WAG maupun hasil tugas yang dikirim.

2. Pengetahuan:

Mengerjakan soal latihan secara daring melalui Ms.Form dengan link :

<http://gg.gg/SoalLatihanTema5Sub1Pb5>

3. Keterampilan:

Membuat laporan dan foto pembuatan minuman kesehatan dan desain logo produk pada link : <https://forms.gle/iBo6GeR6TG5SHV1q6>

Mengetahui

Kepala SDN Asemrowo II/63



Sri Resdarwati, S.Pd

NIP. 19671210 199308 2 001

Surabaya,

Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agus Arifin', written over a faint circular stamp.

Agus Arifin, S.Pd

NIP. 19700830 200501 1 006

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
dst													

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan

Penilaian = Jumlah soal yang benar x 10

3. Keterampilan

a. IPS

Tugas siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa (sesuai kebijakan guru)

No	Aspek	Sesuai (3)	Kurang Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)
1	Menuliskan langkah-langkah membuat minuman kesehatan			
2	Menawarkan produk kepada orang sekitar			
3	Menuliskan manfaat atau keuntungan yang diperoleh siswa pada kegiatan kewirausahaan			

Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal (9)}} \times 100$

b. SBdP

Tugas siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan logo yang telah dibuat siswa!

Nama Siswa :

No	Aspek/Kriteria Pembuatan Logo	Memenuhi (3)	Kurang Memenuhi (2)	Tidak Memenuhi (1)
1	Sederhana			
2	Tidak terlalu abstrak			

No	Aspek/Kriteria Pembuatan Logo	Memenuhi (3)	Kurang Memenuhi (2)	Tidak Memenuhi (1)
3	Mudah diingat			
4	Memberikan kesan mendalam			
5	Tepat sasaran			
6	Tidak menimbulkan arti lain			
7	Warna yang menarik			

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal (21)}} \times 100$$

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami peran dan keuntungan Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang ekonomi.
- Guru membantu siswa bertanya jawab tentang peran dan keuntungan Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang ekonomi melalui video call atau zoom.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membaca artikel tentang MEA pada link <https://www.merdeka.com/jatim/4-tujuan-mea-atau-masyarakat-ekonomi-asean-pasar-tunggal-di-regional-asia-tenggara-klm.html>.

E. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Internet.
3. Lingkungan sekitar.
4. Kertas A4, alat tulis, dan krayon.
5. Alat dan bahan untuk membuat minuman kesehatan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen spesial :