

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Woja	Kelas / Semester : XI / Ganjil
Mata pelajaran : Sejarah Indonesia	Pertemuan Ke- : 6 (Enam)
Materi : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa	Alokasi Waktu : 10 Menit
Sub Tema : <b>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</b>	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat : Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 2 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI ( 6 Menit )</b>	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i>, dalam bentuk gambar untuk menambah pengetahuan tentang para tokoh pahlawan nasional.</li> <li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI ( 2 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengumpulan tugas</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Khaeril Alimin, S.Pd.  
NIP.1968110719990311003

Dompu, 24 Juli, 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Mulyadin, S.Pd.  
NIP.