


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sungai Lala  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/ Genap  
Materi Pokok/Topik : Globalisasi  
Sub Materi Pokok : Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** Pengaruh dan upaya menghadapi gobalisasi di kehidupan masyarakat dan **menyajikan** hasil analisis tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi tersebut dengan baik dan benar, serta memiliki sikap religius, mandiri, jujur, percaya diri dan kerjasama.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li><li>2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Globalisasi Misalnya: “Ada yang masih ingat dengan pengertian Globalisasi dan bidang – bidang yang terdampak Globalisasi? Jelaskan!</li><li>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar suasana kepadatan lalu lintas</p>  <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa saja pengaruh positif dan negatif globalisasi di bidang transportasi?</li><li>2. Bagaimanakah upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi pengaruh negatif dari globalisasi dibidang transportasi?</li></ol>	6 menit
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan Pembelajaran	
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	2 menit

### **PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

#### ❖ **Penilaian Sikap**

Teknik : Observasi/Jurnal; Bentuk : Lembar Observasi

#### ❖ **Penilaian Pengetahuan**

Teknik : Tes Tulis, Penugasan; Bentuk ; Uraian/ Essay

#### ❖ **Penilaian Keterampilan:**

Taknik : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

#### ❖ **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:**

**Remedial** : mengacu pada hasil penilaian regular bagi siswa yang belum tuntas diberikan program remedial

**Pengayaan** : membuat artikel singkat tentang dampak negatif globalisasi di bidang transportasi yang terjadi di propinsi Riau

Sumber :

1. <https://www.bola.com/ragam/read/4725254/macam-macam-bentuk-globalisasi-lengkap-beserta-penjelasan>
2. Setiawan I dkk.2018.*Buku Siswa Ilmu pengetahuan Sosial Kelas IX*,Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,Jakarta : hal 116-144

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sungai Lala

Sungai Lala, 27 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sudarmono, M.Pd  
NIP. 197204051999031002

Dra. Raminis, M.Pd.  
NIP. 196804181997032004

Lampiran

**Penilaian Sikap**

**Jurnal Perkembangan Sikap Spritual/Sosial**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sungai Lala

Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : IPS Tahun

pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Keterangan Butir Sikap/Spritual
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

26				
27				
28				
29				
30				

Guru Mata Pelajaran

Dra.Raminis, M.Pd

NIP. 196804181997032004

## Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis bentuk Uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Jawaban pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Tuliskan 2 dampak negatif globalisasi dibidang transportasi dalam kehidupan masyarakat!
2. Jelaskan 3 upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi dampak negatif globalisasi dibidang transportasi!

Kunci Jawaban dan Pedoman Pensekoran

### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1		40
2		60
<b>Totak Skor</b>		<b>100</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

## Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA

Mata pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/2

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

29						
30						

Aspek yang dinilai =

1. Kemampuan memberikan penjelasan
2. Kemampuan mengemukakan pendapat
3. Kemampuan menjawab pertanyaan
4. Penguasaan materi

**SKOR :**

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = Kurang Baik

