

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SD NEGERI NO. 033917 BARISAN TIGOR

KELAS/SEMESTER : V/II

TEMA : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUBTEMA : 3. USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN KE : 1

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat mengidentifikasi air yang layak digunakan oleh manusia untuk kehidupan sehari-hari, melalui observasi.
3. Siswa dapat menjelaskan persyaratan-persyaratan air yang dapat digunakan untuk kehidupan sehari-hari dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.3. Guru mengajak siswa bernyanyi disini air disana air.4. Apersepsi : guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pelajaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Langkah 2 PBL. Mengorganisasi siswa untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ada dipapan tulis.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat air bagi kehidupan manusia sehari-hari.3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang syarat air yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-	6 Menit

	<p>hari.</p> <p><i>Langkah 3 PBL. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dibagi atas 6 kelompok (1 kelompok terdiri dari 5 orang siswa) 5. Guru menyediakan media belajar yaitu 4 botol yang berisi bermacam-macam air. 6. Melalui observasi, siswa dapat menentukan air mana yang layak /dapat digunakan untuk kehidupan sehari-hari. 7. Lalu siswa berdiskusi untuk menentukan persyaratan air yang dapat digunakan untuk keperluan sehari-hari. <p><i>Langkah 4 PBL. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKS 9. Siswa menyimpulkan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. 10. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. <p><i>Langkah 5 PBL. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan, mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok. 12. Siswa dan guru menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi kelompok dan materi yang sudah dipelajari. 13. Guru memberi penguatan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam sebelum pulang. 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a) Prosedur : Dilakukan Selama Proses Pembelajaran
(Disiplin, Tanggung Jawab, Percaya Diri, Kerja Sama)
 - b) Teknik : Non Tes
 - c) Bentuk : Observasi
 - d) Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a) Prosedur : Dilakukan Setelah Proses Pembelajaran
 - b) Teknik : Tes
 - c) Bentuk : Uraian Terbatas
 - d) Instrumen : Soal Dan Kunci Jawaban
3. Penilaian Keterampilan
 - a) Prosedur : Dalam Proses Dan Setelah Proses Pembelajaran
 - b) Teknik : Non Tes
 - c) Bentuk : Observasi
 - d) Instrumen : Lembar Pengamatan Dan Rubrik Penilaian Hasil Karya

Mengetahui

Kepala UPT SDN 033917 Barisan Tigor

Barisan Tigor, November 2021

Guru yang bersangkutan

DENNY M SIMANJUNTAK,S.Pd.SD

NIP : 19721212 199412 2 001

DENNY M SIMANJUNTAK,S.Pd.SD

NIP : 19721212 199412 2 001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN		: IPA				
KELAS		: V (LIMA)				
NO	NIS	NAMA	INDIKATOR			
			DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PERCAYA DIRI	KERJA SAMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

KELAS		: V (LIMA)				
MATA PELAJARAN		: IPA				
SEMESTER		: II (DUA)				
TAHUN PELAJARAN		: 2021/2022				
NO	NIS	NAMA	NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

PEDOMAN PENSKORAN

Nama Sekolah : SD Negeri 033917 Barisan Tigor

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : V (lima)

NO	Soal Uraian Dan Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Apa Syarat-syarat Air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tidak berbaub) Tidak berwarnac) Tidak berasa, tidak keruhd) Tidak mengandung logam berat.	4
2	<p>Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none">a) Jernihb) Tidak mengandung bakteri atau virusc) Tidak mengandung pasir atau tanah	3
3	<p>Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?</p> <p>Kunci jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none">a) Air memiliki ph netral (7)b) Air tidak mengandung zat berbahaya,c) Air memiliki suhu ruang.	3

Lembar Observasi Keterampilan

Mata Pelajaran : IPA

Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan

Kelas : V (LIMA)

Pertemuan Ke : I (SATU)

Semester : II (DUA)

NO	NAMA SISWA	JUMLAH SKOR	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			

RUBRIK PENILAIAN

NO	KETERAMPLAN	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1	MENGGOMUNIKASIKAN	Presentasi hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none">➤ Penyajiannya lugas➤ Menguasai materi dan mampu menjawab pertanyaan➤ Bersikap terbuka terhadap kritik dan saran	3 2 1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

LAMPIRAN MATERI

1. Manfaat air bagi kebutuhan sehari-hari manusia

- a) Untuk minum dan memasak
- b) Untuk Mandi
- c) Untuk Mencuci
- d) Untuk Menyiram Tanaman
- e) Untuk Sarana Transportasi

2. Persyaratan Air Bersih

a) Syarat Secara Fisik

Syarat fisik ini terdiri dari beberapa komponen, yaitu :

- i. Tidak berwarna.
- ii. Tidak berbau.
- iii. Tidak berasa.
- iv. Tidak Keruh.
- v. Tidak ada endapan pada air.

Syarat fisik diatas dapat dengan mudah digunakan untuk mengenali air yang bersih, karena cukup dengan menggunakan panca indera manusia.

b) Syarat Kimia

Syarat secara kimia yang harus digunakan sebagai syarat air bersih diantaranya adalah :

- i. Tidak mengandung bahan kimia yang dapat meracuni tubuh manusia.
- ii. Tidak mengandung zat kimia berlebih.
- iii. Derajat keasaman/PH air antara 6,5 - 9,2.
- iv. Mengandung yodium dalam jumlah yang cukup dan normal.

c) Syarat Mikrobiologi

Setelah menggunakan panca indera dan ilmu kimia untuk mengenali air bersih, kini saatnya melihat lebih jauh tentang syarat secara mikrobiologi. Yakni mengacu pada kandungan air yang berbentuk mikro dan bisa diteliti di laboratorium. Berikut adalah syaratnya:

- i. Tidak mengandung kuman penyakit, baik disentri, tipus, maupun yang lainnya.
- ii. Tidak mengandung bakteri patogen yang menyebabkan penyakit.

