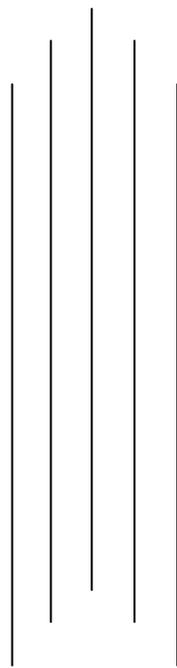


Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Oleh : EVA SELVIANA, S.Pd.I
SMP NEGERI 1 BENDUNGAN

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | | | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------|---|-------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMP Negeri 1 Bendungan | Kelas/Semester | : | VIII /Genap |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam | Alokasi waktu | : | 10 menit |
| Materi Pokok | : | Mengkonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram | | | |
| Pertemuan Pertama | | | | | |
| Tujuan Pembelajaran | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pembelajaran dengan model cooperative learning tipe STAD, Peserta didik mampu Menjelaskan ketentuan makanan dan minuman halal dan haram dengan benar. Melalui metode demonstrasi peserta didik mampu menunjukkan hikmah makanan dan minuman halal serta mampu menganalisis akibat mengkonsumsi makanan dan minuman haram | | | | | |
| Langkah-langkah Pembelajaran | | | | | |
| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) Memberikan jargon penyemangat PAI “Pendidikan Islam Kuat, Anak Bertransformasi Hebat” Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) <p>Fase 1 : menyampaikan tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan manfaat dan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari beserta alur kegiatan pembelajarannya. | | | | | |
| Kegiatan Inti (5 menit) | | | | | |
| <p>Fase 2 : menyajikan atau menyampaikan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Bahan ajar pada siswa Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan percakapan yang ada di bahan ajar. Guru memberikan pertanyaan “mengapa gorengan yang dimakan arul tadi haram hukumnya?”. Kemudian meminta peserta didik mengungkap jawabannya. Guru memperkuat ilustrasi contoh diatas mengenai makanan dan minuman halal haramnya dilihat dari segi zatnya, cara mendapatkannya dan cara mengolahnya. <p>Fase 3 : mengorganisasikan siswa dalm kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Kemudian meminta siswa agar berkumpul bersama kelompoknya masing- masing untuk bekerjasama. Selanjutnya meminta masing masing kelompok untuk mencari satu tema tentang makanan yang akan didiskusikan dengan cara memilih salah satu jenis makanan yang ada disekitar rumah mereka yang hukum makanan itu masih pro dan kontra dikalangan masyarakat kemudian masing masing kelompok menggali informasi mengenai jenis makanan yang dipilih dari kesepakatan kelompok untuk dicari informasinya dan digali hukumnya sesuai dengan referensi yang jelas dan akurat dari berbagai sumber <p>Fase 4 : membimbing kelompok bekerja dan belajar berliterasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan bimbingan secara adil kepada setiap kelompok agar diskusi siswa berjalan dengan baik dengan tanpa mengarahkan secara langsung pada jawaban dan senantiasa mengarahkan siswa mencari referensi sebanyak banyaknya agar jawabannya mempunyai dasar hukum yang kuat mengenai halal haramnya suatu jenis makanan tersebut <p>Fase 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta kepada setiap kelompok untuk menunjuk tiga orang anggota kelompoknya yan akan bertugas sebagai presenter. Sedangkan anggota kelompok sisanya akan menjadi observer ke kelompok lain. Guru menentukan kelompok yang dikunjungi dan kelompok yang akan mempresentasikan. Sekaligus mengingatkan agar setiap kelompok baik yang menjadi presenter dan yang berkunjung untuk menuliskan hasil kunjungannya. | | | | | |
| Kegiatan Penutup (3 menit) | | | | | |
| <p>Fase 6 : memberikan penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberkan penghargaan kepada kelompok terbaik Guru memberikan penguatan materi tentang makanan dan minuman halal. Kemudian menunjuk secara acak siswa untuk memaparkan hal penting apa yang sudah dipelajari hari ini Guru mengajak siswa untuk merefleksikan hasil belajar hari ini Guru memberitahukan bahwa dipertemuan selanjutnya siswa akan mengerjakan soal penilaian harian dan akan dites hafalan surat al maidah ayat 88 Peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan do’a | | | | | |
| Penilaian | | | | | |
| Penilaian Sikap | Observasi | | | | |
| Penilaian Pengetahuan | Tes Tertulis, Tes Lisan | | | | |
| Penilaian Keterampilan | Kinerja (laporan hasil kegiatan) | | | | |

