

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Atambua
Kelas /Semester : VII / Ganjil

Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Membedakan ciri-ciri benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Memberi contoh benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Menumbuhkan sikap ingin tahu, disiplin, percaya diri dan tanggungjawab serta sikap spiritual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN : *DISCOVERY LEARNING*

KEGIATAN PENDAHULUAN

(2 menit)

- ❖ Guru Memberi salam
- ❖ Berdoa
- ❖ Guru mengecek keadaan serta kehadiran peserta didik
- ❖ Apresiasi : Untuk mengecek kembali pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik seperti :
 - ✓ Sebutkan macam-macam pemisahan campuran
 - ✓ Berikan salah satu contoh pemisahan campuran
- ❖ Motivasi :
Guru menunjukkan gambar perubahan fisika dan perubahan Kimia serta memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait gambar yang di tunjukan yaitu : Apakah dari gambar yang kalian amati di temukan dalam kehidupan sehari hari?
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta nilai sikap yang akan dikembangkan
Guru mempersilahkan peserta duduk pada kelompok yang telah dibentuk

KEGIATAN INTI (6 menit)

Stimulation (Pemberi rangsangan)

- ❖ Guru membagi LKS tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
- ❖ Guru memberikan gambaran terkait dengan penyelesaian LKS yang diberikan
- ❖ Guru menunjukan beberapa gambar tentang perubahan fisika dan perubahan kimia, peserta didik mengamati apa yang ditunjukkan guru.

Problem Statement (Identifikasi masalah)

Berpikir kritis

- ❖ Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan gambar yang ditunjukkan guru

Collection Data / Mengumpulkan Data/ informasi/Kolaborasi/ Penumbuhan Sikap Sosial

- ❖ Peserta didik mengumpulkan data/informasi terkait untuk dapat menyelesaikan masalah yang terdapat dalam LKS melalui membaca buku, mengamati gambar secara berkelompok. kemudian mengisi tabel pengamatan yang disediakan.

Processing Data (Pengolah data) Komunikasi

- ❖ Setelah memperoleh data/informasi peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi data yang diperoleh serta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS

Verification (Pembuktian)

- ❖ Peserta didik melakukan pembuktian hasil diskusi yang diperoleh dengan sumber belajar atau literatur yang berkaitan.

Generalization (Membuat Kesimpulan) Kreatif

- ❖ Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan.
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil dibimbing guru

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

- ❖ Guru memberi penguatan
- ❖ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan
- ❖ Guru memberikan informasi tentang materi yang akan datang.
Berdoa bersama Guru memberi salam.

C. PENILAIAN

Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Aspek Sikap (Spiritual Dan Sosial)	1. Lembar Observasi/ Jurnal Sikap
2. Aspek Pengetahuan	2. Tes Tulis
3. Aspek Ketrampilan	3. Tes praktek

Instrumen Penilaian Terlampir

<p>Alat/Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar Perubahan Fisika dan kimia 	<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa IPA Semseter 1 Kelas VII K.13 2. LKS
<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Agutina Asa, S. Pd NIP. 19630825 200012 2 001</p>	<p style="text-align: right;">Atambua, 14 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: right;">Felisia Naba, S. Pd NIP. -</p>

