

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 BANJARNEGARA
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semeter : VII/2
Kompetensi Dasar : 3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Materi : Perilaku toleran terhadap keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati video keberagaman peserta didik dapat menunjukkan sikap tenggang rasa sebagai wujud menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan.
2. Dengan mencermati video toleransi peserta didik dapat menyimpulkan arti penting toleransi dalam keberagaman dengan tepat.
3. Dengan mencermati video toleransi peserta didik dapat mengidentifikasi sikap toleran terhadap keberagaman.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan ucapan salam , menyapa menggunakan beberapa bahasa daerah,2. Berdoa sesuai agama , menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran,3. Apersepsi dengan bermain <i>Telada (Tebak Lagu Daerah)</i>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran <i>Waterkupun</i>, dan aspek-aspek yang dinilai	2 Menit
2. KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk kelompok dengan ketentuan:<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengambil lintingan kertas yang berisi bentuk bentuk keberagaman- Peserta didik berkelompok sesuai dengan bentuk keberagaman yang di perolehnya (contoh bentuk keberagaman suku : Badui, Asmat, Batak, Betawi, Dani, Sasak)2. Kelompok yang terbentuk paling cepat menerima LKPD dari guru lebih dulu3. Peserta didik membaca wacana toleransi dan mencermati gambar keberagaman4. Setiap peserta didik menuliskan satu sikap yang di tunjukan dalam dalam gambar dan satu dari diusulkan pada secarik kertas kemudian dilipat	6 Menit

	<p>menyerupai pesawat</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Secara bersama sama dengan aba aba dari guru kertas pesawat di terbangkan (lempar) 6. Setiap peserta didik mengambil satu kertas pesawat dan kembali dalam kelompoknya. 7. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi sesuai LKPD tentang mengidentifikasi perilaku toleran dan tidak toleran yang tertulis pada kertas pesawat 8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan aktif menanggapi presentasi hasil diskusi kelompok lain. 	
3. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan tanya jawab 2. Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Penguatan oleh guru dengan tanya jawab (kuis) tentang materi yang dipelajari 4. Pemberian tugas membuat karya, peserta didik dapat memilih dalam bentuk poster, PPT, Puisi, Pantun, Cerpen, Artikel, komik, karikatur dengan tema “Indahnya keberagaman” . 5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam 	2 Menit

C.Sumber belajar/Media:

1. Kementerian Pendidikan Kebudayaan RI 2016, Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII, Jakarta, CV Aditya Nugraha 2016
2. Gambar
3. LKPD
4. Kertas lipat
5. Spidol

D.Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 23 Desember 2021

Guru Mapel PPKn

MOHAMAD MASDUKI RAHMAT, M.Pd.I
NIP. 19670509 199802 1 001

NARIMAH, S.Pd
NIP. 19710715 199702 2 003

LAMPIRAN

Teknik Penilaian Kompetensi Sikap

1. Instrumen Penilaian Sikap

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR SIKAP	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN/FUNGSI
1	Observasi	Jurnal dan Lembar Observasi	1. Tenggang rasa 2. Kerjasama 3. Religius	Selama pembelajaran	Penilaian untuk mengetahui cerminan/pemahaman dan kemajuan sikap dari pencapaian pembelajaran

JURNAL PENILAIAN SIKAP

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT	TTD

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi dan Soal KUIS

No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1			Disajikan tabel peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku toleran dalam membina persatuan bangsa dengan benar	PG	1

2	3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Perilaku toleran dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan potongan syair lagu daerah peserta didik dapat melengkapi syair lagu dengan benar	PG	1
3			Disajikan data perkembangan bahasa daerah peserta didik dapat mengusulkan cara meningkatkan sikap toleran dalam keberagaman suku.	PG	1
5			Dengan disajikan sebuah kasus peserta didik dapat menentukan sikap toleran dilingkungan masyarakat dengan tepat	PG	1

Soal /KUIS

- Perhatikan pernyataan dalam tabel berikut ini!

No	Pernyataan
1.	Tidak memandang rendah suku atau budaya yang lain
2.	Menerima keragaman suku bangsa dan budaya sebagai kekayaan bangsa
3.	Menciptakan kerukunan dan keharmonisan bertetangga
4.	Lebih mengutamakan negara daripada kepentingan daerah atau suku
5.	Terwujudnya peran serta dalam pembanguna nasional

Berdasarkan pernyataan dalam tabel tersebut yang merupakan sikap toleransi yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman ditunjukkan dengan nomor

- 1, 2, dan 3
 - 1, 2, dan 4
 - 2, 4, dan 5
 - 3, 4, dan 5
- Perhatikan penggalan lagu berikut ini!

Butet...

Dipangungsiando apangmu ale butet

Damargurilla damardarurat ale butet

Damargurilla damardarurat ale butet

Butet...

Sotung ngongolan ro hanuma ale butet

Pai ma tona manang surat ale butet

Pai ma tona manang surat ale butet

Penggalan lirik lagu tersebut berasal dari provinsi...