Mengatahui
Kepala SMP Negeri 1 Bendungan

Bendungan, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Guruh Dwi Cahyono, S.Pd.
NIP. 196503211989021002

Eva Selviana, S.Pd.I

LAMPIRAN

FORMAT PENILAIAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PESERTA DIDIK

Nama Sekolah :
 Kelas :
 Kompetensi Dasar :
 Materi Pokok :
 Periode Penilaian :s.d

| No | Nama Siswa | Sikap Spiritual dan Sosial | | | | | | | | | | Total Skor | Rata-Rata | Nilai Kualitatif | Deskripsi |
|-----|------------|----------------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|--------------|-----------|----------|--------------|--------------|------------|-----------|------------------|-----------|
| | | 1. Jujur | 2. Disiplin | 3. Tangg. jawab | 4. Toleran | 5. Gtng Royong | 6. Kerjasama | 7. Santun | 8. Damai | 9. Responsif | 10. Proaktif | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | |

.....
Guru Mata Pelajaran

RUBRIK PENSKORAN

1. Aspek : Jujur

| No. | Indikator Kejujuran | Penilaian Kejujuran |
|-----|---|--|
| 1. | Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan | Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 3 jika 5 indikator muncul Skor 4 jika 6 indikator muncul |
| 2. | Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas | |
| 3. | Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya | |
| 4. | Melaporkan barang yang ditemukan | |
| 5. | Melaporkan data atau informasi apa adanya | |
| 6. | Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki | |

2. Aspek : Disiplin

| No. | Indikator Disiplin | Penilaian Disiplin |
|-----|---|--|
| 1. | sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran. | Kurang (1) Cukup (2) Baik (3) Sangat baik (4) |
| 2. | menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten | |
| 3. | menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten | |
| 4. | menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten. | |

3. Aspek : Tanggungjawab

| No. | Indikator Tanggungjawab | Penilaian Tanggungjawab |
|-----|--|--|
| 1. | Melaksanakan tugas individu dengan baik | - Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik |
| 2. | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan | |
| 3. | Mengembalikan barang yang dipinjam | |
| 4. | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan | |

4. Aspek : Toleran

| No. | Indikator Toleran | Penilaian Toleran |
|-----|---|--|
| 1. | Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat | - Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik |
| 2. | Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender | |
| 3. | Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya | |
| 4. | Dapat mememaafkan kesalahan/kekurangan orang lain | |

5. Aspek : Gotong Royong

| No. | Indikator Gotong Royong | Penilaian Gotong Royong |
|-----|--|--|
| 1. | Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator |
| 2. | Bersama-sama dalam mengerjakan tugas kelompok | |
| 3. | Mengajak teman untuk membantu teman lain yang mengalami kesulitan | |
| 4. | Membagi pekerjaan/tugas berdasarkan <i>job description</i> yang telah disepakati | |

6. Aspek : Kerjasama

| No. | Indikator Kerjasama | Penilaian Kerjasama |
|-----|---|--|
| 1. | Terlibat aktif dalam bekerja kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik |
| 2. | Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan | |
| 3. | Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan | |
| 4. | Rela berkorban untuk teman lain | |

7. Aspek : Santun

| No. | Indikator Santun | Penilaian Santun |
|-----|---------------------------------------|--|
| 1. | Baik budi bahasanya (sopan ucapannya) | <ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator |
| 2. | Menggunakan ungkapan yang tepat | |
| 3. | Mengekspresikan wajah yang cerah | |
| 4. | Berperilaku sopan | |

