

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Mata pelajaran : Matematika
Sekolah : SMA Negeri 3 Kotabumi
Kelas/Semester : XI / Genap

KD : 3.6 dan 4.6
Materi : Barisan dan Deret Aritmatika
atau Geometri
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri. Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran kooperatif **Jigsaw**, **tanyajawab**, **analisis**, **penugasan**, dengan model *discovery learning* dan pendekatan saintifik, sehingga peserta didik dapat menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) serta menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar matematika, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, peduli, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) dan berliterasi**.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Sebelum memulai pembelajaran guru mengecek dan memastikan kebersihan kelas dan sekitarnya
- Membuka pembelajaran dengan salam dan do'a (menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a)
- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
- Menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
- Mengingat Kembali materi prasyarat dengan bertanya
- Mengingat Kembali peserta didik mengenai aturan atau kesepakatan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 menit)

Stimulation (pemberian rangsangan)

- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada pembelajaran dengan memperhatikan penjelasan guru mengenai mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe **Jigsaw**
- Peserta didik diberikan pengenalan materi dan guru menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka ketahui mengenai materi tersebut
- Kelompok belajar asal yang terdiri dari 4 orang dan masing-masing peserta didik diberi tugas untuk mempelajari salah satu bagian dari materi pembelajaran tersebut (LKPD kelompok ahli)

Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)

- Peserta didik yang memiliki materi yang sama berkumpul dan belajar bersama dalam kelompok yang disebut kelompok ahli
- Dalam kelompok ahli peserta didik mendiskusikan bagian materi pembelajaran yang sama

Data collection (pengumpulan data)

- Peserta didik dalam kelompok ahli mengumpulkan semua pemahaman dan mendiskusikan materi pembelajaran
- Apabila masih ada yang belum paham pada diskusi kelompok ahli peserta didik dapat bertanya kepada guru

Verification (pembuktian)

- Peserta didik setelah diskusi selesai pada kelompok ahli kembali ke kelompok asal untuk dapat mempresentasikan hasil diskusi dari kelompok ahli secara bergantian kepada kelompok asal
- Peserta didik lain pada kelompok asal diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sebagai klarifikasi

Generalization (menarik kesimpulan)

- Peserta didik berdiskusi di kelompok asal untuk menyampaikan hasil diskusi pada pembelajaran
- Salah satu kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi *Barisan Aritmatika*
- Salah satu kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi *Deret Aritmatika*
- Menyimpulkan tentang point-point yang penting untuk menyamakan persepsi pada pembelajaran ini

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Bersama peserta didik guru mereflesi kegiatan pembelajaran
- Meminta siswa untuk lebih banyak mencari literatur / berbagai sumber, terkait materi barisan dan deret aritmatika atau geometri
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
- Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Siswa diminta untuk menjaga kebersihan dan kerapihan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none">• Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda• Penugasan Tugas Rumah <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik melanjutkan menyelesaikan catatan/ latihan pada LKPDb. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas yang telah dikerjakan dengan meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas untuk mendapatkan penilaian.	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian Produk• Penilaian Portofolio	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75, maka guru bisa memberikan pembelajaran kembali atau penugasan (terlampir).

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan atau siswa menjadi tutor sebaya(terlampir).

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Kotabumi



Hj. MIKE, M.Pd.
NIP.197205071998012001

Kotabumi, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

H. M. ZAIDIR YULIANTO, M.Pd.
NIP.197607112000121002

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....