

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Pasir Belengkong
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media gambar bahan pangan berupa kacang kedelai yang dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- Apersepsi:
 1. Apa makanan kesukaan kalian?
 2. Apa bahan yang digunakan untuk membuat makanan tersebut?
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti:

- Siswa mengamati gambar bahan pangan berupa kacang kedelai yang dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai.
- Siswa membuat pertanyaan sesuai gambar yang diamati.
- Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat.
- Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami oleh siswa.
Teknologi adalah ilmu pengetahuan terapan (kbbi.web.id)
Teknologi pangan adalah suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen.
- Salah satu siswa membaca teks “Hasil Teknologi Pangan” pada buku siswa.
- Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa.
- Guru menilai kemampuan siswa dalam mengelompokkan makanan berdasarkan hasil panen dan hasil teknologi pangan.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.

Kegiatan Akhir:

- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) secara lisan:
Apa manfaat teknologi pangan bagi manusia?
- Kegiatan tindak lanjut: siswa mengulang kembali materi yang sudah diberikan.
- Mengajak semua siswa berdoa dan salam (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dst.			

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

