



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Nama Pembuat : MASLACHAH, S.Pd.I., M.Pd
Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Patianrowo
Surel : 201698518297@guruku.id

RPP
TATA CARA
PENYELENGGARAAN JENAZAH

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Patianrowo
Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Tema : Fikih
Sub Tema : Tata Cara Penyelenggaraan Jenazah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Maslachah, S.Pd.I., M.Pd
SMAN 1 Patianrowo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMAN 1 PATIANROWO
Tahun 2021/ 2022

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Patianrowo
Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Tema : Fikih
Sub Tema : Tata Cara Penyelenggaraan Jenazah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dari kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning ini diharapkan siswa :

1. Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah
2. Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
3. Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah
4. Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

1. Guru masuk kelas tepat waktu dengan mengucapkan salam, memimpin doa pembuka dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru memberikan apersepsi tentang wabah covid-19
3. Guru menjelaskan KD, tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan di bahas

b. Kegiatan inti (6 menit)

1. Guru memberikan materi pengantar tentang kewajiban muslim terhadap muslim lainnya saat meninggal
2. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, dan selanjutnya perwakilan kelompok mengambil gulungan kertas yang diacak oleh guru
3. Siswa mendiskusikan tentang tata cara penyelenggaraan jenazah, dengan sumber belajar dari buku PAI Kemdikbud, internet maupun buku Fiqih Sunnah tentang penyelenggaraan jenazah.
Lot 1: memandikan jenazah, lot 2: mengkafani jenazah, lot 3 menshalatkan jenazah , dan lot 4: menguburkan jenazah
4. Mempresentasikan hasil diskusi berupa PPT atau word di depan kelas dan ditanggapi secara bergantian oleh masing-masing kelompok

c. Kegiatan penutup (2 menit)

1. Guru menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran saat itu, dan menilai tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan / KD pembelajaran
2. Mengajak para siswa agar dapat bersama-sama mengamalkan keterampilan pengurusan jenazah dalam keseharian dan menyampaikan kepada orang lain yang belum tahu
3. Guru menyampaikan materi/ tugas untuk pertemuan mendatang terkait dengan praktek penyelenggaraan jenazah
4. Guru memimpin doa penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tes lisan : yakni memberikan quiz di akhir pembelajaran dan umpan balik
2. Tes tulis : dengan memberikan soal sebanyak 8 butir
3. Diskusi kelompok: yakni menilai kemampuan kognitif, dan sikap yang dikembangkan siswa selama kegiatan berlangsung
4. Presentasi : menilai kemampuan menyampaikan informasi dan komunikasi siswa serta sikap siswa dalam berbicara dengan siswa lainnya

Instrumen Penilaian:

1. Tes Lisan : memberikan pertanyaan dan jawaban singkat kepada siswa di akhir pembelajaran dan umpan balik untuk mengevaluasi proses pembelajaran. Berikut soal-soal yang disampaikan:
 - a. Apa hukumnya merawat jenazah bagi ummat Islam terhadap saudaranya yang meninggal?
 - b. Sebutkan urutan penyelenggaraan jenazah!
 - c. Siapa yang wajib memandikan jenazah?
 - d. Jenazah perempuan dikafani berapa lapis?
 - e. Jenazah laki-laki dikafani berapa lapis?
 - f. Sholat jenazah ada berapa rakaat?
 - g. Bolehkah menunda-nunda penguburan jenazah?Sedangkan umpan balik : guru menanyakan terkait proses pembelajaran yang telah dilakukan apakah menarik dan bisa diikuti oleh siswa secara keseluruhan?

2. Tes Tulis, disampaikan di akhir pembahasan penyelenggaraan jenazah dengan nilai KKM : 72
 - a. Jelaskan kewajiban muslim atas muslim yang meninggal dunia!
 - b. Jelaskan apa maksud dari Fardlu Kifayah!
 - c. Jelaskan siapa yang berhak memandikan jenazah !
 - d. Jelaskan bagaimana cara mengkafani jenazah perempuan!
 - e. Jelaskan tata cara sholat jenazah laki-laki !
 - f. Jelaskan tata cara sholat jenazah perempuan!
 - g. Mengapa jenazah harus disegerakan untuk dimakamkan ?
 - h. Apa hikmah yang bisa kita ambil, dari pelaksanaan penyelenggaraan jenazah?

3. Diskusi Kelompok, hal yang dinilai antar lain:
 - a. Keaktifan siswa dalam kelompok saat diskusi internal
 - b. Keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab dan memberi tanggapan saat diskusi bersama
 - c. Kerjasama kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
 - d. Sikap demokrasi dan toleransi pada saat berdiskusi

4. Presentasi, hal yang dinilai antar lain:
 - a. Penyampaian materi, mudah di dengar dan dipahami oleh siswa lainnya
 - b. Kreativitas/ tampilan materi yang ditayangkan, sehingga mudah dan menarik untuk disimak
 - c. Penguasaan materi
 - d. Sikap/ etika dalam berbicara

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Patianrowo, 18 Juli 2021
Guru PAI dan Budi Pekerti,

PUJANTO, S.Pd., S.Sos, M.E
Pembina Tk I
NIP. 196911051997031006

MASLACHAH, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19780727200604 2 030