

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 SUMBON
Kelas / Semester : 4 / Ganjil
Pelajaran : Matematika
Tema/ Materi : Tema 1 /Pecahan
Sub Materi : Pecahan-pecahan senilai
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mempelajari pecahan senilai, siswa dapat menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan model dan gambar konkret.
2. Siswa dapat mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model-model konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | 2 menit |
| Kegiatan Inti | A. Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan beberapa contoh gambar benda dalam bentuk Potongan / Pecahan2. Siswa menyebutkan jenis pecahan dari benda tersebut3. Siswa diberikan contoh gambar benda yang | 6 menit |

sama namun dalam bentuk potongan yang berbeda tetapi dalam bentuk dan ukuran yang sama

4. Siswa mencermati bentuk pecahan dari gambar-gambar yang ditampilkan

B. Menanya

1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa diberikan masalah kontekstual tentang pecahan senilai
3. Siswa diberikan stimulus untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.

C. Menalar

1. Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk mendiskusikan tentang materi pecahan senilai
2. Siswa diberikan arahan untuk lebih memahami tentang pecahan senilai

D. Mengeksplor

1. Siswa diberikan beberapa soal tentang pecahan senilai dan diminta untuk menyelesaikan soal tersebut.
2. Siswa dipantau oleh guru dalam mengerjakan soal yang diberikan

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa diminta untuk mempresentasikan penyelesaian soal yang diberikan
2. Siswa lain diminta untuk memberikan tambahan atas presentasi siswa tersebut.
3. Siswa diberikan penguatan terhadap hasil yang di presentasikan dan yang ditambahkan.

| | | |
|-------------------------|--|---------|
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang semangat siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan 2. Siswa diarahkan untuk Menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran pecahan senilai 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan menyampaikan salam | 2 menit |
|-------------------------|--|---------|

B. PENILAIAN

1) Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kompetensi yang di capai dalam proses pembelajaran tentang Mengenal Pecahan, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang di Nilai | | | | | | | | | | Keterangan | |
|-----|--------------------|---|-------|---|-------|---|-----|-----|---|-----|-----|------------|-----|
| | | Aspek Sikap Spiritual | | Aspek Pengetahuan | | Aspek Keterampilan | | | | | | | |
| | | Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran | | Ketetapan Dalam Menyebutkan Unsur-Unsur Pecahan | | Keterampilan Membagi Kertas Menjadi 8 Bagian Sama Besar | | | Keterampilan dalam Menunjukkan Bentuk Pecahan dari Suatu Gambar | | | | |
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| dst | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (√)

Kategori Penilaian Aspek spiritual

“Ya” di beri Skor 1,

“ Tidak “ di beri Skor 0.

Kategori Penilaian Aspek Pengetahuan

“ Ya” di beri Skor 1,

“ Tidak “ di beri Skor 0

Kategori Penilaian Aspek Keterampilan

3 = Kertas Terbagi 8 sama Besar/Bentuk pecahan yang di tunjukan benar dan di lakukan dengan cepat

2 Kertas terbagi 8 sama Besar/ Bentuk pecahan yang di tunjukan benar dan di lakukan dengan lambat

1 = Kertas terbagi 8 Tetapi tidak sama Besar/ Bentuk pecahan yang di tunjukan salah

Skor Maksimal yang diperoleh peserta didik adalah 8

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah,
UPTD SDN 1 Sumbon

Indamayu ,15 Juli 2021
Guru Kelas 4 ,

AL AMIN, S. Pd.SD
NIP. 19660510 198610 1 002

RENIYUNITA, S. Pd
NIP.....

