

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 35 OKU
 Kelas : IX /Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Materi Pokok : Listrik Dinamis dalam kehidupan sehari-hari
 Sub Materi : Rangkaian listrik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Memahami rangkaian listrik Seri dan rangkaian listrik paralel.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Rangkaian listrik ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran.		
KEGIATAN INTI (6 Menit)		
Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik Deskripsi : Rangkaian listrik Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku Guru & Buku Siswa IPA Kelas IX K13	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Mengamati (Literasi) ❖ Guru menyajikan gambar rangkaian listrik yang akan disimak oleh siswa yang berkaitan dengan materi. ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan tentang rangkaian elemen secara seri dan rangkaian elemen secara paralel ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan yang diberikan.
	Mengorganisasi-kan Peserta Didik	Menanya (Critical Thinking) ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji tentang Rangkaian listrik . misalnya: 📌 Bagaimana mencari hambatan total dalam rangkaian listrik yang disusun seri – paralel ?
	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Rangkaian listrik .
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan, kemudian mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan yang selanjutnya dipersentasikan.
	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. 📌 Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Rangkaian listrik
PENUTUP (2 Menit)		
❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Berdoa dan Memberi salam.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Mengetahui

Kepala SMPN 35 OKU

Ermadi, S.Pd.
 NIP. 19690406 199703 1 004

Bandar Jaya, 4 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran IPA

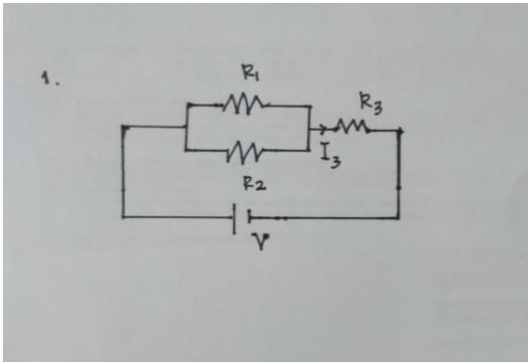
Novi Eka Dora, S.Pd., M.Si.
 NIP. 19821127 200604 2 005

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
Tes Tertulis

Soal Essay :

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan singkat, padat dan jelas

1. Perhatikan gambar berikut :



(Skor 50)

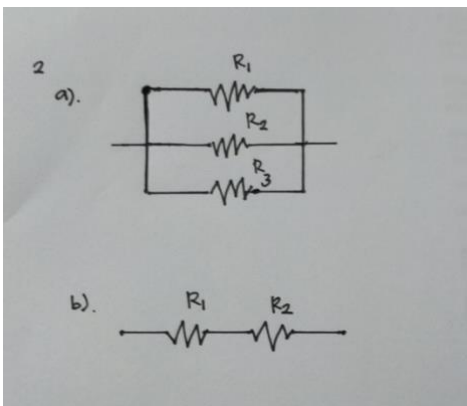
Jika $R_1 = 2 \Omega$ $R_2 = 4 \Omega$, $R_3 = 6 \Omega$ dan $I_3 = 2A$.

Hitunglah :

- Hambatan total rangkaian
- Arus listrik yang mengalir pada R1,
- Arus listrik yang mengalir pada R2

2. Hitunglah Hambatan total pada rangkaian dibawah ini :

(Skor a. 20)



(Skor b. 20)

3. Buatlah kesimpulan mengenai rangkaian listrik menurut kelompokmu ?

(Skor 10)