

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Swasta PGRI Dobo
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Perubahan lingkungan
Waktu : 10 menit
Tahun Pelajaran : 2020-2021

Kompetensi Dasar: 3.6. Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Mind Mapping* peserta didik dapat menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, peduli terhadap lingkungan, kreatif, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru menyapa, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan apersepsi berupa gambar berbagai kondisi lingkungan .
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian yang dilakukan secara luring serta manfaat mempelajari materi Perubahan lingkungan

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan perubahan lingkungan (pencemaran)
- Guru menjelaskan point-point penting dari materi Perubahan lingkungan
- Guru membagi peserta didik menjadi kelompok yang heterogen setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang
- Dengan menggunakan LKPD, Guru meminta peserta didik Mengidentifikasi masalah kerusakan lingkungan berdasarkan literature serta hasil observasi yang telah dilakukan.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengerjakan LKPD dalam bentuk diskusi kelompok
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompok dengan cara menuliskan rangkuman hasil diskusi dalam bentuk bagan / skema atau mind mapping
- Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan dari data hasil diskusi

3. Penutup (2 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran
- Peserta didik diberi arahan oleh guru untuk mempelajari materi selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berpesan kepada peserta didik untuk *stay safe, stay healthy, and stay at home* dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**, dilakukan dengan cara mengamati pada saat proses pembelajaran di kelas untuk menumbuhkan sikap Religius, Disiplin, Tanggung jawab, Gotong royong dan Kreatif
- **Penilaian pengetahuan dan keterampilan**, dilakukan pada saat peserta didik mengerjakan, mempresentasikan bagan/skema atau mind mapping dengan berpedoman pada instrument dan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Plt Kepala Sekolah

Dorce Garpenasy.S.Pd
NIP. 197403302003122001

Dobo, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Costansa Thenu. S.Pd.M.Pd
NIP. 19760417 200312 2004