

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIMULASI  
Kelas / Semester : 3 (Tiga)/ 2 (dua)  
Tema : 7.Perkembangan Teknologi  
Sub tema : 2.Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat melalui kegiatan percobaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Durasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kesiapan belajar dengan berdoa.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati bagian bagian baju berbentuk bangun datar.</li><li>2. Peserta didik menganalisis apa yang diamati dengan panduan pertanyaan pemantik dari guru: bagian baju mana yang dapat dibentuk bangun datar?</li><li>3. Peserta didik bekerja secara mandiri menggambar bagian baju yang berbentuk bangun datar dengan menggunakan lembar kerja.</li><li>4. Peserta didik melakukan percobaan dengan kertas bekas melipat bangun datar untuk mengidentifikasi bangun simetri lipat.</li><li>5. Peserta didik melakukan presentasi hasil yang dikerjakan</li><li>6. Guru menjelaskan sebagai penguatan kepada peserta didik bahwa garis lipatan yang membagi kertas sama persis di sebut Sumbu Simetri (Setiap bangun datar memiliki sumbu simetri yang khas).</li></ol>	7'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama guru peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</li><li>2. Guru menyampaikan tugas terstruktur yaitu menggambar salah satu bangun datar yang lain untuk mengetahui sumbu simetrinya.</li><li>3. Guru mengajak bersyukur kepada Tuhan atas hasil belajar hari ini.</li></ol>	1'

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Hasil Penugasan.

Hasil belajar diukur dari hasil kerja penugasan yaitu mengerjakan Buku Kerja Peserta didik tentang;

- a. Menjelaskan bangun datar beserta sumbu simetrinya.
- b. Mendiskripsikan Sumbu Simetri.

#### 2. Kinerja.

- a. Mengukur kinerja peserta didik dalam kemampuan menjelaskan Sumbu simetri suatu bangun datar.
- b. Tugas terstruktur menggambar salah satu bangun datar beserta keterangan sumbu simetrinya.

Tebel, 10 Nop 2021

Guru Praktikan



RENI HASTUTI, S.Pd.

Lampiran 1. Gambar di tayangan kepada Peserta didik








## Lembar Kegiatan Peserta didik

Perhatikan gambar bagian baju berikut !

Petunjuk :

1. Tuliskan nama nama bagian baju sesuai bentuk bangun datar berikut!
2. Gambar di kertas bekas dan gunting sesuai pola dan lipat!
3. Jika kertas dapat berhimpit sama tuliskan disebelah kanan kata "simetris"

Bentuk bangun datar	Nama yang sesuai dengan bagian baju	Apakah memiliki simetri lipat? Jika ya tulis "Semetris" Jika Tidak Tulis "Tidak simetris"
		
		
		
		
		

LAMPIRAN 2

