

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Anggawo  
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil  
 Pelajaran : Operasi Hitung Campuran  
 Sub Pelajaran : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.
2. Siswa mampu menghitung/mencari penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>  <i>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Bedoa</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Memotivasi siswa untuk belajar dengan rajin dan tekun</li> <li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>6. Menyanyikan lagu wajib nasional</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati pengertian penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah serta sifat- sifatnya.</li> <li>2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan terkait dengan bilangan cacah. .</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah.</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah.</li> <li>2. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan kepada siswa.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah.</li> </ol>	<b>7 Menit</b>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penilaian lisan dan memberikan penghargaan atau penguatan</li> <li>2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana belajar pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>4. Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ol>	<b>1 menit</b>
----------------	--	----------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

**D. LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Materi Pembelajaran (Gambar Materi)
- Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)
- Lampiran 3 Rubrik penilaian (Soal latihan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**P A P I, S.Pd**  
NIP. 19650713 198803 1 017

Anggawo, 26 Juni 2021  
Guru Kelas VI



**RASMADHAN, S.Pd**  
NIP. 19830624 201407 1 004

# BILANGAN CACAH

## Mengenal Bilangan Cacah

Urutan bilangan: 3 5 7 8 2 dibaca "Tiga puluh lima ribu tujuh ratus delapan puluh dua"

Nilai tempat	Nilai Angka
Satuan	2
Puluhan	80
Ratusan	700
Ribuan	5000
Puluh Ribuan	30000

http://seratusinstitute.com

### Sifat-Sifat Penjumlahan Bilangan Bulat

Untuk a, b, dan c bilangan bulat maka berlaku sifat-sifat:

- 1. Tertutup yaitu jumlah dua atau bilangan bulat menghasilkan bilangan bulat

$$a + b = r$$

- 2. Sifat Pertukaran (Komutatif)

$$a + b = b + a$$

- 3. Sifat Pengelompokan (assosiatif)

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

- 4. Unsur identitas penjumlahan adalah 0

$$a + 0 = 0 + a = a$$

### Sifat-sifat Pengurangan

- A. Tertutup

Jika a dan b anggota bilangan bulat, maka  $a - b = c$ , dgn c anggota bilangan bulat

- B. Komutatif

Jika a dan b anggota bilangan bulat, maka  $a - b = b - a$

- C. Assosiatif

Jika a, b dan c anggota bilangan bulat, maka  $(a - b) - c = a - (b - c)$



**A**

$$\begin{aligned} & 2 + 3 - 1 + 5 \\ & = 5 - 1 + 5 \\ & = 4 + 5 \\ & = 9 \end{aligned}$$

**B**

$$\begin{aligned} & 5 + 8 - 4 + 7 \\ & = 13 - 4 + 7 \\ & = 9 + 7 \\ & = 16 \end{aligned}$$

**C**

$$\begin{aligned} & 17 - 6 + 2 - 1 \\ & = 11 + 2 - 1 \\ & = 13 - 1 \\ & = 12 \end{aligned}$$

Pada operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dilakukan dari kiri ke kanan



ruang guru

## Bilangan Bulat Negatif

Bilangan bulat negatif adalah bilangan bulat yang memiliki tanda negatif (-) sebelum angkanya.

**Contoh:**  
-1, -2, -3, -4, -5, ... dst

Garis bilangan:



Bilangan bulat negatif terletak di sebelah kiri bilangan 0.

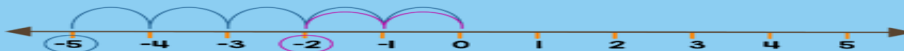


**Kamu harus ingat!**  
"Semakin jauh ke kiri bilangan tersebut dari angka 0, maka semakin kecil nilai bilangan tersebut."

**Contoh:**  
Manakah bilangan yang lebih kecil antara -2 dengan -5?



-5 nilainya lebih kecil dari -2 karena letaknya lebih jauh ke kiri dari angka 0



ruang guru

Uangku cuma 5.000.

Yah, kurang 2.000. Harga sosisnya kan 7.000."

Aku bawa 5.000 nih. Kamu bisa pinjam uangku.

Rp 7000



# Ayo Mengenal Operasi Bilangan CACAH

Nama	:	_____
Kelas	:	_____
No. Absen	:	_____

Muatan Matematika

**Kompetensi Pengetahuan 3.2.**

Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, yang melibatkan bilangan cacah

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan cacah  
Melakukan operasi hitung pengurangan bilangan cacah

**Kompetensi Keterampilan 4.2.**

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.  
Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pengurangan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

**Tujuan LKPD**

**Tujuan LKPD**

Dengan mengerjakan LKPD ini, siswa dapat lebih memahami dan mampu menyelesaikan operasi hitung bilangan cacah penjumlahan dan pengurangan dengan baik benar.



1.  $8 + 15 - 5 = \dots$

---

---

2.  $-25 + (-75) = \dots$

---

---

3.  $215 + 35 - (-15) = \dots$

---

---

4.  $100 - 30 - 5 = \dots$

---

---

5.  $225 + (-125) - 10 = \dots$

---

---

6. Suhu dalam sebuah ruangan awalnya adalah  $28^{\circ}\text{C}$ , kemudian suhu meningkat  $5^{\circ}\text{C}$  pada siang hari, suhu turun  $17^{\circ}\text{C}$  pada malam hari. Saat ini suhu dalam ruangan tersebut menjadi

7. Kak Feri membeli kelereng untuk bermain bersama adik sejumlah 225 biji. Setelah dipakai bermain hilang 25 biji. Pada saat Ayah pulang membawakan kelereng untuk kak Feri sejumlah 77 biji. Berapa jumlah kelereng kak Feri sekarang?

8. Ibu membeli roti brownis dua kotak, yang sudah diiris-iris menjadi 28 bagian. 4 biji diberikan kepada Fatih, 4 biji diberikan Fatimah dan 15 biji diberikan kepada tetangga. Berapa biji roti yang masih tersisa ?

### Lampiran 3

Butir soal :

- |   |         |
|---|---------|
| 1. $108 + 132 - 134$                    | = ..... |
| 2. $100.500 + 82.125 - 69.225 + 23.775$ | = ..... |
| 3. $23.453 + 17.512 - 16.129 + 24.268$  | = ..... |
| 4. $18.000 - 5500 + 12.000$             | = ..... |
| 5. $20.500 + 900 - 1200$                | = ..... |