- A. Sumatera Utara
 - B. Sumatera Selatan
 - C. Kalimantan Tengah
 - D. Nusa Tenggara Barat
3. Bacalah artikel berikut ini dengan cermat!

"Data Kemendikbud 2011-2019: 11 Bahasa Daerah di Indonesia Punah "

KOMPAS.com - Sebanyak 11 bahasa daerah di Indonesia punah berdasarkan catatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Maluku menjadi daerah yang paling banyak kehilangan bahasa daerah yaitu sebanyak 9 bahasa. Dua bahasa lainnya berasal dari Papua Barat dan Papua. Adapun bahasa daerah yang punah yaitu Bahasa Tandia (Papua Barat), Bahasa Mawes (Papua), Bahasa Kajeli/ Kayeli (Maluku), Bahasa Piru (Maluku), Bahasa Moksela (Maluku), Bahasa Palumata (Maluku), Bahasa Ternateno (Maluku Utara), Bahasa Hukumina (Maluku), Bahasa Hoti (Maluku), Bahasa Serua (Maluku), dan Bahasa Nila (Maluku).

sumber: <https://edukasi.kompas.com>

Berdasarkan informasi dalam artikel tersebut, berikut ini tindakan yang dapat melestarikan bahasa daerah antara lain....

- A. Selalu menggunakan bahasa daerah dalam pergaulan antar suku
 - B. Bahasa Indonesia digunakan hanya dalam acara kenegaraan
 - C. Memasukkan bahasa daerah dalam kurikulum sekolah
 - D. Mempelajari seluruh bahasa daerah di Indonesia
4. Di daerah tempat tinggalmu bermukim beberapa keluarga dari suku yang berbeda denganmu. Suatu hari satu keluarga dari mereka mendapatkan musibah. Sebagai tetangga kamu berkewajiban untuk....
- A. Mencari informasi tentang musibah yang terjadi
 - B. Menyelidiki faktor penyebab terjadinya musibah
 - C. Memberikan informasi musibah kepada suku yang sama
 - D. Segera memberikan pertolongan sesuai dengan kemampuan

Kunci Jawaban

Soal N0 1 : A

Soal no 2 : B

Soal N0 3 : C

Soal no 4 : D

Norma Penilaian

Skor Maksimal $4 \times 25 = 100$

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan dilakukan dengan teknik penilaian praktik (presentasi).

Rubrik Penilaian Praktik (Presentasi)

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Signifikansi: Tingkat keterkaitan informasi yang disajikan terkait permasalahan yang dipilih				
2	Pemahaman: Tingkat pemahaman siswa terhadap hakikat dan ruang lingkup permasalahan				
3	Argumentasi: Ketepatan atau kesesuaian alasan yang diajukan dalam meyakinkan signifikansi masalah, dan cara mempertahankan langkah-langkah yang dipilih untuk mengatasi masalah.				
4	Responsif: Kecepatan siswa dalam memberikan tanggapan terhadap pertanyaan, tanggapan, sanggahan.				
5	Keteepatan Jawaban: Kesesuaian jawaban siswa dengan pertanyaan yang diajukan				
6	Kerjasama Kelompok: Kontribusi anggota-anggota kelompok dalam menyampaikan presentasi, tanggungjawab bersama, menghargai pendapat orang lain				
Jumlah Skor					

Keterangan:

Skor 1: Kurang

Skor 2: Cukup

Skor 3: Baik

Skor 4: Sangat Baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEBERAGAMAN SUKU, AGAMA RAS DAN
ANTARGOLONGAN
DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA

KELOMPOK :.....
Ketua :.....
Sekretaris ;.....
Anggota :.....



A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar keberagaman peserta didik dapat menunjukkan sikap tenggang rasa sebagai wujud menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan.
2. Dengan gambar keberagaman peserta didik dapat mengidentifikasi sikap toleran terhadap keberagaman.

Sumber belajar:

1. Kementerian Pendidikan Kebudayaan RI 2016, Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII, Jakarta, CV Aditya Nugraha 2016
2. Gambar
3. Kertas lipat

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bentuklah kelompok dengan ketentuan:

- Ambilah lintingan kertas yang berisi bentuk bentuk keberagaman yang disiapkan guru.
 - Carilah anggota kelompok sesuai dengan bentuk keberagaman yang kalian peroleh
2. Perhatikan dengan cermat gambar berikut ini :
 3. Tulislah satu sikap toleransi yang harus di kembangkan sesuai gambar keberagaman tersebut pada secarik kertas kemudian dilipat menyerupai pesawat
 4. Dengan aba aba dari guru kertas pesawat di terbangkan (lempar)
 5. Ambilah satu kertas pesawat dan kembali dalam kelompoknya.
 6. Tulislah pada tabel berikut:

TABEL 1. SIKAP TOLERAN DALAM KEBERAGAMAN

No	SIKAP TOLERAN	Setuju	Tidak setuju	Alasan
1				
2				
3				
4				
5				

7. Presentasikan hasil diskusi didepan kelas!