

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ajangale  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : **Perilaku Jujur dan Adil**  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi contoh-contoh nyata perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa peserta didik
2.	berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3.	Menyampaikan Materi dan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
4.	Menyampaikan kompetensi dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>perilaku jujur dan adil</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal perlu dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>perilaku jujur dan adil</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai contoh-contoh nyata perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan cara bermain peran, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>perilaku jujur dan adil</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (3 Menit)</b>	
1.	Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
3.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Allah swt semoga mendapat berkah atas kegiatan pada pembelajaran hari ini

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Skala Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Diskusi : Praktek dan portofolio

Bone 15 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ROSDIANA, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19640207 198903 2 004

MUHAMMAD IRAWAN, S.HI, MM  
NIP. 19780830 202121 1 001