

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 02 SAGULUNG  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 meniti

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks pidato persuasif Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945, siswa mampu menjelaskan tahap-tahap pidato dan makna pidato persuasif serta menjelaskan makna pidato tersebut bagi persatuan bangsa.
2. Melalui kegiatan membaca teks pidato persuasif Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945, siswa mampu menjelaskan syarat mengakui suatu negara merdeka.
3. Melalui kegiatan membaca teks heyna hewan paling pintar di dunia maka siswa mampu menyebutkan cara hewan tersebut dalam mempertahankan wilayahnya dan menaklukkan musuhnya.
4. Melalui kegiatan pengamatan pada gambar siswa mampu mengetahui beberapa contoh hewan yang bersatu dan cara mereka bekerjasama untuk mencapai tujuan.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan beberapa manfaat hewan bagi manusia.

**B. MATERI**

1. Teks bacaan tentang pidato persuasif Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945.
2. Teks bacaan tentang Heyna adalah hewan paling pintar di dunia.

**C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Picture and picture*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Ceramah dan diskusi

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kegiatan dengan menyampaikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a bersama.</li><li>2. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta aktivitas yang akan dilakukan selama kegiatan proses pembelajaran.</li><li>3. Menyanyikan lagu <b>Dari sabang sampai merauke</b>.</li><li>4. Guru memberikan pertanyaan yang menantang berkenaan dengan materi untuk merangsang siswa untuk berpikir misalnya :<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengapa bangsa Indonesia dijajah bangsa belanda dalam waktu yang cukup lama ?</li><li>• Bagaimana pendapatmu jika lampu hanya berwarna putih ?</li></ul></li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk membaca penggalan teks <b>pidato persuasif Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI</b>.</li><li>• Siswa diminta bertanya jawab tentang isi pidato.</li><li>• Guru bertanya kepada siswa apakah ada diantara mereka yang memahami makna pidato persuasif.</li><li>• Siswa diminta membuat suatu penggalan pidato berisi kalimat persuasif.</li><li>• Guru menunjukkan gambar heyna yaitu hewan yang memiliki strata sosial yang lebih tinggi dari hewan lainnya.</li><li>• Siswa diminta membaca teks yang terdapat pada buku yang berjudul <b>Heyna adalah hewan paling pintar di dunia</b>.</li></ul>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan beberapa contoh hewan yang menggunakan prinsip persatuan agar dapat mempertahankan dirinya seperti lebah, kerbau, semut dll.</li> <li>• Guru menyampaikan beberapa manfaat hewan bagi manusia.</li> <li>• Guru membentuk dan membimbing kelompok diskusi tentang beberapa manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia.</li> <li>• Salah seorang siswa dari masing-masing kelompok diskusi diminta menyampaikan hasil diskusi dari kelompoknya. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca pada lembar kerja siswa ( LKS ).</li> <li>• Beberapa orang siswa diminta menyampaikan jawabannya secara bergantian didepan kelas.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan apresiasi atas keaktifan siswa selama proses pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan apresiasi hasil kerja siswa.</li> <li>• Guru membagikan Lembar refleksi pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan motivasi dan diakhiri dengan salam penutup dan doa bersama.</li> </ul>	1 menit

#### D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan

##### 1. Sikap

- Teknik : Observasi
- Bentuk : Jurnal
- Instrumen : Terlampir

##### 2. Pengetahuan

- Teknik : Tes
- Bentuk : Tertulis
- Instrumen : Terlampir

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2015, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Gambar-gambar
4. Internet
5. Dll.



Batam, 16 Juli 2021  
Guru Kelas VI C

*[Signature]*  
**NIKSON HUTAPEA, S.Pd SD**  
NIP. 19730527 200903 1 001



*..... Maka oleh karena itu saya minta kepada tuan-tuan sekalian, janganlah tuan-tuan gentar di dalam hati, janganlah mengingat ini dan itu dulu harus selesaidengan njelimet dan kalau sudah selesai, baru itu merdeka ...,,*

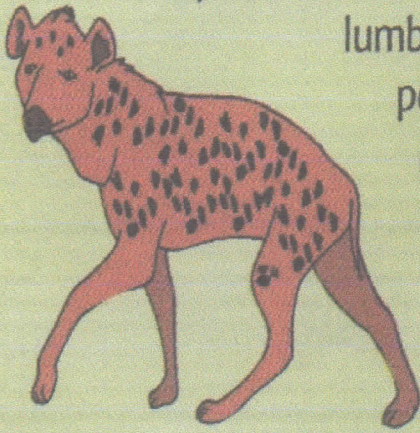
*..... Tuan-tuan sekalian !*

*Kita sekarang menghadapi satu saat yang maha penting. Tidakkah kita mengetahui, sebagaimana telah diutarakan oleh berpuluh-puluh pembicara, bahwa sebenarnya international recht, hukum internasional, menggampangkan pekerjaan kita?*

*Untuk menyusun, mengadakan, mengakui satu negara yang merdeka, tidak diadakan syarat yang neko-neko, yang menjelimet, tidak! Syaratnya sekadar bumi, rakyat, pemerintah yang teguh! Ini sudah cukup untuk internationalrecht.*

*Cukup, saudara-saudara. Asal ada buminya, ada rakyatnya, ada pemerintahnya, kemudian diakui oleh salah satu negara yang lain, yang merdeka, inilah yang sudah bernama: merdeka. Tidak peduli rakyat dapat baca atau tidak, tidak peduli rakyat hebat ekonominya atau tidak, tidak peduli rakyat bodoh atau pintar, asal menurut hukum internasional mempunyai syarat-syarat suatu negara merdeka, yaitu ada rakyatnya, ada buminya dan ada pemerintahnya, – sudahlah ia merdeka. Janganlah kita gentar, zwaarwichtig, lantas mau menyelesaikan lebih dulu 1001 soal yang bukan-bukan! Sekali lagi saya bertanya: Mau merdeka apa tidak? Mau merdeka atau tidak? (Jawab hadirin: Mauuu ).*

