

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMAN BANAT	Kelas/ Semester	: XI Mia-1/2	Pembelajaran	: 1
Mata Pelajaran	: Penjasorkes	Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tema	: Penguasaan pengetahuan dan praktek pada perlombaan senam lantai secara sederhana				
Sub Tema	: Penilaian Rangkaian Gerak Pada Senam Lantai				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menganalisis berbagai keterampilan rangkaian gerak yang lebih kompleks dalam aktivitas spesifik senam lantai	3.6.1 Memahami gerak lompat jongkok pada aktifitas senam lantai.
	3.6.2 Memahami gerak lompat kangkang pada aktifitas senam lantai
	3.6.3 Menganalisis kesalahan yang dilakukan pada gerak lompat jongkok dan lompat kangkang.
	3.6.4 Memahami cara memperbaiki kesalahan yang dilakukan pada gerak lompat jongkok dan lompat kangkang

A. TUJUAN

- Memahami gerak lompat jongkok pada aktifitas senam lantai
- Memahami gerak lompat kangkang pada aktifitas senam lantai
- Menganalisis kesalahan yang dilakukan pada gerak lompat jongkok dan lompat kangkang
- Memahami cara memperbaiki kesalahan yang dilakukan pada gerak lompat jongkok dan lompat kangkang
- Mempraktikkan hasil analisis gerak lompat jongkok dan lompat kangkang dalam aktivitas spesifik senam lantai

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	3 Menit	
	5 Menit	Kegiatan Literasi
		Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Rangkaian Lompat jongkok
		Critical Thinking
		Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Rangkaian Lompat jongkok
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Rangkaian Lompat jongkok
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rangkaian Lompat jongkok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri Banat

Banat, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. PUTRI E. T. I. RBABYS
NIP.19640930 199112 2 002

IMA GADOI SELY, S.Pd