

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satap Balubu	Mata Pelajaran	: Matematika
		Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Bilangan Bulat	Alokasi Waktu	: 10 Menit
KOMPOTENSI DASAR			
KD. Pengetahuan		KD. Keterampilan	
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung <i>bilangan bulat</i> dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi		4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	

A.	TUJUAN PEMBELAJARAN
	<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan <i>Pendekatan Saintifik</i>, peserta didik diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar 2. Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat dengan benar 3. <i>Menunjukkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsive (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik</i>
B.	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Problem Based Learning)
	<p>Kegiatan Pendahuluan (PPK) (3 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Guru mengobservasi kelas, kebersihan sampah baik di dalam maupun di luar kelas,</i> ❖ Melakukan salam dan Do'a, Presensi siswa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, serta ❖ Guru melakukan apersepsi, Pertanyaan guru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif ?</i> ➤ <i>Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif ?</i> ➤ <i>Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif ?</i> ➤ <i>Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat positif dikurang bilangan bulat negative hasilnya adalah bilangan bulat positif?</i> ➤ <i>Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif ?</i> ➤ <i>Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negative?</i> ❖ Pertanyaan ini dapat di jawab setelah kalian mempelajari operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat ❖ Guru menyampaikan manfaat mempelajari operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran dan penilaian yang dilakukan. <p>Kegiatan Inti (Literasi, 4C dan Transfer Knowledge, dan HOTS) (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi (Pemberian Rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati konteks terkait <i>penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada buku paket yang telah dibagikan disertai dengan penjelasan menggunakan alat peraga (mistar hitung geser).</i> ❖ <i>Guru mencontohkan sistem permainan garis bilangan kepada siswa.</i> 2. Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait apa yang belum dipahami tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. <p>Contoh Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah bilangan bulat positif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif? • Apakah bilangan bulat negatif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif?

	<p>3. Data Collection (Pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi yang ada di buku paket yang berkaitan dengan materi dan saling bertukar informasi mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. ❖ Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD-01) (Lampiran 1) pada setiap anak. <p>4. Data Processing (Pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan LKPD-01 yang berisi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. ❖ Guru memberikan bimbingan jika masih ada siswa yang bertanya mengenai tugas yang diberikan. <p>5. Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh Guru dan siswa lain. <p>6. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 						
	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengecek pemahaman Peserta didik dilanjutkan dengan refleksi pembelajaran. ❖ Memberikan tugas pada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik 						
C	PENILAIAN (ASSESSMENT)						
	<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">➤ Penilaian Sikap</td> <td>: Pengamatan Sikap</td> </tr> <tr> <td>➤ Penilaian Pengetahuan</td> <td>: Tes Tertulis dan Penugasan</td> </tr> <tr> <td>➤ Penilaian Keterampilan</td> <td>: -</td> </tr> </table>	➤ Penilaian Sikap	: Pengamatan Sikap	➤ Penilaian Pengetahuan	: Tes Tertulis dan Penugasan	➤ Penilaian Keterampilan	: -
➤ Penilaian Sikap	: Pengamatan Sikap						
➤ Penilaian Pengetahuan	: Tes Tertulis dan Penugasan						
➤ Penilaian Keterampilan	: -						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Balubu, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Chandra Brissal, S. Pd., MM
NIP. 19660817 198903 1 018

Herawati, S.Pd.
NIP. -