

Nama : Syabdina S.Pd
Surel : 201901304142@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK
HARAPAN BUNDA
KAB.LANGKAT Kelompok /
Semester : B/I
Tema/Sub Tema : Diriku/Tubuhku
Sub-sub Tema : Mata dan Telinga
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (FM 3.3 - 4.3)
3. Anak dapat melakukan kegiatan dengan kreatif (KOG 2.3)
4. Anak dapat mengungkapkan apa yang dirasakannya (SOSEM 3.14 - 4.14)
5. Anak dapat meniru dan menulis huruf (BHS 3.12 - 4.12)
6. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (2 menit)

- Mengucap salam
- Berdoa
- Menanyakan kabar
- Kegiatan Motorik Kasar: gerak dan lagu "Dua mata saya"

II. Inti (6 menit)

- Kegiatan 1** : Menyusun puzzle mata dan telinga (potongan puzzle mata dan telinga)
Kegiatan 2 : Meniru tulisan "mata dan telinga"
Kegiatan 3 :
Menggantung gambar mata (gunting, gambar mata, lem, buku menempel anak)
Kegiatan 4 : Mewarnai gambar orang (krayon, gambar orang)

III. Penutup (2 menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan pada hari ini.
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar,salam,pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui manusia sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan kegiatan fisik untuk melatih motorik kasar• Melakukan koordinasi mata dan tangan untuk melatih motorik halus				
Kognitif	2.3	Menyusun potongan puzzle				
Sosial emosional	3.14-4.14	Mengungkapkan apa yang dirasakannya				

Bahasa	3.12- 4.12	Meniru tulisan huruf				
Seni	3.15- 4.15	Membuat kreasi seni dengan mewarnai gambar orang				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai

Harapan BSB : Berkembang Sangat

Baik

Mengetahui
Kepala TK Harapan Bunda

Secanggang, Juli 2021
Guru Kelas

Yuliarti,S.Pd

Syabdina,S.Pd

