

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

(Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 KOTA BARU  
 Kelas/ Semester : VII/ 1 (Satu)  
 Tema : Bilangan Bulat  
 Sub Tema : Operasi hitung penjumlahan bilangan bulat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- ✓ Melalui demonstrasi siswa dapat menjelaskan pengertian operasi penjumlahan bilangan bulat
- ✓ Melalui demonstrasi siswa dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)</b>	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	✓ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	✓ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
<b>KEGIATAN INTI ( 5 Menit)</b>	
<b>Literasi</b>	✓ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i></li> </ul> <b>Mengamati</b> Peserta didik <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	✓ Guru mengajak siswa membuat rambu-rambu garis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mulai start pada posisi 0 (nol) menghadap kanan</li> <li>b. Berjalan maju untuk menyatakan bilangan <i>positif</i> dan berjalan mundur untuk menyatakan bilangan <i>negatif</i></li> <li>c. Tetap ditempat untuk menyatakan nol</li> <li>d. Arah terus (berlanjut) untuk menyatakn penjumlahan(+)</li> <li>e. Arah berbalik untuk menyatakan operasi pengurangan (-)</li> </ol>

<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mencontohkan system permainan garis bilangan kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>6 + 2 =</math></li> <li>b. <math>5 - 3 =</math></li> <li>c. <math>(-4)+2=</math></li> <li>d. <math>(-4)-3=</math></li> <li>e. <math>4-(-6)=</math></li> </ul> </li> <li>✓ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) (lampiran 1) pada setiap anak</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mempresentasikan hasil tugas, yang dilakukan tentang <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i> dan ditanggapi oleh guru dan siswa lain</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i></li> <li>✓ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i> yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- b. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk
- c. Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Kota Baru

Karawang, 21 Mei 2021  
Guru Matematika

Darmanto, M.Pd  
NIP. 196912211998031004

Asep Dimiyati, S.Pd.  
NIP. -