

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO. 105421 MANGGA DUA
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud dan sifat benda serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.8 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator Pencapaian

- Mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan melalui keadaan dan gambar
- Menyebutkan upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan melalui gambar dan penjelasan guru
- Mengelompokkan kosakata terkait kondisi pada musim kemarau dan cuaca hujan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati keadaan lingkungan dan gambar dari guru, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat mengelompokkan kosa kata terkait kondisi pada musim kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Musim kemarau
 - Ciri-ciri
 - Upaya Mengatasi
- Musim penghujan dan upaya mengatasinya
 - Ciri-ciri
 - Upaya Mengatasi

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi Pembelajaran	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Diskusi, ceramah, tanya jawab, demonstrasi, unjuk kerja

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru mengajak siswa berdoa bersama 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Air laut menguap” sambil bertepuk tangan. 4. Guru menanyakan musim apa yang sedang terjadi saat ini 5. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menstimulus pengetahuan awal murid melalui pengamatan tentang musim yang ada di lingkungan sekitar. 2. Siswa mengamati gambar yang disiapkan guru yang menampilkan musim kemarau dan penghujan. 3. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan. 4. Guru menjelaskan secara singkat tentang musim kemarau dan penghujan serta upaya mengatasinya 5. Siswa menyebutkan upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan. <p>Ayo Membaca</p> <p>Siswa membaca kata–kata (kalimat) yang dituliskan oleh guru di papan tulis kemudian guru mengajak siswa menyanyikannya.</p> <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengelompokkan mengelompokkan kosa kata terkait kondisi pada musim 	5 menit

	<p>kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya di depan kelas secara bergantian</p> <p>2. Siswa mengerjakan LKPD 1 (memasang gambar tentang musim kemarau) dan LKPD 2 (menjawab pertanyaan terkait upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan berdasarkan gambar).</p> <p>3. Guru mengevaluasi tentang hasil pekerjaan siswa</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan siswa memberi kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. (<i>Kesadaran diri</i>)</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya</p> <p>4. Siswa diberi tindak lanjut berupa tugas</p> <p>5. Menyanyikan lagu pulang sekolah</p> <p>6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religious)</p>	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru, Tema 8: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
2. Buku Siswa, Tema 8: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
3. Gambar musim kemarau dan penghujan.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan Tugas LKPD 1 dan LKPD 2
3. Penilaian Keterampilan

Mengelompokkan kata benda sesuai kelompoknya (musim hujan atau musim kemarau)

Mangga Dua, 08 Nopember 2021

Guru Kelas 1

Mengetahui

Ka. SDN 105421 Mangga Dua



HJ. ROHANI NASUTION, S.Pd

NIP. 19690111 199210 2 001

A handwritten signature in black ink, which appears to be "HJ. Rohani Nasution", written over a faint horizontal line.

HJ. ROHANI NASUTION, S.Pd

NIP. 19690111 199210 2 001

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

- Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	ABDUL ZIKRY								
2	ARYA RAMADHAN								
3	GEA AGISTA								
4	MISCA AULIA								
5	SHAFIA HAFIZAH								
6	SIGIT FAUZAN								
7	SRI RAHAYU								
8	TANIA FELLYSIA								
9	TIARA PUTRIYANI								
10	VINO GIONINO								
11	YOGI BASTIAN								
12	ZAHRA ZULAIKHA								
13	AGISTA DWI NATAME								
14	ARAFFY ABDIL GHANNY								

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	ABDUL ZIKRY												
2	ARYA RAMADHAN												
3	GEA AGISTA												
4	MISCA AULIA												
5	SHAFIA HAFIZAH												
6	SIGIT FAUZAN												
7	SRI RAHAYU												
8	TANIA FELLYSIA												
9	TIARA PUTRIYANI												
10	VINO GIONINO												
11	YOGI BASTIAN												
12	ZAHRA ZULAIKHA												
13	AGISTA DWI NATAME												
14	ARAFFY ABDIL GHANNY												

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan latihan dari Buku Siswa LKPD 1 dan 2
- Jika 1 butir soal jawaban benar, diberi nilai 20 (LKPD 1) $5 \times 20 = 100$
- Jika 1 butir soal jawaban benar, diberi nilai 25 (LKPD 2) $4 \times 20 = 100$

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Mengelompokkan kata sesuai musim	Membaca kata	Menulis kata		
1	ABDUL ZIKRY					
2	ARYA RAMADHAN					
3	GEA AGISTA					
4	MISCA AULIA					
5	SHAFIA HAFIZAH					
6	SIGIT FAUZAN					
7	SRI RAHAYU					
8	TANIA FELLYSIA					
9	TIARA PUTRIYANI					
10	VINO GIONINO					
11	YOGI BASTIAN					
12	ZAHRA ZULAIKHA					
13	AGISTA DWI NATAME					
14	ARAFFY ABDIL GHANNY					

Keterangan

4= Baik Sekali

3= Baik

2=Cukup

1=Kurang

Nilai = Jumlah Skor/12

MATERI PELAJARAN MENGENAL MUSIM

Musim yang ada di Indonesia yaitu musim penghujan dan musim kemarau.

1. Musim Kemarau

Ciri- ciri musim Kemarau :

1. Matahari bersinar terang
2. Langit sangat cerah
3. Udara sangat panas



Akibat musim kemarau

1. Badan berkeringat
2. Persediaan air terbatas
3. Terjadinya kekeringan

Upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi musim kemarau :

1. Jangan bermain di bawah terik matahari
2. Mematikan kran air apabila selesai digunakan
3. Menyiram tanaman dengan menggunakan air bekas cucian beras

2. Musim Penghujan

Ciri – ciri musim penghujan

1. Langit sangat mendung dan gelap
2. Hujan akan turun terus menerus
3. Udara terasa sangat dingin



Akibat musim Penghujan

1. Udara dingin sehingga kita akan mudah terkena flu batuk dan pilek.
2. Terjadinya banjir

Upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi musim Penghujan :

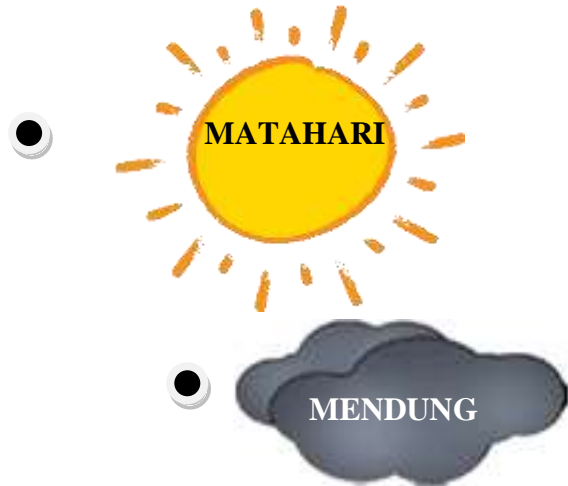
1. Sedia payung, jas hujan dan jaket saat musim hujan
2. Jangan bermain hujan

LKPD 1
MEMASANGKAN KATA SESUAI MUSIM

Nama : _____

Pasangkanlah gambar di bawah ini sesuai dengan musim kemarau atau musim penghujan!

1. MUSIM KEMARAU



2. MUSIM HUJAN



LKPD 2

MENGATASI MUSIM KEMARAU DAN PENGHUJAN

Nama : _____

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat sesuai gambar!



1. Bagaimana cara mengatasi musim kemarau?

Jawab:



2. Bagaimana cara mengatasi musim penghujan?

Jawab: