

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Al Mas'udiyah Bandungan
 Kelas / Semester : VII – E / II (Dua)
 Muatan Terpadu : MATEMATIKA
 Tema : Penyajian Data
 Sub Tema : Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, dan diagram batang
 Pembelajaran ke : 6 (Enam)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis data tentang banyaknya kunjungan wali santri ke pondok pesantren Al Mas'udiyah selama seminggu 2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mendiagramkan data banyaknya kunjungan wali santri ke pondok pesantren Al Mas'udiyah dalam berbagai jenis cara penyajiannya (tabel, diagram garis, dan diagram batang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya 3. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran, dan memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.	2 menit
Kegiatan Inti		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi penyajian data dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui data yang diberikan oleh guru berupa LKPD.	6 menit
Collaboration	1. Guru meminta peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi. 2. Siswa secara berkelompok mulai mengerjakan LKPD yang diberikan.	
Critical Thinking	3. Guru memfasilitasi siswa untuk mencari cara penyelesaian masalah dengan menganalisis data banyaknya kunjungan wali santri ke pondok pesantren Al Mas'udiyah.	
Communication	4. Masing – masing kelompok menyiapkan hasil diskusinya.	

	5. Guru meminta dua orang dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 6. Kelompok lain mengemukakan pendapat terhadap kelompok yang menyajikan. Guru membimbing proses diskusi antar kelompok.	
Creativity	7. Guru dan siswa menarik kesimpulan dari permasalahan yang diberikan dalam LKPD. 8. Guru melakukan evaluasi terhadap kinerja dan hasil diskusi siswa.	
Kegiatan Penutup		
1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bagaimana cara menganalisis hubungan antara data dan penyajiannya dengan dibantu oleh guru 2. Guru memberikan penghargaan dan umpan balik terhadap hasil diskusi kelompok siswa 3. Guru melakukan refleksi terhadap jalannya pembelajaran yang dilakukan		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya siswa.

Bandungan, 05 Januari 2022

Guru Mapel Matematika

Siti Nur Fadhilatur R, S.Pd
NIY. 1309 2014 0007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Khabib Mangsur, S.Pd.I
NIY. 1309 2014 0001

