

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

05

**A. Identitas Satuan Pendidikan**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Cileungsi  
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan  
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan (3 Tahun )  
Kelas/Semester : XII TKJ / 6  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 9 jam x 35 menit

**B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**

**Kompetensi Inti \*)**

- SMK NEGERI 1 CILEUNGSI
- TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan **bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan **bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

**Kompetensi Dasar \*)**

**1. KD pada KI pengetahuan**

3.17. Mengevaluasi permasalahan *load balancing*

**2. KD pada KI keterampilan**

4.17. Memperbaiki konfigurasi *load balancing*

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

**1. Indikator KD pada KI pengetahuan**

1. Menentukan cara pemeriksaan permasalahan *load balancing*
2. Mendeteksi letak permasalahan *load balancing*

## 2. Indikator KD pada KI keterampilan

1. Memperbaiki permasalahan *load balancing*
2. Menguji hasil perbaikan permasalahan *load balancing*
3. Membuat laporan hasil perbaikan *load balancing*

## D Tujuan Pembelajaran

Setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran jarak jauh dalam jaringan/luar jaringan, dengan metode *discovery*, model pembelajaran diskusi, peserta didik mampu menyampaikan pendapat secara lisan/tulisan tentang konsep permasalahan *load balancing* (berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan)

## E. Materi Pembelajaran

- Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada *load balancing*
- Teknik konfigurasi ulang *load balancing*
- Prosedur pengecekan hasil perbaikan
- Prosedur pembuatan laporan perbaikan *load balancing*

F. Produser pembuatan laporan permasalahan pada *load balancing*

Prosedur pembuatan laporan permasalahan pada *load balancing*

## Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan pembelajaran : Sainifik

2. Model pembelajaran : *Discovery Learning, Program Based Learning*

3. Metode pembelajaran : NHT ( Number Head Together )

## G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik, lalu Peserta didik dan guru berdoa dan mempersiapkan diri memulai pelajaran.</li> <li>2. Guru Menjelaskan kembali kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi berupa gambaran umum aplikasi materi terhadap realisasinya dalam pekerjaan.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menjelaskan tentang pentingnya penerapan K3 dalam menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak.</li> <li>6. Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>7. Guru Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	
<p>B. Inti</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membaca buku tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>load balancing</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>load balancing</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>load balancing</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>load balancing</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>load balancing</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>load balancing</i></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta kepada peserta didik untuk mencari informasi tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>load balancing</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>load balancing</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>load balancing</i></li> </ul> <p>Peserta didik menggali informasi terkait Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>load balancing</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>load balancing</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>load balancing</i></p> <p><b>Menalar</b></p> <p>Guru menugaskan peserta untuk berdiskusi dalam kelompok tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>load balancing</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>load balancing</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>load balancing</i></p> <p>Peserta didik berdiskusi tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>load balancing</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>load balancing</i>, Prosedur pengecekan hasil</p>	<p>170 ni t</p>

	<p>perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>load balancing</i></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>load balancing</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>load balancing</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>load balancing</i></p>	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>2. Apa saja yang telah dipahami Peserta didik?</li> <li>3. Apa yang belum dipahami Peserta didik?</li> <li>4. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> <li>5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>6. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah</li> <li>7. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>Disiplin, kerjasama, Jujur dan syukur</b></li> <li>8. Guru mengkondisikan peserta didik dan kelas sebelum di akhiri :</li> <li>9. Cek kebersihan</li> <li>10. Cek jumlah peserta didik</li> <li>11. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik.</li> </ol>	30 menit

#### H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Media:

- a. Aplikasi Microsoft Teams
- b. LCD Projector, Powerpoint 2013, Internet, video dokumenter

Alat/bahan:

- c. PC / Laptop dan Routerboard 951, Iso OS Debian ,

#### I. Sumber Belajar

- Modul *Load balancing* / Tutorial Youtube
- Modul *Load balancing*
- Youtube : *Load balancing Mikrotik*

#### E. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian		Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Jurnal Guru	1. Lembar Jurnal Guru
2	Pengetahuan	Tes Tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisi kisi soal</li> <li>2. Soal</li> <li>3. Rubrik penilaian</li> </ol>
3	Keterampilan	unjuk kerja (berpendapat saat diskusi)	1. Format penilaian unjuk kerja saat diskusi ( tugas proyek )

Cileungsi, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran



Meisye Yesti, S.Si MT  
NIP.19700527 2000122002

Miranda, S.Pd  
NIP.197109251998022002

Sugiyanto, S.Kom.  
NUPTK. 9956758659200012