8. Aspek : Damai

| No. | Indikator Damai | Penilaian Damai |
|-----|--|--|
| 1. | Menghargai teman dalam setiap menjalankan aktivitas | <ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator |
| 2. | Kebersamaan menjadi bahagian dalam pergaulan | |
| 3. | Menghormati dan menghargai setiap perbedaan yang ada | |
| 4. | Mengindari konflik atau pertentangan dalam pergaulan | |

9. Aspek : Responsif

| No. | Indikator Responsif | Penilaian Responsif |
|-----|------------------------------------|--|
| 1. | Acuh (tidak merespon) | <ul style="list-style-type: none"> - 1 (Kurang) - 2 (Cukup) - 3 (Baik) - 4 (Sangat Baik) |
| 2. | Ragu-ragu/bimbang dalam merespon | |
| 3. | Lamban memberikan respon/tanggapan | |
| 4. | Cepat merespon/menanggapi | |

10. Aspek : Proaktif

| No. | Indikator Proaktif | Penilaian Proaktif |
|-----|--|--|
| 1. | berinisiatif dalam bertindak | <ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator |
| 2. | mampu menggunakan kesempatan | |
| 3. | memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan) | |
| 4. | bertindak dengan penuh tanggung jawab | |

11. Aspek : Taat Menjalankan Agama

| No. | Indikator Ketaatan Menjalankan Agama | Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama |
|-----|--|--|
| 1. | Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya | <ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator |
| 2. | Teratur dalam menjalankan agamanya | |
| 3. | Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama | |
| 4. | Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain | |

Ranah Psikomotor (Lembar Observasi)
Lembar Observasi Psikomotor

Petunjuk :

1. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda ceklist (√) sesuai dengan keterampilan yang teramati.

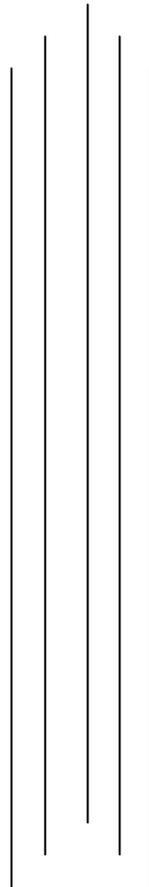
Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran :
Materi :
Kelas/semester :

| No | Nama | Aspek | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah skor | | | | |
|----|------|--------------------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|-------------|-----------------------|---|---|---|
| | | Merespon kegiatan pembelajaran | | | | Melakukan diskusi | | | | Mempresentasikan hasil diskusi | | | | Menjawab Pertanyaan | | | | | Mengemukakan Pendapat | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | Domain | No Sosl | Aspek yang diamati | Rubrik Penilaian | Skor | |
|----|------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 1 | Peniruan | 1 | Merespon kegiatan pembelajaran | Mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru dengan baik, mencatat penjelasan dari guru dan secara aktif merespon penjelasan dari guru | 4 | |
| | | | | Mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru dengan baik, tetapi tidak mencatat penjelasan dari guru dan secara aktif merespon penjelasan dari guru | 3 | |
| | | | | Mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru dengan baik, tapi tidak mencatat penjelasan dari guru dan tidak aktif merespon penjelasan dari guru | 2 | |
| | | | | Tidak mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru dengan baik, tidak mencatat penjelasan dari guru dan tidak aktif merespon penjelasan dari guru | 1 | |
| 2 | Manipulasi | 2 | Melakukan diskusi | Secara aktif mengemukakan pendapat dan menanggapi pendapat orang lain dalam diskusi | 4 | |
| | | | | Secara aktif mengemukakan pendapat tetapi tidak menanggapi pendapat orang lain dalam diskusi | 3 | |
| | | | | Tidak aktif mengemukakan pendapat dan tidak menanggapi pendapat orang lain dalam diskusi (Hanya diam saja namun tetap mengikuti kegiatan diskusi) | 2 | |
| | | | | Tidak mengikuti kegiatan diskusi dan membicarakan hal lain yang tidak berhubungan dengan diskusi | 1 | |
| | 3 | Mempresentasikan hasil diskusi | 3 | Mempresentasikan hasil diskusi | Mempresentasikan jawaban dari setiap permasalahan dengan benar dan jelas sehingga mudah dimengerti oleh orang lain | 4 |
| | | | | | Mempresentasikan jawaban dari setiap permasalahan dengan benar, tetapi kurang jelas | 3 |
| | | | | | Mempresentasikan jawaban dari setiap permasalahan dengan kurang benar | 2 |
| | | | | | Tidak mempresentasikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang telah ditentukan | 1 |
| 3 | Ketetapan | 4 | Menjawab Pertanyaan | Menjawab pertanyaan yang diajukan orang lain secara tepat dan jelas | 4 | |
| | | | | Menjawab pertanyaan yang diajukan orang lain secara tepat tapi kurang jelas | 3 | |
| | | | | Menjawab pertanyaan yang diajukan orang lain secara kurang tepat | 2 | |
| | | | | Tidak mampu menjawab pertanyaan | 1 | |
| 4 | Artikulasi | 5 | Mengemukakan Pendapat | Mengemukakan pendapat dengan jelas sesuai materi yang dipelajari | 4 | |
| | | | | Mengemukakan pendapat dengan kurang jelas sesuai materi yang dipelajari | 3 | |
| | | | | Mengemukakan pendapat tetapi kurang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari | 2 | |
| | | | | Tidak mengemukakan pendapat | 1 | |

