Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 TAMIANG HULU

Mata Pelajaran : Matematika Kelas / Semester : VII / 2

Tema : Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)

Sub Tema : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR

3.8. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

4.8. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel, dan diagram batang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model $\emph{Discovery Learning}$, dengan langkah langkah sebagai berikut:

Kegiatan Pendahuluan (2 MENIT)

- 1. Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.
- 2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa serta kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya, melalui pengajuan pertanyaan.
- 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode kegiatan pembelajaran yang akan ditempuh serta penilaiannya.
- 5. Guru menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi terkait penyajian data.

Kegiatan Inti (6 MENIT)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian stimulus (rangsangan)	Guru menayangkan gambar-gambar berupa tabel frekuensi, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran, terkait dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari, siswa mengamati gambar tayangan.
Identifikasi Masalah	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait gambar tayangan, lalu guru menginstruksikan siswa untuk duduk dalam kelompok diskusinya. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.
Pengumpulan Data	Siswa mengumpulkan data sesuai dengan tugas yang tercantum didalam LKPD
Pengolahan Data	Siswa mengolah data dari hasil pengumpulan data didalam kelompoknya dengan cara menyajikannya dalam bentuk tabel dan diagram batang
Verifikasi (Pembuktian)	Siswa mempresentasikan hasil tugas diskusi kelompoknya untuk membuktikan bahwa data dapat disajikan melalui tabel, dan diagram batang. Selanjutnya kelompok lain saling menanggapi, dan kelompok terbaik mendapat <i>reward applause</i> .
Menarik Kesimpulan	Melalui tanya jawab siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil diskusi yaitu sesuai dengan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Penutup (2 MENIT)

- 1. Guru mengecek pemahaman siswa secara individu untuk mengerjakan kuis.
- 2. Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran hari ini serta membuat rangkuman hasil pembelajaran dibuku catatannya terkait menyajikan data dalam bentuk tabel, dan diagram batang.
- 3. Siswa kemudian diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum difahaminya
- 4. Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya yaitu menyajikan data dalam bentuk diagram garis (*grafik*) dan diagram lingkaran.
- 5. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan syukur.
- 6. Guru menutup pembelajaran dengan mngucapkan salam.

ekolah SMPN 3 Tamiang Hulu

9711210 200504 1 001

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NTAH K Mengetahui,

DINAS PENDIDIKAN DAN REBUDAYAAN

- Penilaian Sikap dilakukan melalui observasi atau pengamatan langsung selama proses pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang.

• Penilaian Keterampilan melalui praktik tugas kelompok dalam pembelajaran.

Aceh Tamiang, 03 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran Matematika

Peserta

Mohamad Ridwan, S.Pd

NIP.19760830 201003 1 001