

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Nama : Upin Haryanti
Satuan Pendidikan : SD Negeri 71 Kota Bengkulu
Surel : 201512061763@guruku.id
Kelas / Semester : I (Satu) / II (dua)
Tema 3 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : 3
Pembelajaran : 1
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, Madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)

No	Kompetensi	Indikator
Bahasa Indonesia		
3.1	Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	3.11 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan penghujan 3.12 Menganalisis kegunaan benda - benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan sesuai teks
4.1	Mengamati dan menirukan	4.1 1 Menceritakan kembali suasana

<p>teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<p>musim kemarau dan penghujan dalam gambar</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati benda – benda konkret siswa dapat **mengklasifikasikan** benda-bendayang digunakan pada saat musim penghujan dengan benar
2. Melalui penugasan di LKPD siswa dapat **Menganalisis** kegunaan benda - benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan sesuai teks dengan benar
3. Melalui kegiatan membaca dan memahami isi teks bacaan siswa dapat **menceritakan** kembali suasana musim kemarau dan penghujan dalam gambar dengan percaya diri (P4)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan musim kemarau dan musim hujan
- Gambar- gambar benda yang diperlukan pada saat musim hujan dan musim kemarau

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model : Discovery learning
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA /ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

- Gambar – gambar tentang musim hujan dan musim kemarau
- Benda-benda asli yang berkaitan dengan musim kemarau dan hujan
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sumber belajar :

- Buku pedoman guru tema 8 Peristiwa Alam kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017)
- Buku pedoman siswa tema 8 Peristiwa Alam kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017)

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah DL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius) 3. Guru memberikan penguatan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. (religius) 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan pakaian. 5. Guru mengecek kehadiran siswa. <p>Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diajak menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 7. Tepuk PPK <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> • Apakah anak pernah merasakan cuaca panas dan hujan? • Apa yang anak-anak rasakan ketika hujan dan panas? <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran 10. Guru menyampaikan uraian singkat tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa 	3 menit
Inti	stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mengamati benda-benda konkret seperti jas hujan, payung, jaket dll. (Mengamati) 2. Siswa berbagi pengalaman ketika turun hujan (Mengasosiasi) 	5 menit
	Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dan guru bertanya jawab untuk menemukan benda-benda yang berkaitan dengan perlindungan musim kemarau dan penghujan (critical Thinking, Colaboration) 4. Siswa menganalisis secara mandiri 	

		peralatan yang dipakai untuk perlindungan diri ketika hujan (<i>Critical Thinking</i>)	
	Mengumpul kan data	<p>5. Siswa mengklasifikasi benda- benda yang diperlukan ketika menghadapi musim penghujan serta spesifikasi kegunaanya</p> <p>6. Siswa mengelompokan benda berdasarkan musim dan kegunaannya</p>	
	Mengolah data	<p>7. Guru memberikan bimbingan dan petunjuk pengerjaan LKPD</p> <p>8. Siswa mengklasifikasi gambar benda pada tabel sesuai dengan musim hujan dan kemarau menggunakan LKPD</p> <p>9. Siswa menuliskan masing-masing kegunaan benda di lembar LKPD</p> <p>10. Guru memberikan penguatan pada siswa yang berhasil menyelesaikan LKPD cepat dan benar</p>	
	Pembuktian	<p>11. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai hasil pekerjaan siswa (<i>Comunication</i>)</p> <p>12. Guru memberikan penjelasan pada pekerjaan siswa yang kurang tepat dan memberikan penguatan</p>	
	Menarik kesimpulan	<p>13. Siswa dengan dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>14. Guru memberikan evaluasi terkait pembelajaran</p> <p>15. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (<i>kemandirian</i>).</p> <p>16. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu (<i>integritas</i>).</p> <p>17. Guru memberikan penghargaan kepada beberapa siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan mendapat nilai terbaik</p>	

Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang menarik dari kegiatan pembelajaran hari ini? 3. Siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu yaitu membuat cerita singkat tentang kebiasaan yang sering dilakukan pada pagi hari 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 5. Siswa menyanyikan lagu daerah ikan pais (<i>Literasi Budaya</i>) 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (<i>religius</i>) 	2 menit
----------------	--	---	---------

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : rubrik

2. Bentuk Penilaian

Sikap : non tes meliputi

- Percaya diri
- Disiplin
- Kerja sama

Pengetahuan : Soal pilihan ganda

Keterampilan observasi produk

3. Instrumen penilaian

- a. Sikap : Jurnal penilaian sikap siswa
- b. Pengetahuan : Terlampir
- c. Keterampilan : Terlampir

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LKPD Mapel Bahasa Indonesia

Nama :

Kelas :

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian Pasangkan gambar berikut sesuai dengan kegunaannya!



Peralatan Musim kemarau dan penghujan

No	Musim kemarau	Musim hujan	Kegunaan
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Diskriptor :

1. Percaya diri

- a. Mengklasifikasikan benda-benda berdasarkan kegunaan sesuai musim
- b. Membacakan hasil pekerjaan dengan suara yang lantang
- c. Menceritakan kembali teks bacaan

2. Disiplin

- a. Patuh terhadap peraturan dan petunjuk pada LKPD
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Mengumpulkan tugas tepat waktu

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Mengamati gambar benda-benda yang berkaitan dengan musim kemarau dan hujan pada LKPD

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bim- bingan 1
Kemampuan mengelompokkan dan menjelaskan kegunaan benda	Siswa mengklasifikasi 6 benda diperlukan musim hujan dan kemarau dan kegunaannya	Siswa mengklasifikasi 4 benda diperlukan musim hujan dan kemarau dan kegunaannya	Siswa mengklasifikasi 2 benda diperlukan musim hujan dan kemarau dan kegunaannya	Belum mampu mengklasifikasi dan menjelaskan kegunaan benda