

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK `Aisyiyah Bustanul Athfal II

Kelompok/Semester : B/II

Tema : Pekerjaan

Sub Tema : Pakaian Profesi

Pembelajaran : **Mengenal Keaksaraan Awal**

Alokasi Waktu : 10 Menit

---

KD : NAM 1.2 ; FM 3.3-4.3 ; BHS 3.12- 4.12 ; KOG 3.6-4.6 ; SOSEM 2.7 ; Seni 3.15-4.15

---

### Materi

Bersyukur mengenal macam profesi, Melatih kelenturan jari tangan, Bermain angka, Bermain kosa kata, Sabar menunggu giliran, Mengarsir huruf/kosa kata

---

### Alat dan Bahan

Papan , Baju Profesi, Hanger/gantungan, kartu Angka, Kartu huruf, Spidol warna, lembar kegiatan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak bisa menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
2. Anak bisa mengenal fungsi anggota tubuh dan melatih kelenturan jari tangan
3. Anak mengetahui bentuk huruf
4. Anak mengetahui bentuk angka
5. Anak memiliki sikap sabar untuk melatih kedisiplinan
6. Anak mengenal berbagai karya seni

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Bernyanyi lagu angka
  - b. Berdo`a sebelum belajar
  - c. Berdiskusi tentang macam-macam pakaian
  - d. Berdiskusi tentang aturan main .
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
  - b. Guru menanyakan macam-macam nama baju Profesi
  - c. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati
    - 1.Kegiatan menggantung baju pada papan njemuran sesua urutan angka
    - 2.Memasang huruf sesuai nama baju
    - 3.Mengarsir kosa kata nama baju
3. Kegiatan Penutup meliputi
  - a. Menanyakan perasaan selama bermain
  - b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
  - c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  - d. Berdo`a setelah belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Penilaian

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator  | Nama Anak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|------------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |                  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nilai Agama          | 1.2              | Terbiasa menghargai diri dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisik Motorik        | 3.3 - 4.3        | Melakukan gerakan motorik kasar (Menjemur Pakaian)                               |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa               | 3.12 - 4.12      | Mengenal bunyi huruf dan angka, Membaca simbol huruf dan angka                   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kognitif             | 3.6 - 4.6        | Benda-benda disekitar, kesadaran tentang angka                                   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosem                | 2.7              | Sabar menunggu giliran   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seni                 | 3.15 - 4.15      | Ekspresi Seni Kriya  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Catatan Harian
- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Siti Rodiyah, S.Pd

Siti Rodiyah, S.Pd