

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Besitang
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik dapat membentuk cara bekerjasama yang efektif, saling memberikan informasi, serta mendengar dan menggunakan ide-ide orang lain dari materi sistem pertidaksamaan dua variabel, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : ➤ Buku Paket Matematika Kelas X ➤ Internet ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Laptop & infocus
--	---

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, mengecek kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimulation Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik materi Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel ➤ Problem statemen Guru memancing rasa ingin tahu peserta didik untuk mengidentifikasi masalah dari masalah yang diberikan ➤ Data collection Peserta didik diberikan informasi dan penjelasan tentang pemecahan masalah pada LKPD yang diberikan ➤ Data Processing Peserta didik mengerjakan LKPD dan mempresentasikan hasil diskusi masing- masing kelompok ➤ Verification Membuat kesimpulan tentang sistem pertidaksamaan dua variabel yang telah dijelaskan oleh guru 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang hal – hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan; ➤ Peserta didik menyelesaikan tes formatif yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran. ➤ Peserta didik bersama guru mengoreksi hasil tes ➤ Peserta didik menerima pesan penting dari guru ➤ Salam penutup 	2 Menit

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Dapat saling bekerja sama dalam Pemecahan masalah yang ada pada materi, mandiri dalam mengerjakan LKPD, mengeluarkan ide – ide mandiri dalam pemecahan masalah di LKPD	Tes tertulis bentuk uraian dan pilihan ganda.	Menciptakan sebuah teks percakapan interaksi transaksional

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Besitang

Besitang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Arya Darma
Nip. 19630202 198903 1 017

Muhammad Guntur, M.Pd