

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Diajukan Sebagai RPP untuk Simulasi Mengajar pada Tahap 2 Seleksi Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kotapinang
Kelas : XII/ Genap
Tema/Materi Pokok : Peluang Kejadian Majemuk
Sub Tema/Sub Materi : Peluang Kejadian Saling Bebas dan Bersyarat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual dengan metode tanya jawab dan diskusi siswa mampu :

1. Mendeskripsikan Peluang Kejadian Saling Bebas
2. Mendeskripsikan Peluang Kejadian Bersyarat
3. Membedakan Peluang Kejadian Saling Bebas dengan Kejadian Bersyarat
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian saling bebas dan bersyarat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Komponen-komponen CTL	Kegiatan		Waktu (menit)
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Pendahuluan)			
	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi Salam2. Meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa3. Guru melakukan Apersepsi dan memotivasi siswa dengan mengaitkan materi sebelumnya4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru menyampaikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab Salam Guru• Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru• Siswa mendengarkan penjelasan guru• Siswa mendengarkan penjelasan guru	2 menit
Kegiatan Inti			
Masyarakat Belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa dalam kelompok. 1 kelompok terdiri dari 5 orang siswa.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok	7 Menit

<p>Konstruktivisme, Pemodelan</p> <p>Bertanya.</p> <p>Inkuiri.</p> <p>Penilaian Autentiic.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyampaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan materi Peluang Kejadian Saling Bebas dan Bersyarat 3. Guru memotivasi siswa untuk berdiskusi dalam menyelesaikan masalah kontekstual. 4. Guru memancing siswa untuk bertanya terhadap masalah kontekstual yang diberikan 5. Guru meminta siswa untuk menanggapi/menjawab pertanyaan dari temannya 6. Guru meminta siswa dalam kelompok untuk menuliskan jawaban dari masalah kontekstual yang diberikan guru 7. Guru berkeliling untuk memantau dan membimbing siswa berdiskusi dalam kelompok 8. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di hadapan kelompok lainnya. 9. Guru menjelaskan dan menyempurnakan serta memberikan penilaian dari hasil jawaban siswa. 10. Guru membantu siswa untuk memberi kesimpulan dari materi peluang kejadian saling bebas dan bersyarat 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan dan berusaha memahami masalah yang kontekstual yang disampaikan guru. • Siswa termotivasi untuk memahami dan menyelesaikan masalah kontekstual • Siswa mengajukan beberapa pertanyaan • Siswa menanggapi/menjawab pertanyaan temannya • Siswa berdiskusi dalam kelompok nya untuk menemukan jawaban dari masalah kontekstual yang diberikan guru • Beberapa siswa dalam kelompok mengajukan pertanyaan kepada guru untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan. • Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru • Siswa Bersama-sama menyimpulkan materi yang berkaitan dengan peluang kejadian saling bebas dan bersyarat 	
Kegiatan Penutup			
<p>Refleksi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan Refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan arahan guru 	<p>1 Menit</p>

	2. Guru memberikan tugas indiividu 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Salam penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat tugas yang diberikan • Siswa mendengarkan arahan guru • Siswa menjawab salam guru 	
--	---	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan dengan menerapkan salah satu dari tujuh komponen yang harus ada dalam pembelajaran kontekstual yaitu authentic assessment untuk kegiatan ini didasarkan pada :

1. Kerjasama dan partisipasi siswa dalam kelompok yang dijaring melalui lembar obserbvasi
2. Cara siswa menyampaikan atau mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam mengerjakan dan memahami masalah yang diberikan guru.
3. Memberikan Tes tertulis.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kotapinang



Mahrana Simamora, S.Pd
NIP. 196305111987031003

Mampang, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Jamaluddin Abduh Nasution, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198510292009031006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Nama Siswa : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Materi : Peluang Kejadian Majemuk
Sub Materi : Peluang Kejadian saling Bebas dan Bersyarat

Petunjuk :

1. Selesaikan setiap masalah yang terdapat di LKPD, diskusikan dengan teman kelompok masing-masing.
2. Hasil diskusi akan dipresentasikan di depan kelas.

Masalah Kontekstual 1

Dalam sebuah kotak terdapat 3 bola biru dan 2 bola merah. Dua bola diambil satu demi satu dengan pengembalian. Tentukan peluang terambilnya bola biru kemudian bola merah.

Penyelesaian :

1. Tentukan ruang sampel dari masalah kontekstual di atas
.....
.....
2. Bola diambil satu demi satu dengan pengembalian, apakah peengambilan bola pertama mempengaruhi perubahan ruang sampel untuk pengambilan bola kedua ?, jelaskan!
.....
.....
.....
.....
3. Dari masalah kontekstual di atas, tentukan peluang kejadian terambilnya bola biru
.....
.....
.....

4. Dari masalah di atas, tentukan peluang kejadian terambilnya bola merah

.....
.....
.....

5. Peluang kejadian terambilnya bola biru kemudian bola merah adalah.

.....
.....
.....
.....

Masalah Kontekstual 2

Dalam sebuah kotak terdapat 3 bola biru dan 2 bola merah. Dua bola diambil satu demi satu tanpa pengembalian. Tentukan peluang mendapatkan satu bola biru pada pengambilan pertama dan sebuah bola merah pada pengambilan kedua.

1. Tentukan ruang sampel dari masalah kontekstual di atas

.....
.....

2. Bola diambil satu demi satu tanpa pengembalian, apakah pengambilan bola pertama mempengaruhi perubahan ruang sampel untuk pengambilan bola kedua ?, jelaskan!

.....
.....
.....
.....

3. Dari masalah kontekstual di atas, tentukan peluang mendapatkan bola biru pada pengambilan pertama.

.....
.....
.....

4. Dari masalah di atas, tentukan peluang mendapatkan bola merah pada pengambilan kedua

.....
.....
.....

5. Peluang mendapatkan bola biru pada pengambilan pertama dan bola merah pada pengambilan kedua

.....
.....
.....
.....

LEMBAR OBSERVASI SISWA

HARI/TANGGAL :

PERTEMUAN KE :

MATERI POKOK :

NAMA SISWA :

KELOMPOK :

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Turut serta berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai					
2	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru					
3	Memiliki rasa tanggung jawab sebagai anggota kelompok					
4	Memberikan ide/masukan ketika bekerja kelompok					
5	Berani mengajukan pertanyaan kepada guru					
6	Menggunakan sumber belajar dalam menyelesaikan masalah					
7	Memahami masalah yang terdapat pada LKPD					
8	Mampu mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas					
9	Memberikan tanggapan terhadap kelompok yang presentase di depan kelas					
10	Memiliki sikap sopan santun selama proses pembelajaran					
11	Mampu menggunakan waktu sesuai dengan bimbingan dan arahan guru.					

Observer

(Jamaluddin Abduh Nasuton)