

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 175 Jennae
Kelas / Semester : I / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema : Penghujan dan kemarau
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati media siswa dapat mengenal musim yang terdapat di Indonesia dengan tepat
- Melalui kegiatan mengamati gambar/media siswa dapat mengungkapkan alat yang digunakan pada saat musim penghujan dan kemarau dengan benar
- Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan sikap yang baik dilakukan pada saat musim penghujan dan kemarau dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan/Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan perwakilan dari siswa untuk memandu temannya dalam memberi salam dan berdoa secara klasikal ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai ▪ Guru mengajak siswa untuk <i>ice breaking Tepuk Semangat, menyanyikan lagu Tik-tik Bunyi Hujan</i> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa ▪ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya 	2 menit
Inti	<p>Pemberian Stimulasi kepada siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan media gambar kepada siswa untuk diamati sesuai tema musim penghujan dan kemarau 2. Guru memberikan pertanyaan umpan balik kepada siswa mengenai media yang ditampilkan <p>Bentuk pertanyaannya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ada berapa musim di Indonesia ? 2. Alat apa yang kamu gunakan pada musim penghujan dan kemarau? 3. Upaya apa yang kamu lakukan saat musim hujan dan kemarau ? <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok terdiri dari 2-6 orang <p style="text-align: center;">Model pembelajaran picture and picture</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengerjakan LKPD (Lembar kerja Peserta Didik) menempelkan gambar sesuai musim dan menuliskan sikap yang baik dilakukan pada saat musim penghujan dan kemarau <p>Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menempelkan gambar yang disediakan oleh guru di papan tulis 6. Guru memberikan penilaian kerja kelompok siswa terkait materi musim penghujan dan kemarau 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini yang ditunjukkan dengan gambar ekspresi sebagai ungkapan perasaan setelah belajar hari ini ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat ▪ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dipandu oleh perwakilan siswa 	1 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab
- Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes lisan
- Keterampilan : Menempelkan gambar

Kepala UPTD SPF SDN 175 Jennae

Wamariri, Januari 2022
Guru Kelas

DTO
Rosmawati B, S.Pd
NIP 196310151982062001

DTO
Nursam, S.Pd
NIP 198409022011012014

MEDIA PEMBELAJARAN







LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

Perhatikan gambar-gambar tersebut !

Letakkan gambar benda-benda tersebut yang digunakan pada musim penghujan dan musim kemarau !

BENDA	DAPAT DIGUNAKAN PADA MUSIM	
	KEMARAU	PENGHUJAN
		
		
		
		
		

BENDA	DAPAT DIGUNAKAN PADA MUSIM	
	KEMARAU	PENGHUJAN
		
		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

Perhatikan gambar-gambar tersebut !

Letakkan gambar aktivitas yang dapat dilakukan pada musim penghujan dan musim kemarau !

Gambar kegiatan	Dapat dilakukan pada musim	
	Kemarau	Penghujan
 		
 		
 		
 		

Evaluasi

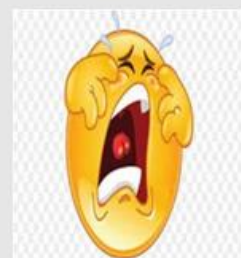
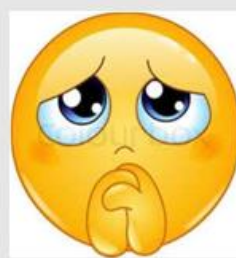
1. Tuliskan 2 musim yang ada di Indonesia
2. Tuliskan masing-masing 2 alat yang digunakan pada musim hujan dan kemarau !
3. Jelaskan sikap yang baik yang dilakukan pada saat musim hujan dan kemarau !
4. Kelompokkan gambar di bawah ini !



MUSIM HUJAN	MUSIM KEMARAU



Bubuhkan tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini



ASESMEN

Penilaian Pembelajaran

SIKAP

- ✓ Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Nama Kelompok	Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	Kerapian produk
1					
2					
3					
4					
5					

Rentang nilai

- 0 s.d 60 cukup
- 61 s.d 75 cukup baik
- 76 s.d 85 baik
- 86 s.d 100 sangat baik

PENGETAHUAN

- ✓ Tes lisan pada proses diskusi dan tanya jawab
- ✓ Tes tulis tentang membedakan benda – benda yang dapat digunakan pada saat musim kemarau dan penghujan