

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 20 MAKASSAR  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : VIII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

Informasi Pembelajaran	
KD	3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
Tujuan	Melalui pembelajaran Web Based Learning, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi</li> <li>• Bersikap Percaya Diri, Disiplin, Kerja Keras</li> </ul>

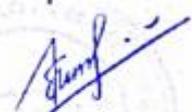
Aktivitas Pembelajaran	
Metode Diskusi dan tanya jawab	Langkah Pembelajaran : 1. Pendahuluan (3 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik .</li> <li>➤ Berdoa sebelum mulai belajar.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyampaikan aktivitas yang akan dilakukan.</li> <li>➤ Apersepsi</li> </ul> 2. Kegiatan Inti (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ PD dalam kelompoknya masing-masing mencermati masalah mengenai menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi.</li> <li>➤ Apabila ada masalah, PD dapat menanyakan kepada Guru.</li> <li>➤ Guru memantau aktifitas diskusi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas PD.</li> <li>➤ Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada PD.</li> <li>➤ Guru memberikan LK (Lembar Kerja) dengan batasan waktu pengerjaan</li> </ul> 3. Penutup (2 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama PD memberikan kesimpulan dari pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada PD yang telah disiplin belajar</li> <li>➤ Guru juga memberi informasi tentang pembelajaran berikutnya.</li> <li>➤ Guru dan PD mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan.</li> </ul>
Model Pembelajaran Problem Based Learning	
Sumber belajar : 1. Buku Siswa 2. Buku Ajar 3. Lembar Kerja	

Penilaian / Assesment		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi Tertutup	Tanggung jawab, religius,, jujur
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas pada LK
Keterampilan	Unjuk kerja dalam diskusi Hasil Pengerjaan LK	

Kepala Sekolah

Makassar, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

  
**Hj. ASRIAH, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19651231 198512 2 017

  
**MUTMAINNAH, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 19731116 199903 2 004