## Hyena Adalah Hewan Paling Pintar di Dunia



Apabila ada anggapan bahwa simpanse, anjing, atau lumba-lumba adalah hewan terpintar saat ini, mungkin pernyataan tersebut betul namun kurang tepat. Menurut penelitian, hewan terpintar di muka bumi adalah Hyena. Dr. Sarah Benson-Amram dari University of St Andrews mengatakan bahwa Hyena adalah hewan terpintar karena binatang tersebut dapat mengatasi masalah secara naluri dan juga dapat 'berhitung.' Dalam penelitiannya, Sarah berhasil menyimpulkan bahwa tingkat kepintaran seekor hewan ditentukan dari cara mengatasi masalah. Hyena mempunyai strata sosial lebih tinggi dari jenis lainnya dan dapat mempertahankan wilayahnya dengan cara memanggil rekan mereka. Hyena akan mengusir hewan lain yang masuk ke wilayahnya dengan cara bergerombol. Hewan ini dapat menghitung jumlah penyusup di wilayahnya dan memperkirakan berapa rekan yang harus hadir untuk mengusirnya. "Hyena mempelajari cara untuk mengatasi masalah dari kesalahan dan percobaan. Hal ini seperti yang dilakukan manusia ketika menghadapi masalah," ungkap Sarah seperti yang dikutip Telegraph (09/09). Dia juga menjelaskan bahwa walaupun banyak hewan lain yang melakukan metode seperti yang dilakukan Hyena, namun hewan ini lebih cepat dalam melakukannya. "Hyena lebih kreatif daripada hewan lainnya," lanjut Sarah.

Mungkin, di kemudian hari, karena dikatakan lebih pintar, maka NASA dapat menggunakan Hyena sebagai penelitian ke luar angkasa. Selama ini, NASA hanya menggunakan simpanse dan beberapa hewan kecil lainnya untuk hal tersebut.

Sumber: merdeka.com

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

**Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan sikap setiap peserta didik diberi skor 4, 3, 2, 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spritual		Jumlah Perolehan Skor	Skor akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas	berdo'a setiap awal pelajaran dengan khusuk			
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

**Rumus Penghitungan Skor Akhir**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal} \times 4} \times 4$$

Skor Maksimal = Banyaknya Indikator  $\times$  4

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: Skor Akhir  $\leq 1,33$

**3. Tuntas/Tidak Tuntas**

Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap  $\geq$  Baik (B)

Tidak Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap  $<$  Baik (B)

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL**  
**(LEMBAR PENILAIAN DIRI)**

**Petunjuk Pengisian**

1. Berdasarkan perilaku sikap sosial setiap siswa diberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = Sangat baik                      3 = Baik                      2 = Cukup                      1 = Kurang

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Aktif dalam pembelajaran / suka bertanya	Berani menyampaikan pendapat	Bertanggung jawab	Kerjasama			
1.								
2.								
3.								
4.								
dst								

**Rumus Penghitungan Skor Akhir**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal} \times 4} \times 4$$

Skor Maksimal = Banyaknya Indikator  $\times$  4

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: Skor Akhir  $\leq 1,33$

**4. Tuntas/Tidak Tuntas**

Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap  $\geq$  Baik (B)

Tidak Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap  $<$  Baik (B)

## LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan dibawah ini pada kotak yang tersedia berdasarkan teks dan penjelasan guru !

1. Apa yang dimaksud dengan pidato persuasif ?

2. Pernahkah kamu bekerjasama dengan teman yang berbeda suku dan agama yang berbeda ?  
Berikan minimal 2 contoh !

3. Apa syarat untuk menyusun, mengadakan, dan mengakui suatu negara merdeka ?

4. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia ?

5. Jelaskan manfaat hewan bagi manusia !

6. Mengapa heyna disebut hewan yang memiliki strata sosial yang lebih tinggi dari hewan lainnya ?

## LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Nama : .....

Kelas : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara melingkari salah satu pilihan jawaban !

1. Apakah kamu senang dengan aktivitas pembelajaran pada hari ini ?

- a. Tidak senang
- b. Cukup senang
- c. Senang
- d. Sangat senang

2. Bagaimana menurut kamu saat Pak Guru berbicara pada saat menjelaskan pelajaran ?

- a. Kurang jelas
- b. Cukup jelas
- c. Jelas
- d. Sangat jelas

3. Bagaimana menurut kamu media pembelajaran yang digunakan ?

- a. Tidak menarik
- b. Kurang menarik
- c. Menarik
- d. Sangat menarik

4. Apakah kamu merasa mudah memahami materi pembelajaran hari ini ?

- a. Merasa tidak memahami
- b. Merasa tidak mudah memahami
- c. Merasa mudah memahami
- d. Merasa sangat mudah memahami

5. Apakah kamu suka belajar dengan cara berdiskusi pada hari ini ?

- a. Sangat tidak suka
- b. Tidak suka
- c. Suka
- d. Sangat suka



**Gambar Hewan yang suka akan persatuan dan kerjasama**



Heyna bersatu mempertahankan wilayahnya dan berburu mangsa



Paus pembunuh bersatu dan bekerjasama saat berburu mangsa



Semut Bersatu mengangkat beban berupa makanan

**Gambar orang berbedadalam berbagai hal tapi mengutamakan persatuan**



Suasana Sumpah pemuda



Bersatu dan bekerjasama membangun rumah



TNI dan rakyat Bersatu dan bekersama memperbaiki jembatan