

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Rote Barat Laut
Kelas/Semester : VII/ 1 (Satu)
Tema : Norma dan Keadilan
Subtema : Norma dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : I X Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik* model *problem based learning* peserta didik diharapkan mampu :

- 1) Mendeskripsikan pengertian norma,
- 2) Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara,
- 3) Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma

B. Kegiatan Pembelajaran

No	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">● Kelas dibuka dengan ucapan salam dilanjutkan dengan meminta peserta didik berdoa sebagai sikap religi, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran dan kebersihan kelas sebagai sikap disiplin kemudian peserta didik diajak menyanyikan lagu daerah sebagai sikap nasionalis (Orientasi)● Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema kegiatan sebelumnya kemudian mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan KKM, selanjutnya pembagian kelompok belajar serta metode belajar yang ditempuh (Pemberian Acuan)	2 Menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok ● Guru membagikan buku bacaan dan lembar kerja peserta didik ● Peserta didik diberikan panduan untuk melihat, mengamati membaca tentang pengertian dan macam-macam norma (<i>LITERASI</i>) ● Guru menyajikan contoh masalah nyata kepada peserta didik dan meminta peserta didik wajib mencari jawaban atau menyelesaikan permasalahan atas pertanyaan yang ada dalam lembar kerja (<i>CRITICAL THINKING/BERPRIKIR KRITIS</i>) ● Peserta didik diberikan kesempatan untuk bersama-sama teman kelompoknya mendiskusikan jawaban yang tepat atas pertanyaan atau permasalahan yang disajikan (<i>COLLABORATING/KERJA SAMA</i>) ● Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi materi (<i>COMMUNICATION</i>) ● Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, Menyelesaikan uji kompetensi tentang materi yang dipelajari (<i>CREATIVITY/KREATIVITAS</i>) 	6 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari ● Guru melakukan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran yang dilakukan yaitu :

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Rote Barat Laut

Oetutulu, 17 Juli 2021

Guru PPKn

Adrianus J.Ndun, S.Pd
NIP. 19620105 198703 1 015

Eva Yusup Pido, S.Pd.,Gr
NIP. 19880810 201504 2 001