

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**



Oleh  
**MUHAMMAD NASEHUDDIN, S.Pd.I.**

**JL. DR. SUTOMO NO 32 DUSUN KLAMPOK DESA SUMBERGEDANG  
KECAMATAN PANDAAN KABUPATEN PASURUAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AL-IKHLAS  
Kelas / Semester / Minggu : Kelompok A / II / 6  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Buah Naga  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
  - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
  - 3.3-4.3 Menggunakan anggota Tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
  - 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- d. Kognitif
  - 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- e. Bahasa
  - 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Seni
  - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

#### 2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang Tanaman buah naga anak dapat menyebutkan dan mengenali bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1);
- b. Melalui praktek langsung mengupas dan memotong buah naga anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.4- 4.4);
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14-4.14);
- d. Melalui mengamati buah naga, gambar buah naga, dan kerja Kelompok membuat jus buah naga anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kognitif 3.9-4.9);
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata buah naga (Bahasa 3.12-4.12):
- f. Melalui praktek langsung membuat jus buah naga anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.13-4.15).

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran;
- Berdo'a akan belajar;
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman "buah naga"
- Menyanyi dengan berekspresi lagu "buah naga".

### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan *HOTS* dan scientific :

#### a. Mengamati

- Anak mengamati buah naga yang dibawa oleh guru;
- Anak melihat, meraba/memegang buah naga.

#### b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah naga;
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah naga.

#### c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah naga;
- Guru mengeksplorasi tentang buah naga dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.

#### d. Mengasosiasikan/menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahunya;
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman buah naga.

#### e. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi membuat jus buah naga dengan baik dan benar;
- Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat jus buah nagabersama kelompoknya masing-masing;
- Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

### 3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat jus buah naga bersama teman-teman kelompoknya;
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan;
- Memberi tugas untuk menanyakan buah apa saja kepadaorang tua dirumah untuk kegiatan besok;
- Berdo'a akan pulang;
- Mengucapkan dan membalas salam.

C. Penilaian pembelajaran

a. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Bilqis	Elang	Abizar	Deva	Zahra
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan honoran					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak

d. Hasil karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba bereksperimen dengan bebas membuat jus buah naga dengan berbagai macam pala dan media di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 05 November 2021

Kepala TK AL-IKHLAS



MUHAMMAD NASEHUDDIN, S.Pd.I.

## MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

### 1. Lagu Buah Naga

Satu-satu Ibu beli buah  
Dua-dua bentuknya mempesona  
Tiga-liga ayo cepat dibuka  
1 2 3 temyata buah naga

### 3. Gambar buah naga



### 2. Papan white board



### 4. Blender, gula, susu, buah naga, air mineral, pisau



### 5. Jus buah naga



