

OLEH: OFIYA NISAH, S.Pd.

SUREL: o7iy4nis46@gmail.com

Nama Pelatihan: Seleksi CPP Angkatan 5 Tahap 1

Nama Mata Diklat: Wirausaha (Belajar tentang Kemandirian & Kewirausahaan)

Tujuan Pelatihan:

- 1. Terciptanya lingkungan kelas yang aman dan nyaman dengan strategi komunikasi yang baik**
- 2. Terciptanya strategi yang dapat merefleksikan PBM yang efektif**
- 3. Terciptanya pembiasaan Self-regulated learning**
- 4. Tersampainya desain PBM yang efektif dengan e-modul, wordwall, dan LKPD interaktif**

Indikator Pelatihan:

- 1. mengidentifikasi jenis wirausaha.**
- 2. mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.**
- 3. menentukan benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.**
- 4. membuat laporan percobaan dengan benar.**

Alokasi Waktu: 10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SD Negeri Parakanmuncang II
Kelas / Semester :VI / 1
Tema :Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema :Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke :1
Alokasi waktu :10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kewirausahaan pada e-modul, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis wirausaha.
2. Melalui permainan kata pada word wall, peserta didik dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.
3. Melalui percobaan sifat-sifat magnet, peserta didik dapat menentukan benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Melalui kegiatan LKPD interaktif liveworksheets, peserta didik dapat membuat laporan percobaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL ACTIVE LEARNING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4. Memberikan pemaparan ilmu yang akan dipelajari dan penjelasan singkat materi pokok (Pemberian Acuan)5. Pembagian kelompok beserta mekanisme belajar kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. (Pembentukan Kelompok)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar pada e-modul tentang macam-macam kegiatan wirausaha (Mengamati)-STIMULUS BELAJAR2. Peserta didik diminta mengungkapkan jenis-jenis usaha di sekitar lingkungan rumahnya. (Mengkomunikasikan)-PERHATIAN & MOTIVASI3. Peserta didik diminta mengemukakan sumber daya dan peralatan yang digunakan dari beberapa jenis usaha (Mandiri)4. Peserta didik diminta mengemukakan peralatan yang didatangkan dari negara lain. (Mengkomunikasikan)5. Peserta didik melakukan diskusi pentingnya kerja sama dengan negara lain untuk menjalankan roda perekonomian, salah satunya	6 menit

	<p>antar negara-negara ASEAN ((<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>))</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyebutkan contoh komoditas ekspor dari Indonesia ke negara ASEAN. (Menalar) 7. Peserta didik menyebutkan komoditas impor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia. (Menalar) 8. Peserta didik mengemukakan sifat-sifat yang perlu dimiliki wirausahawan. (Mengkomunikasikan) 9. Peserta didik mendiskusikan contoh wirausaha yang memanfaatkan magnet. (Menalar) 10. Peserta didik menyebutkan bentuk-bentuk magnet. (Menalar) 11. Peserta didik memprediksi benda-benda yang dapat ditarik magnet jika didekatkan ke magnet. (Mencoba) 12. Peserta didik memperhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan non magnetis yang telah disiapkan (Creativity and Innovation) 13. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet setelah diketahui benda magnetis dan non magnetis. (<i>HOTS</i>) 14. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya (Menanya) 15. Peserta didik melakukan permainan kata dengan wordwall 16. Peserta didik mendapatkan LKPD untuk didiskusikan secara berkelompok. 17. Peserta didik pun memperoleh lembar artikel untuk memperoleh informasi tambahan berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan”. 18. Secara berkelompok peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang diberikan (<i>Creativity and Innovation</i>)-(Mencoba)-RESPON YANG DIPELAJARI SISWA 19. Peserta didik mengeksplorasi alat dan bahan yang telah disediakan 20. Peserta didik mengisi LKPD 21. Peserta didik diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. tujuan percobaan b. alat dan bahan c. langkah-langkah percobaan d. hasil percobaan e. kesimpulan berdasarkan hasil percobaan (Mengasosiasi) 22. Pembahasan LKPD interaktif live worksheets 23. Sebagai penguatan, peserta didik diminta menyimak video tentang sifat-sifat magnet. (Mengamati) 24. Peserta didik membacakan hasil percobaan (Mengkomunikasikan) 25. Peserta didik memberikan kesimpulan materi (Mengasosiasi) 	
--	---	--

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> Refleksi ketercapaian materi Meminta masukan dari siswa mengenai pembelajaran yang telah berlangsung Tanya jawab akhir untuk memantapkan penguasaan materi Memberikan evaluasi akhir Menarik kesimpulan bersama-sama. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian-PENGUATAN Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya dengan meminta peserta didik membaca modul yang telah diberikan.-ASOSIASI 	3 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN PROSES & HASIL BELAJAR

Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
1. Sikap	Observasi	Non Tes	Jurnal
2. Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes	Isian Singkat
3. Keterampilan	Unjuk Kerja/Praktik dan Produk	Non Tes	Rating Scale dengan rubrik

Kepala Sekolah

NIP.

Sumedang,.....2021
Guru Kelas

Ofiya Nisah, S.Pd.
NIP. 19820604 200501 2 010

LAMPIRAN

Media Pelatihan: E-MODUL BOOK CREATOR (Materi teks, gambar, audio, video, link game wordwall, dan link LKPD interaktif liveworksheets)

