



KURIKULUM 2013

Websiteedukasi.com

Perangkat Pembelajaran PAI & BP Kelas VII

Oleh : Wilda Nurlaila Qodri S. Pd, I

SMPN 1 Sukakarya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuann Pendidikan : SMPN 1 Sukakarya	Topik : Indahnya Sholat Berjama'ah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Sub Topik : Ketentuan Sholat Berjamaah
Kelas / Semester : VII/1	Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Sikap
3.8. Memahami ketentuan salat berjamaah.	<ul style="list-style-type: none"> • 3.8.1 Menjelaskan pengertian <i>salat</i> wajib berjamaah dan dasar hukumnya. • 3.8.2 Menjelaskan syarat sah <i>salat</i> berjamaah. • 3.8.3 Menyebutkan hukum <i>salat</i> masbuk. • 3.8.4 Menyebutkan halangan <i>salat</i> berjamaah. • 3.8.4 Menyebutkan keutamaan <i>salat</i> berjamaah. 	Menunaikan salat wajib berjamaah sebagai implementasi pemahaman rukun Islam.
4.8. mempraktikkan salat berjamaah.	<ul style="list-style-type: none"> • 4.8.1 Menunjukkan tata cara <i>salat</i> wajib berjamaah. • 4.8.2 Mendemonstrasikan tata cara <i>salat</i> wajib berjamaah. • 4.8.3 Melaksanakan <i>salat</i> wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. • 4.8.4 Menunjukkan tata cara <i>salat</i> berjamaah. • 4.8.5 Mempraktikkan <i>salat</i> berjamaah dalam kehidupan sehari-hari. 	Menunjukkan perilaku demokratis sebagai implementasi pelaksanaan salat berjamaah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning, peserta didik mampu Memahami ketentuan shalat berjamaah dan Mempraktikkan salat berjamaah dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN, MEDIA, ALAT, DAN SUMBER

MODEL, PENDEKATAN, METODE	MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Model : Discovery Learning • Pendekatan: Student Center Learning • Metode: Tanya jawab, diskusi dan bermain peran 	PPT	Proyektor, laptop, Karton dan Amplop	Buku Guru, modul bahan ajar, Internet

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan Pertama**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya</i> .
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (4 Menit)
<p>Pemberian Stimulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan stimulus berupa Gambar yang ditampilkan di layar dalam bentuk PPT 2. Peserta didik diajak untuk mengidentifikasi gambar selanjutnya yang ditayangkan (<i>share screen</i>). 3. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan <p>Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun pertanyaan terkait definisi Sholat Berjama'ah, dasar Hukum dan Ketentuan Sholat berjama'ah 2. Peserta didik dihadapkan pada masalah yang harus dipecahkan yakni mendata ketentuan Sholat Berjama'ah dan keutamaannya <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menggali informasi dari <i>Modul Indahnya Sholat Berjama'ah</i> yang ada di buku paket masing masing atau sumber lain yang dapat digunakan terkait isi atau unsur Sholat Berjama'ah secara berkelompok <p>Pengolahan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mendata Ketentuan Sholat Berjama'ah. <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PesertadidikdimintauntukmenyampaikanhasilmendataKetentuan Sholat Berjama'ah. 2. Peserta didik yang lain memberikan respons atau tanggapan terhadap hasil pekerjaan kelompok temannya. <p>Menarik Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesertadidikdangurusecarabersama-samamenyimpulkanpembelajaran yang telah dilalui berkaitan dengan mendata Ketentuan Sholat Berjama'ah.
Kegiatan Penutup (4 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (Refleksi). 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyelesaikan tugas dan Keaktifan saat proses pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang ketentuan sholat berjama'ah dalam bentuk refleksi secara tertulis dengan merangkum pembelajaran dan mengutarakan senang atau tidak melakukan pembelajaran hari ini alasannya dan bahkan ide untuk pembelajaran selanjutnya seperti apa.
- Keterampilan : Mempraktekkan ketentuan Sholat berjama'ah dalam presentasi kelompok.

Sukakarya, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 1 Sukakarya

Guru Mata Pelajaran PAI BP

Dian Anggraeni S. Pd M. Pd
NIP. 1963 062819 86 022001

Wilda Nurlaila Qodri S. Pd, I
NIP. -

Lampiran 1 : Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sukakarya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Nama Siswa	Keaktifan	Respon	Percaya Diri	Bersyukur

Kolom aspek perilaku diisi dengan kriteria berikut :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan Tertulis

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sukakarya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tujuan : Mengukur kompetensi peserta didik dalam memahami Ketentuan Sholat Berjama'ah.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
3.5 Memahami Ketentuan Sholat Berjama'ah	3.5.1 Disajikan instruksi untuk menjelaskan ketentuan sholat berjamaah dan simulasi sholat berjama'ah dalam bentuk rangkuman sekaligus refleksi pembelajaran.	Uraian	HOTs
	3.5.2 Disajikan instruksi untuk mengungkapkan rasa senang dalam pembelajaran dan ide pembelajaran selanjutnya apa	Uraian	HOTs

b. Pedoman Penilaian Pengetahuan**1) KD 3.5.1 Pertemuan I**

No Soal	Aspek	Skor
1	Menjawab dengan tepat	16- 20
	Menjawab kurang tepat	11-15
	Menjawab tidak tepat	5-10
	Tidak menjawab	0
2	Menjawab dengan logis	16- 20
	Menjawab kurang logis	11-15
	Menjawab tidak logis	5-10
	Tidak menjawab	0
3	Menjawab dengan detail	16- 20
	Menjawab kurang datail	11-15
	Menjawab tidak detail	5-10
	Tidak menjawab	0

Penilaian Keterampilan

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sukakarya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tujuan : Mengukur kemampuan peserta didik dalam Mempraktikkan shalat berjamaah.

Kompetensi Dasar	Indikator penilaian	Bentuk penilaian	Level Kognitif
4.8 Mempraktikkan salat berjamaah.	4.8.1 Disajikan instruksi presentasi sekaligus mendemonstrasikan shalat jama'ah.	Praktek	HOTs

c. Pedoman Penskoran

No	Aspek	Skor
1	Peserta didik mampu mempraktekan ketentuan shalat berjamaah dengan benar	61 -100
	Peserta didik kurang mampu mempraktekan ketentuan shalat berjamaah dengan benar	40 -70
	Peserta didik tidak mampu mempraktekan ketentuan shalat berjamaah dengan benar	10 -50
	Jika tidak menjawab	0