

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Kota Komba
 Kelas/Semester : XII/I
 Tema : News Item
 Sub Tema : News of the Day
 Pembelajaran ke - : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menerapkan pendekatan saintifik dalam model discovery learning dengan teknik tanya jawab, group discussion dan role play, pada akhir proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menentukan unsur kebahasaan dari dua teks *News Online Activities* serta meningkatkan kedisiplinan, kerjasama, jujur dan tanggungjawab dalam diri siswa.

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pertemuan (1 x 10 menit) 3.4.1 Menentukan unsur kebahasaan dari dua teks <i>News Online Activities</i> (C3)</p>	<p>Alokasi waktu</p>
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">) Guru memberi salam (<i>greeting</i>); dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama) Guru memeriksa kehadiran peserta didik;) Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - <i>What is the hot news in the internet right now?</i> - <i>Could you tell us about the news?</i> - <i>Do you know the difference about online news and offline news? Tell the class, please!!!</i>) Guru menyajikan indikator pembelajaran yang akan dicapai 	<p>2 menit</p>
<p>Kegiatan inti</p> <p>Mengamati (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">) Siswa mengamati teks <i>news online</i> dalam HP mereka masing-masing. (<i>literasi</i>) <p>Menanya (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">) Siswa diharapkan dapat menanyakan pasangannya terkait dengan teks yang dibacaknya, seperti: <i>what does the text about? Where did it happen? (critical thinking)</i> <p>Mengumpulkan data/informasi (4 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">) Siswa membentuk kelompok) Secara kolaboratif, peserta didik membaca dua buah teks <i>news online</i> yang diberikan guru. (<i>collaboration</i>) 	<p>8 menit</p>

<ul style="list-style-type: none">)] Peserta didik membaca dua buah berita sederhana tersebut secara lebih cermat untuk menentukan unsur kebahasaan dari kedua teks tersebut (LKPD Activity 1 IPK. 3.4.1))] Peserta didik mempersentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas)] Guru memberikan penilaian selama presentasi kelompok <p>Mengasosiasi (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">)] Guru mengecek setiap keelompok untuk melihat tingkat keseriusan mereka dalam mengerjakan tugas dalam LKPD)] Setiap kelompok membahas hasil diskusinya di depan kelas <p>Mengomunikasikan (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">)] Siswa dapat memberikan tanggapan terhadap presentasi yang disampaikan oleh kelompok lain 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">)] Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari)] Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.)] Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - What does you learn today? - Is it important?)] Peserta didik dan guru berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Jujur	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab			
1								
2		

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Skor maksimal = 16

$$3. S = \frac{ju}{ju} \times \frac{ns}{ns} \times \frac{p}{m} \times \frac{na}{na} \times 100 =$$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Siswa mampu menganalisis fungsi sosial dua teks “news item”.	Sangat sesuai	5	
		Sesuai	4	
		Cukup sesuai	3	
		Kurang sesuai	Hampir tidak Sesuai	2
		Tidak sesuai		1

Manggarai Timur, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Bahasa Inggris

Robertus Riser, S.Sos
NIP. 197503312010011013

Ronaldus Adipati Kunjung, S.Pd
NIP. 198604072015031003