

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MUARABARU III
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Guru meminta siswa yang hari ini datang paling awal untuk memimpin doa.3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa4. Mengajak berdinamika dengan tepukan dan lagu.5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.<ol style="list-style-type: none">a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?”b. “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”c. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.	20 Menit

Ayo Bernyanyi

1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.
2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
3. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.



Ayo berlatih

1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
3. Guru mengawasi siswa saat menggunakan
4. gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.



Ayo Berkreasi

1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
2. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.

Ayo Menulis

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
 - Matahari Terbenam
 - Bintang
 - Bulan

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Cerah • Langit <ol style="list-style-type: none"> 2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya. 3. Setelah penyampaian materi dan tugas diberikan, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	5 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,

Kepala Sekolah

NINING ROSITA,S.Pd

NIP. 196907201991032008