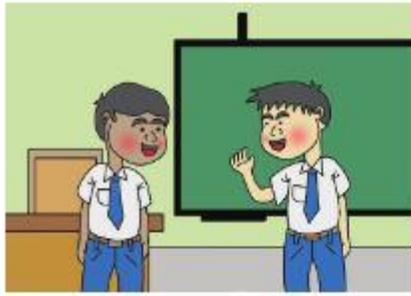
MAKANAN DAN MINUMAN YANG HALAL DAN HARAM

BAHAN AJAR



SMP NEGERI 1 BENDUNGAN

Tahun Ajaran 2021/2022



1

Udin : "Alhamdulillah, sudah bel istirahat. Ke kantin apa tidak, Rul?"
Arul : "Iya lah. Aku juga sudah lapar sekali. Soalnya tadi pagi buru-buru jadinya sarapanku sedikit."



2

Udin : "Bu, soto satu dan es teh satu."
Arul : "Saya juga, Bu."



3

Arul : "Enak ya sotonya?"
Udin : "Iya, kalau sedang lapar makanan jadi lebih nikmat, Alhamdulillah.."



4

Udin : "Rul, tadi kamu ambil gorengannya berapa?"
Arul : "Ehm, eh, satu kayaknya."
Udin : "Bener, Rul? Maaf ya, tapi aku lihat tadi kamu makan gorengan tiga."
Arul : "O, eh, iya ya."



5

Udin : "Rul, kamu tahu tidak. Apa yang kamu lakukan tadi tidak benar. Dua gorengan yang kamu makan tadi hukumnya haram."
Arul : "Masa sih, Din? Aduh, gimana dong. Uang sakuku sedikit, kamu tahu sendiri kan. Orang tuaku tidak kaya."



6

Udin : "Ya, sudah. Nih, pakai uangku. Sana bayar dulu yang haram tadi biar jadi halal."
Arul : "Oke, terima kasih sekali, kawan. Kamu memang sahabat yang paling baik."

Apakah kalian sudah tahu bahwa Allah Swt. telah mempersiapkan semua kebutuhan manusia sebelum menciptakannya? Allah telah menyediakan banyak makanan dan minuman untuk kelangsungan hidup manusia di bumi ini. Dari sekian banyak makanan dan minuman itu, orang yang beriman akan memilih yang halal dan menghindari yang haram. Sedangkan orang yang mengonsumsi makanan dan minuman haram berarti melanggar ketentuan Allah Swt. Tempat bagi mereka adalah neraka.

Ketahuilah bahwa dengan menaati ketentuan Allah dalam mengonsumsi makanan dan minuman yang halal hidup kita akan menjadi berkah. Tahukah kalian mengapa Allah menyuruh kita memakan dan meminum yang halal?

