

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pamboang

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Tema : Aktivitas Manusia dalam memenuhi Kebutuhan

Sub Materi : Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi

Pembelajaran ke : Ke-10

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.3	Memahami Konsep Interaksi antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, Konsumsi, Permintaan dan Penwaran) dan Interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan Ekonomi, Sosial dan Budaya Indonesia.	Melalui model Pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan abad 21, diharapkan siswa dapat : 1. Mengidentifikasi benda-benda tekhnologi yang berada disekitarnya 2. Memahami pengertian & peran IPTEK dalam kegiatan produksi, Distribusi dan Konsumsi 3. Menganalisis penggunaan IPTEK yang bijak yang dapat menunjang kegiatan ekonomi masyarakat.
KD 4.3	Menjelaskan hasil analisis interaksi manusia ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan Interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan Ekonomi, Sosial dan Budaya Indonesia.	

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
- Salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.

- Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan Materi Sebelumnya

- Apersepsi : Pemahaman tentang Tekhnonologi & bentuk tekhnologi yang terdapat disekitarnya
2. Inti
- Kegiatan I : Orientasi peserta didik pada Pemahaman :

- Guru memperlihatkan Gambar/Foto benda-benda Elektronik yang digunakan oleh Manusia

- Siswa diminta mengamati dan menyebutkan setiap Gambar tersebut serta Pemanfaatannya

- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengemukakan Pengertian IPTEK & Perannya dalam kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, & Konsumsi)

- Guru bersama siswa menyampaikan beberapa contoh pemanfaatan IPTEK yang cermat dan bijak dalam Ekonomi yang dapat menunjang perekonomian Masyarakat

Kegiatan II : Creativity Thinking & Collaboration

- Siswa dibagi kedalam beberapa Kelompok

- Setiap kelompok diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya mengenai Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi serta contoh pemanfaatan IPTEK yang bijak yang dapat menunjang kegiatan ekonomi masyarakat.

- Siswa diberi kesempatan bertanya terkait dengan permasalahan IPTEK

Kegiatan III : Communication

- Masing-masing kelompok diminta manyajikan hasil laporannya

- Guru memberikan bimbingan serta mengarahkan terhadap hasil laporan yang diperoleh oleh masing-masing kelompok

- Bersama siswa membuat kesimpulan mengenai Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi Pemanfaatan IPTEK yang bijak

3. Penutup

- Siswa diberi motivasi dan pesan moral mengenai pemanfaatan Teknologi
- Siswa diminta mengerjakan tugas Evaluasi yang telah disiapkan
- Guru menyampaikan rencana Pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Bentuk dan Teknik Penilaian :

- Kompetensi sikan Spritual & Sosial : Observasi menggunakan jurnal
- Kompetensi Pengetahuan : Tertulis berbentuk Uraian :
 - a. Jelaskan pengertian IPTEK secara umum !
 - b. Jelaskan Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, & Konsumsi)
 - c. Sebutkan beberapa contoh penggunaan IPTEK yang dapat menunjang perekonomian Masyarakat !
- (Pedoman penskoran terlampir)
- Kompetensi Keterampilan : Bentuk Penilaian kinerja (Praktik, Produk)

2. Pembelajaran Pengayaan

Mencari artikel di majalah, surat kabar, dan internet terkait permasalahan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

3. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi yang belum tuntas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Majene, 3 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Anwar Koni, S.Pd. MM.
NIP. 19741231 200212 1 048

Sadrianah, S.Pd.
NIP. 19820201 200604 2 028