Ternyata makanan dan minuman yang haram itu memiliki banyak mudharat. Di antaranya merupakan sumber penyakit sehingga tubuh menjadi lemah. Lebih parah lagi, kita menjadi orang yang dibenci Allah dan Rasul-Nya.

Marilah generasi Islam, kita memakan dan meminum yang halal agar tubuh sehat, bisa lebih rajin beribadah yang nantinya mendapatkan ridho Allah Swt. Mari kita cermati berita-berita kriminal saat ini. Jika kalian jeli, segala tindakan kriminal itu selalu berkaitan dengan barang yang diharamkan.

Mereka melakukan tindakan kriminal dan hasilnya digunakan untuk membeli barang haram misalnya narkoba. Jika mereka mengonsumsinya, sudah pasti kehilangan akal dan kesadaran. Oleh karena itu, penting sekali bagi kita mengetahui suatu makanan itu halal atau haram. Ini dimaksudkan agar kita tidak salah memilih yang akhirnya berdampak kurang baik bagi tubuh kita.

Agama kita merupakan agama yang sempurna. Semua hal dalam kehidupan kita sudah diatur oleh Allah termasuk halal haramnya suatu makanan dan minuman. Allah menghalalkan semua makanan dan minuman yang mengandung maslahat dan manfaat bagi manusia.

Sebaliknya, Allah mengharamkan semua makanan dan minuman yang menimbulkan mudarat atau keburukan bagi manusia. Hal ini bertujuan untuk menjaga kesucian dan kebaikan hati, akal, ruh, dan jasad manusia.

Semua jenis makanan yang berasal dari tumbuhan, buah-buahan maupun binatang hukumnya adalah halal, kecuali jika ada dalil al-Qur'an atau Hadis yang mengharamkannya. Secara lebih rinci, pelajailah uraian berikut ini :

1. MAKANAN HALAL

Makanan halal adalah makanan yang boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam. Bagi seorang muslim, makanan yang dimakan harus memenuhi dua syarat, yaitu ::

- a. Halal, artinya dibolehkan berdasarkan ketentuan syariat Islam.
- b. Tayyib, artinya baik, mengandung nutrisi, bergizi, dan menyehatkan.

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ

بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴿٨٨﴾

Artinya : “Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepadamu sebagai rezeki yang halal lagi baik, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya”. (Q.S. al-Māidah/5 : 88).

Nah, sekarang menjadi lebih jelas, bukan? Bagi seorang muslim makanan dan minuman itu sangat berarti dalam kehidupan. Makanan dan minuman yang kita konsumsi tidak asal mengenyangkan saja, tetapi harus halalan tayyiban.

- a. Halal dari segi wujudnya/zatnya makanan itu sendiri, yaitu tidak termasuk makanan yang diharamkan oleh Allah Swt.
- b. Halal dari segi cara mendapatkannya
- c. Halal dalam proses pengolahannya.

Ada orang yang menyatakan bahwa untuk bisa mendapatkan makanan yang halal itu sulit. Namun banyak juga orang yang mampu menjaga diri agar makanan yang masuk ke dalam tubuhnya dijaga akan kehalalannya.

Adapun jenis-jenis makanan halal menurut wujudnya adalah sebagai berikut :

- 1) Makanan yang disebut halal oleh Allah dan Rasul-Nya. Hal ini sesuai dengan hadis berikut :

...الْحَلَالُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ وَالْحَرَامُ مَا حَرَّمَ

اللَّهُ فِي كِتَابِهِ وَمَا سَكَتَ عَنْهُ فَهُوَ مِمَّا عَفَا عَنْهُ

(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ وَ التِّرْمِذِيُّ)

Artinya : “Apa yang dihalalkan oleh Allah dalam Kitab-Nya adalah halal dan apa yang diharamkan Allah di dalam Kitab-Nya adalah haram, dan apa yang didiamkan (tidak diterangkan), maka barang itu termasuk yang dimaafkan”. (H.R. Ibnu Majah dan Tirmizi)

- 2) Makanan yang tidak kotor dan tidak menjijikkan. Hal ini sesuai firman Allah dalam Q.S. al-A’rāf/7 ayat 157 :

وَيُجِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ ... ﴿١٥٧﴾

Artinya : “...dan menghalalkan segala yang baik bagi mereka dan mengharamkan segala yang buruk bagi mereka...” (Q.S. al-A’rāf/7 : 157)

- 3) Makanan yang tidak mendatangkan mudarat, tidak membahayakan kesehatan tubuh, tidak merusak akal, serta tidak merusak moral dan aqidah. Firman-Nya dalam Q.S. al-Baqārah/2 ayat 168 :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿١٦٨﴾

Artinya : “Wahai manusia, makanlah dari (makanan) yang halal dan baik yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah setan. Sungguh setan itu musuh yang nyata bagimu.” (Q.S. alBaqārah/2 : 168)

2. MAKANAN HARAM

- a. Semua makanan yang langsung dinyatakan haram dalam Q.S. alMāidah/5 ayat 3, yaitu:

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالطَّيْحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصَبِ وَإِنْ أَنْتُمْ سَاءُوا بِالْأَزْلَامِ فَذَلِكُمْ فَسْقٌ ﴿٣﴾

Artinya : “Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, dan (daging) hewan yang disembelih bukan atas (nama) Allah, yang tercekik, yang dipukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan yang diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu sembelih. Dan (diharamkan pula) yang disembelih untuk berhala. Dan (diharamkan pula) mengundi nasib dengan azlam (anak panah) (karena) itu perbuatan fasik...” (Q.S. al-Māidah/5 : 3)

Dalam ayat tersebut, makanan yang dinyatakan haram adalah :

- bangkai,
 - darah,
 - daging babi,
 - daging hewan yang disembelih atas nama selain Allah Swt.,
 - hewan yang mati karena tercekik, dipukul, terjatuh, ditanduk hewan lain, diterkam binatang buas,
 - hewan yang disembelih untuk berhala.
- b. Semua jenis makanan yang mendatangkan mudarat/bahaya terhadap kesehatan badan, jiwa, akal, moral, dan akidah. Perhatikan Q.S. al-A’raf/7 ayat 33:

قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَإِلْتِعَابَ النَّبِيِّ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴿٣٣﴾

Artinya: “Katakanlah (Muhammad), “Tuhanku hanya mengharamkan segala perbuatan keji yang terlihat dan yang tersembunyi, perbuatan dosa, dan perbuatan zalim tanpa alasan yang benar ...” (Q.S. al-A’raf/7 : 33)

- c. Semua jenis makanan yang kotor dan menjijikkan (khobāis). Firman Allah dalam Q.S. al-A'raf/7 ayat 157:

وَيُجِزِلُ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ ... ﴿١٥٧﴾

Artinya : "...dan yang menghalalkan segala yang baik bagi mereka dan mengharamkan segala yang buruk bagi mereka..." (Q.S. al-A'raf/7 : 157)

- d. Makanan yang didapatkan dengan cara batil. Perhatikan Q.S. an-Nisā'/4 ayat 29 berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً
عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٢٩﴾

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar suka sama suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh Allah Maha Penyayang kepadamu" (Q.S. an-Nisā'/4 : 29)

Ayat tersebut menegaskan bahwa makanan yang diperoleh dengan cara batil (tidak benar) hukumnya haram, misalnya didapat dengan cara mencuri, menipu, memalak, korupsi, memeras, dan sejenisnya.

3. Minuman Halal

Minuman halal adalah minuman yang boleh diminum menurut ketentuan hukum syariat Islam. Semua jenis minuman yang ada di muka bumi ini pada dasarnya halal hukumnya, kecuali terdapat dalil alQur'an atau Hadits yang menyatakan keharamannya.

Adapun jenis-jenis minuman yang halal adalah :

- tidak memabukkan,
- tidak mendatangkan mudharat bagi manusia, baik dari segi kesehatan badan, akal, jiwa maupun akidah,
- tidak najis,
- didapatkan dengan cara yang halal

4. Minuman Haram

- a. Minuman yang memabukkan (khamr). Hadis Rasulullah SAW:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلُّ مُسْكِرٍ حُمْرٌ
وَكُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

Artinya : Dari Ibnu Umar ia berkata, Rasulullah SAW bersabda: "Setiap sesuatu yang memabukkan adalah khamr dan setiap yang memabukkan adalah haram" (H.R. Abu Daud)

Berdasarkan hadis tersebut maka pengertian khamr itu mencakup segala sesuatu yang memabukkan, baik berupa zat cair, maupun zat padat, baik dengan cara diminum, dimakan, dihisap, atau disuntikkan ke dalam tubuh. Misalnya ganja, narkoba, morfin, heroin, bir, arak, dan berbagai minuman beralkohol lainnya. Hukum Islam menegaskan bahwa mengkonsumsi khamr, baik sedikit ataupun banyak hukumnya haram dan termasuk dosa besar.

Hal ini sesuai sabda Rasulullah saw.:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلُّ مُسْكِرٍ
حَرَامٌ وَمَا أَسْكَرَ كَثِيرُهُ فَقَلْبُهُ حَرَامٌ (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ)

Artinya : Dari Abdullah bin Umar dia berkata, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Setiap yang memabukkan adalah haram dan sesuatu yang banyaknya memabukkan maka sedikitnya pun haram" (H.R. Ibnu Majah)

- b. Minuman yang berasal dari benda najis atau benda yang terkena najis. Misalnya minuman yang berasal dari air kencing kucing.
- c. Minuman yang didapatkan dengan cara batil (tidak halal). Misalnya minuman yang didapatkan dengan cara merampok, merampas, dan memeras.

5. Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal

Seseorang yang membiasakan diri mengonsumsi makanan dan minuman yang halal akan memperoleh manfaat sebagai berikut :

- a. Mendapat ridha Allah karena telah menaati perintah-Nya dalam memilih jenis makanan dan minuman yang halal.
- b. Memiliki akhlakul karimah karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi akan berubah menjadi tenaga yang digunakan untuk beraktivitas dan beribadah.
- c. Terjaga kesehatannya karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi bergizi dan baik bagi kesehatan badan.

6. Akibat Buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram

Mengonsumsi makanan dan minuman yang haram akan menimbulkan akibat buruk bagi diri sendiri, orang lain, masyarakat, dan lingkungan sekitarnya. Di antara akibat buruk tersebut adalah :

- a. Amal ibadah tidak akan diterima dan doanya tidak akan dikabulkan oleh Allah Swt.
- b. Makanan dan minuman haram bisa merusak jiwa terutama minuman keras (khamr).

Akibat buruk meminum khamr di antaranya seperti:

- Menyebabkan berbagai macam penyakit psikologis (gangguan jiwa), misalnya gangguan daya ingat, gangguan mental, kegagalan daya pikir.
 - Menimbulkan beban mental, emosional, dan sosial yang sangat berat.
 - Menimbulkan beban penderitaan berkepanjangan dan hancurnya masa depan.
- c. Makanan dan minuman yang haram dapat mengganggu kesehatan tubuh. Misalnya khamr dapat menyebabkan berbagai macam penyakit fisik, diantaranya tekanan darah tinggi, kanker, jantung, liver, sistem kekebalan tubuh menurun, serta merusak jaringan saraf otak.
 - d. Menghalangi mengingat Allah Swt.

إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ
وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُوْنَ ﴿٥١﴾

Artinya: “Dengan minuman keras dan judi itu, setan hanyalah bermaksud menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu, dan menghalang-halangi kamu dari mengingat Allah dan melaksanakan salat, maka tidakkah kamu mau berhenti ?” (Q.S. al-Māidah/5 : 91)

Alhamdulillah, sekarang kalian tentunya menjadi semakin tahu, bukan? Bahwa Allah Swt. memberikan aturan mengenai suatu makanan/minuman itu halal atau haram adalah untuk kebaikan, kesejahteraan, dan kesehatan manusia. Hal ini merupakan salah satu bentuk kasih sayang Allah Swt. kepada hamba-Nya.

